

**HUBUNGAN KEMAMPUAN HAFALAN AL-QUR'AN  
DENGAN PRESTASI PELAJARAN MATEMATIKA  
DI KELAS I MTs AL IRSYAD TENGARAN  
TAHUN PELAJARAN 2005/2006**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Syarat-syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Tarbiyah pada Fakultas Agama Islam  
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) (S.Pd.I)

Disusun Oleh:

Agung Cahyono  
NIM. G 000 040 070

**JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2006**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani Tromol Pos 1 Pabelan. Kartasura telp (0271) 717417. 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

---

**NOTA PEMBIMBING**

Kepada YKH : Surakarta, 24 November 2006  
Dekan Fakultas Agama Islam – UMS  
Di Surakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Agung Cahyono  
NIM : G000040070  
Jurusan : Tarbiyah  
Judul : Hubungan Kemampuan Hafalan Al-Qur'an dengan  
Prestasi Pelajaran Matematika Di kelas 1 MTs Al Irsyad  
Tengaran Tahun Pelajaran 2005/2006

Maka selaku pembimbing kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak untuk dimunaqsyahkan.

Demikian, mohon di maklumi adanya.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Saifuddin Zuhri, M.Ag

Drs. H. Abdullah Aly, M.Ag



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani Tromol Pos 1 Pabelan, Kartasura telp (0271) 717417. 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

---

**PENGESAHAN**

Nama : Agung Cahyono  
 NIM : G000040070  
 Jurusan : Tarbiyah  
 Judul : Hubungan Kemampuan Hafalan Al-Qur'an dengan  
 Prestasi Pelajaran Matematika Di kelas 1 MTs  
 Al Irsyad Tengaran Tahun Pelajaran 2005/2006

Telah dimunaqosahkan dalam Sidang Ujian Munaqosah Skripsi Fakultas Agama Islam Jurusan Tarbiyah pada tanggal : 30 Januari 2007 dan dapat diterima sebagai kelengkapan akhir dalam menyelesaikan Studi Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I).

Surakarta, 17 Februari 2007  
 Dekan

Dewan Penguji  
 Dra. Hj. Chusniatun. M.Ag

Penguji I

Penguji II

Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag

Drs. H. Abdullah Aly, M.Ag

Penguji III

Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag

## Pernyataan

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya / pendapat yang pernah ditulis atau ditampilkan oleh orang lain kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang secara tertulis dalam naskah dan semuanya telah dijelaskan sumbernya serta disebutkan di dalam daftar pustaka. Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Tengaran, 04 oktober 2006

Penulis

Agung Cahyono

## MOTTO

( )

*"Orang yang paling baik di antara kalian ialah orang yang mempelajari Al-Qur'an dan mengajarkannya."*

(H.R. Bukhari dalam kitab *Fadhail Qur'an*, juz 4 : 199)

ä

ä

(îî : )

*"Dan carilah pada apa yang telah anugerahkan Allah kepadamu (kebahagiaan) negeri akherat, dan janganlah kamu melupakan bahagianmu dari (kenikmatan) duniawi dan berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik kepadamu, dan janganlah kamu berbuat kerusakan di (muka) bumi. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berbuat kerusakan.*

(Q.S. Al-Qhashas : 77)

## **PERSEMBAHAN**

**Skripsi ini penulis persembahkan untuk:**

- **Ayah Ibu yang terhormat**
- **Adik-adik yang tersayang**
- **Teman-teman karib**
- **Teman-teman kuliah**
- **Keluarga besar Pondok Pesantren Islam Al-Irsyad**

## KATA PENGANTAR

Ô Ô Ô

.

:

Puji syukur senantiasa Penulis Panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat petunjuk dan inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar, dan penulis yakin dengan pertolongan dan petunjuk-Nyalah skripsi ini dapat penulis selesaikan. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa umatnya kepada jaman yang terang benderang.

Pada saat ini, banyak siswa yang menganggap pelajaran umum adalah pelajaran yang sulit dipelajari, khususnya matematika. Matematika dianggap sebagai pelajaran yang menakutkan dan lebih sulit dari pelajaran agama. Hal ini membuat peneliti tertarik untuk untuk merubah pandangan siswa terhadap pelajaran Matematika. Sehingga peneliti melakukan penelitian dengan judul "Hubungan Kemampuan Hafalan Al-Qur'an Dengan Prestasi Pelajaran Matematika di kelas I MTs Al Irsyad Tenganan Tahun Pelajaran 2005/2006."

Dorongan, bantuan dan bimbingan kepada penulis datang dari berbagai pihak dalam menyelesaikan karya ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dra. Hj. Chusniatun M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin pelaksanaan penelitian ini.
2. Drs. H. Saifuddin Zuhri, M.Ag, selaku pembimbing I, yang telah membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini dengan sabar dan ikhlas.
3. Drs. H. Abdullah Aly, M.Ag, selaku pembimbing II, yang telah memberikan petunjuk dan bimbingan yang diberikan khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini dan dalam menyelesaikan studi di Fakultas Agama Islam.
4. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Salatiga.
5. Ustadz Nafi' Zaenuddin, Lc, selaku pimpinan Pesantren Islam Al-Irsyad, yang telah memberikan ijin pada peneliti untuk mengadakan penelitian.
6. Ustadz Fathurrahman, Lc, selaku kepala sekolah Madrasah Tsanawiyah Al-Irsyad yang telah yang telah memberikan ijin dan bantuannya dalam pengumpulan data pada penulisan skripsi ini.
7. Bapak dan ibu peneliti, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa dan dukungan materi pada peneliti.



8. Teman-teman di Pesantren Islam Al-Irsyad maupun Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
9. Serta Warung Internet Djawa Net dan BB Net yang telah memudahkan peneliti mencari referensi.
10. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang secara langsung maupun tidak langsung membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas amal mereka dengan balasan yang sepadan karena Penulis tidak bisa membalas amal mereka karena keterbatasan Penulis.

Harapan Penulis semoga skripsi ini dapat memberi kontribusi positif bagi dunia pendidikan di Indonesia.

Akhirnya, penulis selalu menerima kritik dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini karena Penulis sadar skripsi ini masih banyak kekurangannya.

Surakarta, 04 Oktober 2006

Agung Cahyono

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Perumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	9
F. Hipotesis.....	9
G. Tinjauan Pustaka .....	9
H. Metode Penelitian .....	11
I. Sistematika Penulisan Skripsi .....	13

## **BAB II HAFALAN AL-QUR'AN DAN PELAJARAN MATEMATIKA**

A. Hafalan Al-Qur'an .....	15
1. Pengertian Al-Qur'an.....	15
2. Sejarah Menghafal Al-Qur'an .....	16
3. Syarat-Syarat Menghafal Al-Qur'an.....	22
B. Pelajaran Matematika.....	30
1. Pengertian Matematika .....	30
2. Fungsi Pembelajaran Matematika .....	31
3. Tujuan Pembelajaran Matematika .....	31
4. Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika SMP dan MTs .....	32
C. Pembelajaran Hafalan Al-Qur'an dan Matematika	
1. Pembelajaran Hafalan Al-Qur'an .....	34
a. Metode Hafalan Al-Qur'an.....	34
b. Kegiatan Penunjang Menghafal Al-Qur'an .....	36
2. Pembelajaran Matematika.....	36
a. Metode Penyajian Bahan Ajar Matematika .....	36

## **BAB III MTS ALIRSYAD, KEMAMPUAN HAFALAN AL-QUR'AN DAN PRESTASI PELAJARAN MATEMATIKA**

A. Gambaran Umum MTs Al Irsyad	
1. Letak Geografis MTs Al Irsyad .....	48
2. Sejarah Singkat Berdirinya MTs Al Irsyad.....	49
3. Fasilitas Pendidikan .....	49

4. Susunan Pengurus MTs Al Irsyad.....	50
5. Kurikulum MTs Al Irsyad.....	52
6. Keadaan Guru .....	52
7. Keadaan Siswa .....	53
B. Kemampuan Hafalan Al-Qur'an.....	54
C. Prestasi Pelajaran Matematika .....	59
D. Hubungan Hafalan Al-Qur'an dengan Prestasi Pelajaran Matematika.....	64
<b>BAB IV ANALISA DATA</b>	
A. Analisis Pendahuluan.....	67
B. Uji Korelasi Pearson .....	71
C. Pembahasan.....	76
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran-Saran .....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>
Biografi	
Lampiran	

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Daftar guru MTs Al Irsyad Tahun Pelajaran 2005/2006 .....	53
Tabel 2. Jumlah Siswa Menurut Kelas di MTs .....	54
Tabel 3 Data Kemampuan Hafalan Al-Qur'an .....	55
Tabel 4. Prestasi Pelajaran Matematika .....	61
Tabel 5. Tabel Frekuensi .....	69
Tabel 6. Komparasi Kemampuan Hafalan Al-Qur'an .....	70
Tabel 7. Tabel Frekuensi .....	71
Tabel 8. Komparasi Prestasi Pelajaran Matematika .....	72
Tabel 9. Tabel Kerja untuk Mencari Korelasi .....	72
Tabel 10. Mean Kemampuan Hafalan Al-Qur'an dan Prestasi Pelajaran Matematika .....	76
Tabel 11. Tingkat Korelasi .....	76

## ABSTRAK

Al-Qur'an adalah kitab suci Agama Islam yang Allah jamin isi dan keasliannya. Dengan adanya jaminan ini bukan berarti ummat Islam bisa tinggal diam dan membiarkan sunnatullah tersebut tanpa berusaha untuk menjaga keasliannya dari orang-orang jahil yang berusaha mengotori. Menghafal merupakan salah satu cara untuk melindungi keaslian Al-Qur'an. Dan matematika merupakan salah satu pelajaran umum yang menjadi momok bagi siswa. Matematika dianggap sebagai pelajaran yang sulit dipelajari dan lebih sulit dari pelajaran Agama.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimanakah kemampuan hafalan Al-Qur'an siswa? Bagaimanakah prestasi pelajaran matematika siswa? Dan apakah ada hubungan antara keduanya?

Penelitian ini dilaksanakan dalam rangka mencari hubungan antara kemampuan Hafalan Al-Qur'an dengan prestasi pelajaran matematika. Adapun manfaatnya dibagi menjadi dua, secara teoritis dan secara praktis. Secara teoritis penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan rujukan bagi para peneliti yang ingin meneliti lebih dalam tentang hubungan kemampuan hafalan Al-Qur'an dengan prestasi pelajaran matematika, dan secara praktis dapat menjadi bahan pemikiran dan bahan masukan bagi pendidik.

Metode pengumpulan data adalah dengan menggunakan metode dokumentasi, interview dan observasi. Dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data prestasi siswa dalam hafalan Al-Qur'an dan pelajaran matematika dan data mengenai pesantren Islam Al-Irsyad. Interview digunakan untuk mengumpulkan data tentang faktor-faktor pendukung prestasi. Adapun metode observasi digunakan untuk mengumpulkan data tentang letak geografis pesantren, keadaan gedung dan fasilitas yang ada.

Sedangkan teknik analisis datanya adalah dengan menggunakan analisa statistik Korelasi Pearson. Yang mana dalam penghitungannya menggunakan cara manual dan memperkuat hasil digunakan pula program analisis komputer SPSS versi. 11.

Penelitian menemukan nilai korelasi antara kemampuan hafalan Al-Qur'an dan prestasi pelajaran matematika adalah  $r_{xy} = 0,199$  dengan mengambil taraf signifikan sebesar 5% maka dari tabel distribusi r didapat nilai  $r_t = 0,195 < r_{xy} = 0,199$ , dengan taraf signifikan 1% diperoleh nilai  $r_t = 0,254 > r_{xy} = 0,199$ . Artinya ada hubungan positif yang tidak signifikan antara kemampuan hafalan Al-Qur'an dengan prestasi pelajaran matematika. Hal itu dikarenakan rendahnya nilai korelasi antara dua variabel, sehingga korelasi dikatakan tidak signifikan.