

**PENINGKATAN MINAT DAN KETERAMPILAN
MENULIS TEKS PIDATO SISWA
DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL
DI SMP NEGERI 1 BANYUDONO KABUPATEN BOYOLALI**

TESIS

Diajukan Kepada

Program Studi Magister Pengkajian Bahasa
Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Magister dalam Ilmu Pengajaran Bahasa Indonesia



Oleh:

**SRI SUDARMI
NIM S 200060031**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENGAJIAN BAHASA
PENGAJARAN BAHASA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2009**

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.
Dosen Program Studi Magister Pengkajian Bahasa
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Sri Sudarmi

Yth.
Ketua Program Studi Magister Pengkajian Bahasa
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya
terhadap tesis Saudara :

Nama : Sri Sudarmi
NIM : S. 200060031
Program Studi : Magister Pengkajian Bahasa
Judul : Peningkatan Minat Dan Keterampilan Menulis Teks Pidato
Siswa dengan Pendekatan Kontekstual di SMP Negeri 1
Banyudono Kabupaten Boyolali

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam
sidang ujian tesis pada Program Program Studi Magister Pengkajian Bahasa
Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta,2009

Pembimbing

Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.
NIP 131683025

NOTA PEMBIMBING

Drs. Yakub Nasucha, M.Hum.
Dosen Program Studi Magister Pengkajian Bahasa
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Sri Sudarmi

Yth.
Ketua Program Studi Magister Pengkajian Bahasa
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya
terhadap tesis Saudara :

Nama : Sri Sudarmi
NIM : S. 200060031
Program Studi : Magister Pengkajian Bahasa
Judul : Peningkatan Minat Dan Keterampilan Menulis Teks Pidato
Siswa dengan Pendekatan Kontekstual di SMP Negeri 1
Banyudono Kabupaten Boyolali

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam
sidang ujian tesis pada Program Program Studi Magister Pengkajian Bahasa
Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta,2009

Pembimbing

Drs. Yakub Nasucha, M.Hum
NIP 131409808

**PENINGKATAN MINAT DAN KETERAMPILAN
MENULIS TEKS PIDATO SISWA
DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL
DI SMP NEGERI 1 BANYUDONO KABUPATEN BOYOLALI**

**Oleh
SRI SUDARMI
NIM S 200060031**

Telah disetujui dan disahkan oleh Tim Penguji

Pada tanggal

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.
NIP 131683025**

**Drs. Yakub Nasucha, M.Hum.
NIP 131409808**

TESIS BERJUDUL
PENINGKATAN MINAT DAN KETERAMPILAN
MENULIS TEKS PIDATO SISWA
DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL
DI SMP NEGERI 1 BANYUDONO KABUPATEN BOYOLALI

Yang telah dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Sri Sudarmi
NIM : S. 200060031
Program Studi : Magister Pengkajian Bahasa

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada hari tanggal dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima.

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji lain

Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.
NIP 131683025

Pembimbing Pendamping I

Drs. Yakub Nasucha, M.Hum.
NIP 131409808

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,

Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.

MOTTO

الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَبِيرِ وَالصَّغِيرِ وَالْعَافِينَ عَنِ
النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

Artinya :

(Yaitu) orang-orang yang menafkahkan (hartanya) baik di waktu lapang maupun di waktu sempit dan orang-orang yang menahan amarahnya dan memaafkan kesalahan orang lain, Allah menyukai orang-orang yang berbuat kebajikan (Q.S. Al-Imran : 134).

- Jadilah dirimu sendiri sehingga kamu dapat mengetahui mana kekuatan dan kelebihan kamu serta mana kekurangan dan kelemahan kamu.
- Belajar dan bekerjalah dengan niat ikhlas dan sungguh-sungguh sehingga bernilai ibadah.

PERSEMBAHAN

Kuperuntukkan karya ini kepada orang-orang terdekatku

- Ayah dan Ibu tercinta
- Suami tercinta
- Ananda Danang Prasetyo Utomo
- Ananda Dhery Sigit Kuncoro

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Sudarmi
NIM : S. 200060031
Program Studi : Magister Pengkajian Bahasa

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis berjudul **PENINGKATAN MINAT DAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS PIDATO SISWA DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL DI SMP NEGERI 1 BANYUDONO KABUPATEN BOYOLALI** adalah betul-betul karya pribadi. Hal-hal yang bukan karya saya dalam tesis tersebut diberi tanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat, jika di kemudian hari ternyata pernyataan ini salah, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Surakarta,2009

Yang membuat pernyataan

Sri Sudarmi

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan ucapan syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufik, serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis dengan judul ” Peningkatan Minat dan Keterampilan Menulis Teks Pidato Siswa dengan Pendekatan Kontekstual di SMP Negeri 1 Banyudono Kabupaten Boyolali”.

Dalam penyelesaian penyusunan tesis ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar pada program Pascasarjana.
2. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin, petunjuk, saran, dan fasilitas dalam penelitian ini.
3. Ketua Program studi Magister Pengkajian Bahasa yang telah memberikan izin penelitian dan penulisan tesis ini.
4. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum., Pembimbing Utama yang telah berkenan memberikan bimbingan dalam penyusunan tesis ini hingga selesai dan berhasil dengan baik.
5. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum., yang telah berkenan memberikan bimbingan dan dorongan dalam penyusunan tesis ini hingga selesai dan berhasil dengan baik.

6. Staf perpustakaan, Biro Akademik Universitas Muhammadiyah Surakarta yang membantu dalam pelayanan peminjaman referensi dan pengadaan jurnal sehingga memperlancar penyusunan tesis ini.
7. Keluarga besar SMP Negeri 1 Banyudono Kabupaten Boyolali yang telah berkenan memberikan izin dan dukungan sepenuhnya dalam pengambilan dan pengumpulan data-data penelitian.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terkait, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Semoga kebaikan yang diberikan menjadi amal shaleh yang senantiasa mendapat balasan kebaikan dari Allah SWT. Amin.

Penulis menyadari akan kekurangan dalam tesis ini, untuk itu saran dan kritik penulis harapkan. Namun demikian penulis berharap semoga penelitian ini bermanfaat bagi pembelajaran bahasa Indonesia.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta, 2009

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI TESIS.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
LEMBAR PERNYATAAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
ABSTRACT.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KAJIAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN	6
A. Tinjauan Pustaka	6

B. Kajian Teori	10
1. Hakikat Minat	10
2. Keterampilan Menulis	12
a. Hakikat Menulis	12
b. Arti Penting dan Manfaat Menulis	18
c. Menulis Sebagai Proses dalam Pembelajaran	21
d. Pembelajaran Menulis Teks Pidato	34
3. Pendekatan Kontekstual	40
a. Pengertian Pendekatan Kontekstual	41
b. Karakteristik Pendekatan Kontekstual	42
c. Komponen Pendekatan Kontekstual	45
d. Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Menulis Teks Pidato	59
A. Kerangka Berpikir.....	60
B. Hipotesis Tindakan	62
BAB III METODE PENELITIAN.....	63
A. Tempat dan Waktu Penelitian	63
B. Jenis Penelitian	64
C. Subjek Penelitian	66
D. Data dan Sumber Data	66
E. Teknik Pengumpulan Data.....	67
F. Teknik Analisis Data	69
G. Prosedur Penelitian	70

H. Indikator Kinerja.....	78
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	79
A. Deskripsi Kondisi Awal	79
B. Pelaksanaan Penelitian.....	82
C. Pembahasan Hasil Penelitian	137
BAB V PENUTUP	144
A. Simpulan	144
B. Implikasi.....	145
C. Saran.....	146
DAFTAR PUSTAKA	148
LAMPIRAN	151

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Prasiklus dan Siklus I.....	98
2. Hasil Penilaian Keterampilan Menulis Teks Pidato Prasiklus dan Siklus I	100
3. Hasil Belajar Siswa dalam Menulis Teks Pidato Prasiklus dan Siklus I	102
4. Perbandingan Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	115
5. Perbandingan Hasil Penilaian Keterampilan Menulis Teks Pidato Prasiklus , Siklus I, dan Siklus II.....	116
6. Perbandingan Hasil Belajar Siswa dalam Menulis Teks Pidato Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II	118
7. Perbandingan Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Prasiklus, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	128
8. Perbandingan Hasil Penilaian Keterampilan Menulis Teks Pidato Prasiklus , Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	130
9. Perbandingan Hasil Belajar Siswa dalam Menulis Teks Pidato Prasiklus, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	131
10. Rekapitulasi Aktivitas dan Hasil Penilaian Siswa Prasiklus, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	133
11. Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa dalam Menulis Teks Pidato Prasiklus, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	138

DAFTAR GAMBAR

Tabel	Halaman
1. Alur Kerangka Berpikir	62
2. Model Dasar Penelitian Tindakan yang Dikembangkan	65
3. Alur Penelitian Tindakan Kelas.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Prasiklus	145
1.2 Angket Minat Belajar dalam Menulis Teks Pidato.....	149
1.3 Hasil Angket Minat Belajar dalam Menulis Teks Pidato	151
1.4 Daftar Perolehan Nilai Siswa Prasiklus.....	153
2.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	155
2.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	158
2.3 Daftar Perolehan Nilai Siswa Siklus I.....	159
3.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	161
3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	164
3.3 Daftar Perolehan Nilai Siswa Siklus II.....	165
4.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	167
4.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	170
4.3 Daftar Perolehan Nilai Siswa Siklus II.....	171

ABSTRAK

Sri Sudarmi, S 200060031. Peningkatan Minat dan Keterampilan Menulis Teks Pidato Siswa dengan Pendekatan Kontekstual: Penelitian Tindakan Kelas di SMP Negeri 1 Banyudono, Boyolali. Tesis. Program Studi Pengkajian Bahasa Minat Utama Pengajaran Bahasa Indonesia, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2009.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat dan keterampilan menulis siswa dengan pendekatan kontekstual.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang mengambil lokasi di kelas IXD SMP Negeri 1 Banyudono kabupaten Boyolali. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga siklus. Rencana Pembelajaran setiap siklus disusun oleh guru dan peneliti. Setiap tahap terdiri atas empat tahap, yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Hasil refleksi dijadikan dasar untuk menyusun rencana tindakan siklus berikutnya. Peneliti melakukan kolaborasi dengan guru kelas IXD dalam menerapkan metode kontekstual. Subjek penelitian adalah siswa kelas IXD dan Guru Bahasa Indonesia kelas IXD. Data yang dikumpulkan berupa minat dan keterampilan menulis siswa kelas IXD. Teknik pengumpulan data yang dipergunakan adalah angket, pengamatan, wawancara, kajian dokumen dan tes. Uji Validitas data dalam penelitian ini dengan triangulasi dan review informan kunci. Data yang telah terkumpul dianalisis dengan teknik analisis kritis dan analisis komparatif.

Hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut. Pertama, penerapan pendekatan kontekstual dapat meningkatkan minat siswa dalam menulis teks pidato di SMP Negeri 1 Banyudono, Kabupaten Boyolali. Setelah pelaksanaan PTK keaktifan siswa selama pembelajaran menulis teks pidato meningkat, dari 45% menjadi 80 %. Siswa yang terlibat aktif dalam kelompok naik dari 55% menjadi 87,5%. Kerja sama dan kekompakan siswa dalam tim atau kelompok naik dari 50% menjadi 90%. Siswa yang mengerjakan tugas menulis teks pidato dengan serius dan sungguh-sungguh naik dari 45% menjadi 85%.

Kedua, Penerapan pendekatan kontekstual dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis teks pidato di SMP Negeri 1 Banyudono, Kabupaten Boyolali. Setelah pelaksanaan PTK, nilai tertinggi yang dicapai siswa mengalami peningkatan dari 75 menjadi 80, sedangkan nilai terendah berubah dari 59 menjadi 66. Nilai rata-rata kelas (*mean*) mengalami peningkatan dari 67 menjadi 74. Siswa yang memperoleh angka KKM ke atas meningkat dari 18 orang, menjadi 35 siswa. Dengan demikian, ketuntasan belajar secara klasikal meningkat, dari 45% menjadi 87,5%. Kenyataan tersebut membuktikan bahwa pendekatan pembelajaran kontekstual sangat efektif digunakan dalam pembelajaran menulis teks pidato, karena dengan memberdayakannya sebagai pendekatan pembelajaran, hasil belajar Siswa Kelas IXD SMP Negeri 1 Banyudono meningkat secara signifikan baik secara individual maupun klasikal sesuai dengan indikator yang telah ditetapkan.

Kata Kunci: Minat, Keterampilan Menulis, Pendekatan Kontekstual

ABSTRACT

Sri Sudarmi, S 200060031. Improving Interest and Writing Skill for Students Using Contextual Approach: Classroom Action Research in SMP Negeri 1 Banyudono, Boyolali. Thesis, Program Study of Language Main Interest of Indonesian Instruction, Postgraduate Program Muhammadiyah University Surakarta, 2009.

The purpose of this research is to develop interest and writing skill for students using contextual approach.

This research is Classroom Action Research (CAR) applied in class IXD SMP Negeri 1 Banyudono Boyolali. It is executed in three cycles. Action plan in every cycle arranged by the teacher and the researcher. Every phase consists of four phases, they are planning, acting, observing, and reflecting. In this case the researcher collaborates with the teacher of IXD in applying contextual method. The subject of the research using triangulation and review of informant key. Data which has been gathered is analyzed using critical analysis technique and comparability analysis.

The result of the research as follows. Firstly, the application of the contextual approach can improve the student's writing skill interest. ACA (application of the contextual approach) can also improve the student's ability of SMP Negeri 1 Banyudono, Boyolali. After carrying out of the CAR, we could see the increasing of the student's ability in writing of speech text, from 45% to 80%. The student's active are involved from 55% to 87,5%. Joining among the student's in one team from 50% to 90%. The student's who are serious in writing of the speech text from 45% to 85%.

Secondly, after the carrying out of the CAR, the highest mark has been better than before, from 75 to 80, mean while for the lowest mark has been changed from 59 to 66. And for the mean from 67 to 74. The gaining of the minimal passing grade criteria are increasing 18 person to 35. There are also the classical finishing throughly from 45% to 87,5%. These conditions are proving that the Contextual Teaching approach is very effective used in the writing skill of speech text writing, because by intensifying as the learning approach, the result of learning of students of class IXD SMP Negeri 1 Banyudono has a significant increasing both the individually or classically based on the indicator determined.

Key words: Interest, Writing Skill, Contextual Approach

