

**PENGARUH KEPERIBADIAN DAN SIKAP SOSIAL TERHADAP PRESTASI
BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PADA SISWA
KELAS IV SD NEGERI KARABAN 2 PATI
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh:

LUKI HAPSARI

A 510 070 159

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

PENGARUH KEPERIBADIAN DAN SIKAP SOSIAL TERHADAP PRESTASI

BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PADA SISWA

KELAS IV SD NEGERI KARABAN 2 PATI

TAHUN AJARAN 2010/2011

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

LUKI HAPSARI

A 510 070 159

Disetujui Untuk Dipertahankan
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Mengetahui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dra. Sri Arfiah, SH, Mpd

Dra. Sundari, SH, M. Hum

PENGESAHAN

PENGARUH KEPERIBADIAN DAN SIKAP SOSIAL TERHADAP PRESTASI

BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PADA SISWA

KELAS IV SD NEGERI KARABAN 2 PATI

TAHUN AJARAN 2010/2011

Dipersiapkan dan disusun oleh:

LUKI HAPSARI

A 510 070 159

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : Desember 2011

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. Sri Arfiah, SH , M.Pd ()
2. Dra. Sundari, SH , M.Hum ()
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd ()

Surakarta, Desember 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Pd.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2011

LUKI HAPSARI

A 510 070 159

MOTTO

Rayulah aku, dan mungkin aku tak mempercayaimu. Kritiklah aku, dan mungkin aku tak menyukaimu. Acuhkan aku, dan mungkin aku tak memaafkanmu. Semangatilah aku, dan mungkin aku takkan melupakanmu. (William Arthur)

Hargailah orang – orang yang menyayangimu, yang selalu ada setia disisimu. (Gigi)

PERSEMBAHAN

Karya ini bukanlah bukti atas puncak prestasiku, bukan pula bukti atas pucak keberhasilanku, melainkan salah satu pencapaian dari ribuan titik harapan baik yang insyaAllah akan ditakdirkan untukku, maka dengan kerendahan hati karya ini aku persembahkan bagimu :

1. Allah SWT, atas segala karunia yang tak terhingga, kepadaMu lah hidupku, ibadahku, matiku hanya karena Allah SWT.
2. Bapakku (Moh Jeri) dan ibuku (Rumiwati) tersayang yang selalu memberikan doa dengan tulus dan ikhlas yang selalu menyertai setiap langkahku, dan memberikan segala yang tak pernah aku dapatkan dari siapapun.
3. Mbak Aika Oktaviani yang selalu memberiku nasehat, serta kasih sayang yang selalu tercurahkan.
4. Sahabat tersayangku Kissroeh.com (Ck, Mumun, Unek, Ima dan Nurdin) terima kasih untuk persahabatan dan kebersamaan yang takkan pernah tergantikan.
5. Penghuni kost An-nur (Byna, Yuli, Helen, Dyah, Dian, Binti, mbak Wanti, mbak Dika, Anggun, Puspa, Cahya, Ayuk) terima kasih untuk semangatnya, kebersamaan kita akan selalu kurindukan dan takkan kulupakan.
6. PW community (Yono, Tiyo, Dwi, Buchory, Hery, Sulis, Eko, Alex), terima kasih untuk canda tawa sebagai penghias hari-hariku di rumah.

7. Teman- teman di Jogja (mbak Momo, mbak Elok, mbak Agus, mbak Rani, Ade, Ayuk, JSL dan JAC) terima kasih atas kekeluargaan, dan kebersamaan kalian.
8. Semua teman - temanku yang selalu siap mengantarkan aku pergi kemana saja, terima kasih atas boncengannya.
9. Teman- teman kelas A, B, C, D, E FKIP Pgsd 2007, terima kasih untuk kebersamaan selama kuliah.
10. Almamaterku tercinta UMS.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “ Pengaruh Kepribadian dan Sikap Sosial Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Karaban 2 Pati Tahun ajaran 2010/ 2011” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang di miliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Saring Marsudi,SH.M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Ibu Dra. Sri Arfiah, SH, MPd selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.

4. Ibu Dra. Sundari, SH, M Hum selaku Pembimbing II yang dengan ikhlas telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Dosen-dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
6. Ibu Sri Murni S.Pd dan Bapak Moh Jeri selaku kepala sekolah dan guru kelas IV SD Negeri Karaban 2 Pati yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Oktober 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Penelitian	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9

BAB II	Landasan Teori	
A.	Tinjauan Pustaka	11
B.	Kerangka Teoritik	12
1.	Pengertian Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan	12
a.	Pengertian Prestasi.....	12
b.	Pengertian Belajar.....	13
c.	Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....	17
2.	Kepribadian.....	18
a.	Pengertian Kepribadian.....	18
b.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kepribadian.....	19
c.	Sifat-sifat Kepribadian Siswa.....	21
3.	Sikap Sosial	22
a.	Pengertian Sikap Sosial.....	22
b.	Faktor Pembentuk Sikap Sosial.....	24
c.	Bentuk dan Jenis Sikap Sosial	26
4.	Cara Mengungkap Kepribadian.....	29
5.	Pengaruh Kepribadian dan Sikap Sosial Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan	30
C.	Kerangka pemikiran	31
D.	Hipotesis.....	32

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Tempat dan Waktu Penelitian	33
	B. Populasi	33
	C. Variabel – variabel Penelitian	34
	D. Metode atau Teknik Pengumpulan Data	37
	E. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Intrumen	42
	F. Teknik Uji Prasyarat Analisis.....	44
	G. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum SD Negeri Karaban 2 Pati	50
	B. Pengujian Instrumen Penelitian	51
	1. Uji Validitas	52
	2. Uji Reliabilitas	54
	C. Deskripsi Data.....	54
	1. Deskripsi Data Kepribadian	54
	2. Deskripsi Data Sikap Sosial	55
	3. Deskripsi Data Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan.....	55
	D. Uji Prasyarat Analisis	56
	1. Uji Normalitas.....	56

2. Uji Linearitas.....	57
3. Uji Independen.....	59
E. Analisis Data	59
1. Analisis Regresi Linear Ganda.....	59
2. Uji t.....	61
3. Uji F.....	64
4. Koefisien Determinasi.....	65
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	66
F. Pembahasan.....	66
1. Pengaruh Kepribadian Terhadap Prestasi Belajar PKn.....	66
2. Pengaruh Sikap Sosial Terhadap Prestasi Belajar PKn.....	67
3. Pengaruh Kepribadian dan Sikap Sosial Terhadap Prestasi Belajar PKn.....	67
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	74

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Perincian Kegiatan Pokok penelitian	33
2. Tabel 3.2 Distribusi Populasi.....	34
3. Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Angket Kepribadian	52
4. Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Angket Sikap Sosial	53
5. Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas.....	54
6. Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Kepribadian.....	55
7. Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Sikap Sosial.....	55
8. Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar.....	56
9. Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas.....	57
10. Tabel 4.8 Ringkasan Uji Linearitas	58
11. Tabel 4.9 Ringkasan Uji Independen.....	59
12. Tabel 4.10 Ringkasan Hasil Analisis Regresi Linear Ganda.....	60

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	31
2. Gambar 4.2 Diagram Pencar dan Garis Regresi Hubungan Kepribadian Dengan Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan.....	57
3. Gambar 4.3 Diagram Pencar dan Garis Regresi Hubungan Sikap Sosial Dengan Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan	58
4. Gambar 4.4 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Kepribadian Terhadap Prestasi Belajar PKn.....	62
5. Gambar 4.5 Grafik Statistik uji t Pengaruh Sikap Sosial Terhadap Prestasi Belajar PKn.....	63
6. Gambar 4.6 Grafik Statistik uji F Pengaruh Kepribadian dan Sikap Sosial Terhadap Prestasi Belajar PKn.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket	96
Lampiran 2	Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Kepribadian.....	97
Lampiran 3	Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Sikap Sosial.....	98
Lampiran 4	Skor Jawaban Angket Kepribadian.....	100
Lampiran 5	Skor Jawaban Angket Sikap Sosial.....	101
Lampiran 6	Daftar Nilai Prestasi Belajar.....	103
Lampiran 7	Data Induk Penelitian.....	105
Lampiran 8	Deskripsi Data.....	107
Lampiran 9	Uji Normalitas Data.....	113
Lampiran 10	Uji Linearitas dan Independensi X_1 Dengan Y.....	119
Lampiran 11	Uji Linearitas dan Independensi X_2 Dengan Y.....	125
Lampiran 12	Analisis Regresi Linear Ganda (X_1 dan X_2 Dengan Y.....	131
Lampiran 13	Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	132
Lampiran 14	Tabel Harga Kritik dari Product Moment.....	133
Lampiran 15	Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors.....	134
Lampiran 16	Tabel t.....	136
Lampiran 17	Tabel F.....	137

ABSTRAK

PENGARUH KEPRIBADIAN DAN SIKAP SOSIAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI KARABAN 2 PATI TAHUN AJARAN 2010/2011

Luki Hapsari, A 510 070 159, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 93 halaman

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui 1) Pengaruh kepribadian siswa terhadap prestasi belajar Pendidikan Kewarganegaraan 2) Pengaruh sikap sosial siswa terhadap prestasi belajar Pendidikan Kewarganegaraan 3) Pengaruh kepribadian dan sikap sosial siswa terhadap prestasi belajar Pendidikan Kewarganegaraan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskripsi kuantitatif. Penelitian mengambil lokasi di SD Negeri Karaban 2 Pati. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri Karaban 2 Pati tahun ajaran 2010/2011 yang berjumlah 33 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear ganda, uji keberartian koefisien regresi linear ganda (uji t), dan uji keberartian regresi linear ganda (uji F) , selain itu dilakukan pula perhitungan sumbangan relative dan sumbangan efektif.

Hasil penelitian ini adalah 1) Berdasarkan hasil analisis regresi diperoleh nilai F_{hitung} sebesar 13,416, sedangkan F_{tabel} untuk derajat kebebasan dengan pembilang 2 dan penyebut 30 pada tingkat kesalahan 5% adalah 3,316, sehingga $F_{reg} > F_{tabel}$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yang menyatakan “ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kepribadian dan sikap sosial siswa terhadap prestasi belajar Pendidikan Kewarganegaraan pada siswa kelas IV SD N Karaban 2 Pati tahun ajaran 2010/1011” dapat diterima. 2) berdasarkan analisis regresi ganda, Koefisien korelasi ganda (R^2) atau koefisien determinasi yang diperoleh adalah 0,472. Arti dari koefisien ini adalah bahwa pengaruh yang diberikan oleh kombinasi variable kepribadian dan sikap sosial terhadap prestasi belajar Pendidikan Kewarganegaraan adalah sebesar 47,2 %, sedangkan sisanya 52,8 % dipengaruhi oleh variable lain. 3) Variabel kepribadian memberikan sumbangan efektif 25,9%. Variabel sikap sosial memberikan sumbangan efektif 21,3%, jadi total sumbangan efektif adalah sebesar 47,2%, sedangkan 52,8% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata kunci : *kepribadian siswa, sikap sosial siswa dan prestasi belajar Pendidikan Kewarganegaraan*