

**PERANAN PENDIDIK DALAM MEMBIMBING PESERTA DIDIK
DISLEKSIA PADA SISWA KELAS III SDN NGEPRINGAN 3
KECAMATAN JENAR KABUPATEN SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memenuhi Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh :

SHOLEHAN MUTTAQIN

A510070222

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN
PERANAN PENDIDIK DALAM MEMBIMBING PESERTA DIDIK
DISLEKSIA PADA SISWA KELAS III SDN NGEPRINGAN 3
KECAMATAN JENAR KABUPATEN SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SHOLEHAN MUTTAQIN

A510070222

Disetujui untuk dipertahankan

Dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd

Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd

Tanggal :

Tanggal :

HALAMAN PENGESAHAN
PERANAN PENDIDIK DALAM MEMBIMBING PESERTA DIDIK
DISLEKSIA PADA SISWA KELAS III SDN NGEPRINGAN 3
KECAMATAN JENAR KABUPATEN SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SHOLEHAN MUTTAQIN

A 510070222

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 13 Desember 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd** ()
2. **Drs. Saring Marsudi, SH. M.Pd** ()
3. **Drs. Suwarno, SH. M.Pd** ()

Surakarta, 13 Desember 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 11 November 2011

SHOLEHAN MUTTAQIN

A510070222

MOTTO

Sesungguhnya Allah SWT tidak akan mengubah keadaan suatu kaum kecuali kaum itu mau berusaha untuk mengubahnya sendiri. (Qs Arra'id ayat 11)

Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu'.

(Qs Al baqoroh : 45)

sesungguhnya sesudah kesulitan itu pasti ada kemudahan. (Qs Al insyiroh : 6)

katakanlah: “sesungguhnya sholatku, ibadahku, hidupku, dan matikuhanyalah untuk Allah SWT”. tuhan semesta alam, (Qs Al an'am : 162)

PERSEMBAHAN

Sebuah karya sederhana ini penulis persembahkan kepada :

1. Ayah dan ibu tercinta, terima kasih atas semua bimbingan, nasehat serta kasih sayang yang telah ayah dan ibu berikan. Semoga Allah senantiasa menjaga kalian.
2. Bapak dan ibu dosen UMS yang telah membimbing dan memberikan pengalaman baru.
3. Semua teman-temanku yang selalu memberiku motivasi dan inspirasi.
4. Pembaca yang budiman.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “PERANAN PENDIDIK DALAM MEMBIMBING PESERTA DIDIK DISLEKSIA KELAS III SDN NGEPRINGAN 3, JENAR, SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2011/2012” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya dibidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak terlepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini, kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M. Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd selaku Ketua Progdil Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus pembimbing II yang telah meluangkan waktu,

pikiran, tenaga dalam memberikan bimbingan, masukan dengan ikhlas dan sabar dalam penyusunan skripsi ini.

3. Bapak Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd selaku Pembimbing I dan Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan dorongan.
4. Bapak Rudyatno, S.Pd. selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
5. Bapak Mariman, S.Pd. selaku Wali Kelas 2 yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan pembelajaran sehingga penelitian dapat terlaksana.
6. Ibu Suprapti, S.Pd. selaku Guru Kelas 2 yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan pembelajaran sehingga penelitian dapat terlaksana.
7. Siswa/siswi kelas III SD Negeri Ngepringan 3 yang dengan keikhlasan bersedia menjadi subyek penelitian, terima kasih atas kerjasamanya.
8. Ayah dan ibu selaku orang tua penulis yang tiada putus berdoa dan memberikan dorongan serta memberikan dukungan baik materiil maupun spiritual sehingga segala kebutuhan penulis dapat terpenuhi.
9. Teman-teman satu perjuangan yang selalu memberikan motivasi, inspirasi serta semangat untuk terus maju dan berkembang.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik dari pembaca maupun dari kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang didapat dari skripsi ini dapat bermanfaat bagi kehidupan dunia dan akhirat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 11 November 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Daftar Istilah	9

BAB II	LANDASAN TEORI	
A.	Kajian Teori	12
1.	Guru dan Fungsinya.....	12
2.	Pendidik	19
3.	Disleksia	24
B.	Kajian Penelitian Yang Relevan	41
C.	Kerangka Pemikiran	42
D.	Rancangan Penelitian	43
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	44
1.	Tempat Penelitian	44
2.	Waktu Penelitian.....	44
B.	Jenis dan Strategi Penelitian	44
C.	Subyek dan Obyek Penelitian	46
D.	Sumber Data	46
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	47
1.	Pengamatan (Observasi)	47
2.	Wawancara (Interview)	49
3.	Dokumentasi	50
F.	Keabsahan Data.....	50
G.	Teknik Analisis Data	52
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
A.	Deskripsi Tempat Penelitian	54

1. Lokasi Penelitian	54
2. Visi dan Misi SDN Ngepringan 3 Jenar Sragen	55
3. Peran Guru Sebagai Pendidik	55
4. Kondisi Siswa Kelas III SD Negeri Ngepringan 3 Jenar Sragen	58
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	60
1. Hasil Observasi	60
2. Hasil Wawancara	61
C. Pembahasan	69
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan	71
B. Implikasi	73
C. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Data Siswa Kelas III SD Negeri Ngepringan 3	58
Tabel 4.2	Data Siswa Kelas III yang Mengalami Disleksia	59
Tabel 4.3	Data Kepribadian Siswa Kelas III	60
Tabel 4.4	Data Hasil Wawancara	65
Tabel 4.5	Data Hasil Bimbingan	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir.....	43
Gambar 3.2 Model Interaktif	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1a	Pedoman Wawancara untuk Kepala Sekolah	77
Lampiran 1b	Hasil Wawancara Kepala Sekolah	80
Lampiran 2a	Pedoman wawancara untuk Wali Kelas	83
Lampiran 2b	Hasil wawancara Wali Kelas.....	86
Lampiran 3a	Pedoman Wawancara untuk Guru Mapel	89
Lampiran 3b	Hasil Wawancara untuk Guru Mapel	92
Lampiran 4	Surat Keterangan	95
Lampiran 5	Jadwal Pembimbing Mahasiswa dan Uraian Pembimbing I....	96
Lampiran 6	Jadwal Pembimbing Mahasiswa dan Uraian Pembimbing II...	97
Lampiran 7	Pengesahan Revisi Skripsi.....	98
Lampiran 8	Berita Acara Ujian Skripsi.....	99
Lampiran 9	Foto Kegiatan Penelitian	100

ABSTRAKS

PERANAN PENDIDIK DALAM MEMBIMBING PESERTA DIDIK DISLEKSIA PADA SISWA KELAS III SDN NGEPRINGAN 3 KECAMATAN JENAR KABUPATEN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Sholehan Muttaqin, A510070222, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 92 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan pendidik dalam membimbing peserta didik disleksia pada siswa kelas III SD Negeri Ngepringan 3 Kecamatan Jenar Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2011/2012. Jumlah murid kelas III 18 siswa, sedangkan yang mengalami disleksia 3 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode pokok yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan metode alur. Keabsahan data menggunakan teknik triangulasi yaitu triangulasi sumber dan metode. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kondisi perkembangan peserta didik disleksia setelah mendapatkan pelayanan khusus cukup membantu mereka, setelah beberapa kali pertemuan mereka sudah bisa membaca walaupun masih belum lancar seperti teman-temannya. Artinya pelayanan yang diberikan guru sangat membantu siswa dalam proses belajarnya. Ini dibuktikan dengan adanya bimbingan kesulitan belajar membaca siswa yang dialami oleh ketiga siswa secara keseluruhan tinggal 48,48% atau peningkatan yang terjadi sebesar 15,15% dalam dua kali bimbingan.

Kata kunci : *peranan pendidik, disleksia.*