

**NILAI-NILAI PATRIOTISME DAN NASIONALISME YANG  
TERKANDUNG DALAM PEMBELAJARAN IPS MATERI  
SEJARAH PERKEMBANGAN ISLAM DI INDONESIA**

**( Studi Kasus di kelas V SD Muhammadiyah Plosorejo)**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
(FKIP)**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar ( PGSD)**

**Oleh :**

**YATNO**

**NIM A510070409**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH SURAKARTA PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR ( PGSD )  
SURAKARTA  
2011**

## **PERSETUJUAN**

### **NILAI-NILAI PATRIOTISME DAN NASIONALISME YANG TERKANDUNG DALAM PEMBELAJARAN IPS MATERI SEJARAH PERKEMBANGAN ISLAM DI INDONESIA ( Studi Kasus di kelas V SD Muhammadiyah Plosorejo)**

**Dipersiapkan dan disusun oleh:**

**YATNO**

**A510070 409**

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD),

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. Samino , M.M.**

**NIK.**

**Dra. Risminawati, M.Pd.**

**NIK.**

## **PENGESAHAN**

### **NILAI-NILAI PATRIOTISME DAN NASIONALISME YANG TERKANDUNG DALAM PEMBELAJARAN IPS MATERI SEJARAH PERKEMBANGAN ISLAM DI INDONESIA ( Studi Kasus di kelas V SD Muhammadiyah Plosorejo)**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**YATNO**

**A510070 409**

Yang dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada Tanggal: 27 Oktober 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

#### **Susunan Dewan Penguji**

- 1. Dr. Samino , M.M.** ( )
- 2. Dra. Risminawati, M.Pd.** ( )
- 3. Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd** ( )

Surakarta, 27 Oktober 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.**  
**NIK. 574**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 25 Juni 2001

Peneliti,

**Yatno**

A 510070409

## MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْعَصْرِ ﴿١﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي خُسْرٍ ﴿٢﴾ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ

وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ﴿٣﴾ [qs103:1-3]

1. Demi masa ,
2. Sesungguhnya manusia itu dalam kerugian,
3. Kecuali orang-orang beriman dan beramal saleh dan saling berwasiat dengan yang haq[logis/benar] dan berwasiat dengan kesabaran [ketabahan] ( QS Al Asr 1-3).

لِمَن شَاءَ مِنْكُمْ أَن يَسْتَقِيمَ ﴿٢٨﴾ [qs81:28]

Siapa yang berkehendak ,maka harus istiqomah

( QS At Takwir 28)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, akan  
saya peruntukkan pada:

1. Orang Tuaku
2. Istri dan anakku
3. Teman-teman seperjuangan dan seangkatan.
4. Almamaterku.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur alkhamdulillah penyusun panjatkan kehadiran Allah Swt, karena atas limpahan rahmat dan petunjukNya, penyusun dapat menyelesaikan tugas akhir tentang laporan penelitian skripsi ini. Skripsi ini disusun setelah penulis melakukan penelitian terhadap nilai-nilai patriotisme dan nasionalisme yang terkandung dalam pembelajaran IPS materi tentang sejarah perkembangan Islam di Indonesia yang diajarkan pada siswa kelas V SD Muhammadiyah Plosorejo Kecamatan Kerjo.

Tujuan penyusunan skripsi ini adalah sebagai syarat untuk memperoleh derajat sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta. Namun penyusun menyadari dalam penyusunan laporan ini masih jauh dari kesempurnaan baik substansi materi maupun sistematikanya, namun demikian penulis merasa berbesar hati dan merasa bangga atas penyelesaian laporan ini.

Penyusun mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang berkenan membantu material maupun spiritual serta bimbingan kepada penyusun, sehingga dapat terselesaikannya penyusunan laporan skripsi ini. Ucapan terima kasih tidak lupa kami ucapkan kepada yang terhormat:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan.

2. Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd, Ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberi ijin dalam pelaksanaan penelitian.
3. Dr Samino, M.M, Dosen pembimbing I yang telah membantu penyusunan skripsi ini.
4. Dra, Risminawati M.Pd, Dosen pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan bimbingan.
5. Pengawas TK /SD UPT PUD Non Formal Informal dan SD Kecamatan Kerjo yang memberi saran nasehat dan bimbingan terhadap pelaksanaan dan peningkatan kinerja guru sesuai tuntutan profesional guru.
6. Kepala SD Muhammadiyah Plosorejo UPT PUD Non Formal Informal dan SD Kecamatan Kerjo yang telah memberi ijin pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan laporan ini.

Penyusun menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu saran dan kritik yang bertujuan membangun sangat penulis harapkan. Semoga laporan ini bermanfaat bagi para pembaca.

Surakarta, 25 Juni 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL LUAR .....	i
SAMPUL DALAM... ..	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II. KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	10
A. Nilai Patriotisme dan Nasionalisme.....	10

1. hakekat Patriotisme dan Nasionalisme.....	10
2. Nilai Patriotisme dalam Materi Sejarah Perkembangan Islam di Indonesia.. .....	21
<b>B. Proses Pembelajaran IPS di SD Muhammadiyah</b>	
1. Hakekat Pembelajaran IPS .....	22
2. Maksud dan Arah Pengembangan Pembelajaran IPS di SD Muhammadiyah Plosorejo.....	25
3. Pembelajaran IPS materi tentang Sejarah Perkembangan Islam di Indonesia.....	26
4. Metode dalam Pembelajaran IPS SD Muhammadiyah.....	27
5. Media dalam Pembelajaran IPS SD Muhammadiyah.....	28
6. Evaluasi dalam Pembelajaran IPS SD Muhammadiyah.....	29
7. Tujuan Pembelajaran IPS materi sejarah di SD Muhammadiyah.....	36
<b>C. Pembelajaran IPS materi sejarah perkembangan Islam di Indonesia yang di ajarkan di kelas V SD Muhammadiyah Plosorejo .....</b>	<b>37</b>
<b>D. Penelitian Yang Relevan.....</b>	<b>41</b>
<b>E. Kerangka Berpikir.....</b>	<b>43</b>
<b>BAB III. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>45</b>
<b>A. Jenis dan strategi Penelitian .....</b>	<b>45</b>
1. Jenis Penelitian.....	45
2. Strategi Penelitian.....	46
<b>B. Lokasi , Waktu dan Sasaran Penelitian.....</b>	<b>46</b>
<b>C. Sumber Data .....</b>	<b>48</b>
<b>D. Teknik Pengumpulan Data.....</b>	<b>49</b>

E. Teknik Cuplikan .....	50
F. Validitas Data.....	52
G. Teknik Analisis Data.....	53
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	56
B. Paparan Data.....	69
C. Temuan Penelitian.....	90
D. Pembahasan Penemuan Penelitian .....	95
<b>BAB V. PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	109
B. Implikasi .....	110
C. Saran .....	112
DAFTAR PUSTAKA.....	113
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	115

## DAFTAR TABEL

Tabel . Jadwal Kegiatan Penelitian.....	46
Tabel 1 : Keadaan sarana dan prasarana fisik .....	58
Tabel 2: Profil SD Muh Plosorejo tahun 2010/2011.....	59
Tabel 3: Keadaan personil SD Muh Plosorejo Tahun 2010/2011.....	60
Tabel 4: Keadaan Siswa SD Muh Plosorejo Tahun 2008/2009.....	61
Tabel 5: Keadaan Siswa SD Muh Plosorejo Tahun 2009/2010.....	62
Tabel 6: Keadaan Siswa SD Muh Plosorejo Tahun 2010/2011.....	62

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1	: Alur Berfikir.....	45
Gambar 2	: Skema proses Analisis Interaktif.....	55
Gambar 3	: Struktur Organisasi SD Muhammadiyah Plosorejo.....	67
Gambar 4	: Proses Pembelajaran Dengan media peta Dalam Materi Sejarah.Perkembangan Islam di Indonesia .....	118
Gambar 5	: Proses Pembelajaran dengan menggunakan Media Peta.....	119
Gambar 6	: Proses Pembelajaran Dalam materi Sejarah Perkembangan Islam dengan diskusi kelompok.....	93

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	: Surat Ijin Research.....	116
Lampiran	: Surat Keterangan Penelitian.....	116
Lampiran 1	: Lembar Observasi, Dokumentasi dan wawancara.....	117
Lampiran 2	: Ringkasan Materi .....	122
Lampiran 3	: Silabus.....	129
Lampiran.4	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	132
Lampiran 5	: Nilai Harian Siswa.....	137

## ABSTRAK

**Yatno . Nilai – Nilai Patriotisme dan nasionalisme yang terkandung dalam pembelajaran IPS materi sejarah perkembangan Islam di Indonesia. (Studi Kasus di Kelas V SD Muhammadiyah Plosorejo Kecamatan Kerjo) 2010/2011.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD),Maret 2010.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui (1)Materi pembelajaran sejarah perkembangan Islam di Indonesia kelas V SD Muhammadiyah Plosorejo Kecamatan Kerjo Kabupaten Karanganyar (2) Mengetahui cara guru menanamkan nilai patriotisme dan nasionalisme melalui materi sejarah perkembangan Islam di Indonesia, (3) Mengetahui kendala yang dihadapi guru dalam menyampaikan nilai patriotisme dan nasionalisme yang terkandung dalam materi sejarah perkembangan Islam di Indonesia pada siswa kelas V SD Muhammadiyah Plosorejo kecamatan Kerjo dan upaya pemecahannya.

Bentuk penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan menggunakan studi kasus tunggal terpancang. Sumber data terdiri atas informan, tempat ( peristiwa) dan dokumen. Teknik atau metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1) Wawancara mendalam (*In-depth Interviewing*) dengan menggunakan pertanyaan yang bersifat "*open-ended*", (2) Observasi langsung yang dilakukan dengan observasi berperan pasif, (3) Studi dokumentasi. Informan dipilih secara purposif sesuai dengan permasalahan yang dikaji. Untuk menguji validitas data digunakan triangulasi data, triangulasi sumber dan triangulasi metode. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis interaktif yang meliputi tiga komponen yaitu reduksi data, sajian data, penarikan simpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Pembelajaran IPS kelas V SD Muhammadiyah Plosorejo tentang sejarah perkembangan Islam di Indonesia sesuai dengan KTSP yang meliputi proses masuk dan berkembangnya Islam ke Indonesia, (2) Nilai-nilai patriotisme dan nasionalisme yang terkandung dalam pembelajaran IPS secara implisit meliputi: semangat kejuangan, kepahlawanan, kepeloporan, mempertahankan kedaulatan kerajaan, (3) Cara guru menyampaikan nilai patriotisme dan nasionalisme pada siswa (4) Kendala yang dialami guru kelas V SD Muhammadiyah Plosorejo dalam penyampaian materi tentang sejarah perkembangan Islam di Indonesia

**Kata kunci: patriotisme dan nasionalisme**





