

**PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN KOMPETENSI
SIKLUS AKUNTANSI PERUSAHAAN DAGANG DENGAN
METODE SIMULASI
DI SMK MUHAMMADIYAH 2 KLATEN**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**



Oleh

NURIL CHAYATI

NIM. Q100080463

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si.

Dosen Program Pasca Sarjana Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis saudara Nuril Chayati

Kepada Yth.

Direktur Program Pasca Sarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan
seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Nuril Chayati

NIM : Q100080463

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul : Peningkatan Kualitas Pembelajaran

Kompetensi Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang dengan

Metode Simulasi di SMK Muhammadiyah 2 Klaten.

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan
dalam Sidang Tesis pada Program Pasca Sarjana Universitas
Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Surakarta, 15 September 2011

Pembimbing I

Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si

NOTA PEMBIMBING II

Drs. Budi Sutrisno, M.Pd

Dosen Pasca Sarjana Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis saudara Nuril Chayati

Kepada Yth.

Direktur Program Pasca Sarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan
seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Nuril Chayati

NIM : Q100080463

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul : Peningkatan Kualitas Pembelajaran

Kompetensi Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang dengan

Metode Simulasi di SMK Muhammadiyah 2 Klaten.

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan
dalam Sidang Tesis pada Program Pasca Sarjana Universitas
Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Surakarta, 15 September 2011

Pembimbing II

Drs. Budi Sutrisno, M.Pd.

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa yang tertulis di dalam tesis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian ataupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Surakarta, 15 September 2011

Penulis

Nuril Chayati

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

”Allah memberikan hikmah kepada siapa yang dikehendaki-Nya. Dan barang siapa yang diberi hikmah, sungguh telah diberi kebajikan yang banyak. Dan tak ada yang dapat mengambil pelajaran kecuali orang-orang yang berakal” (Al-Baqoroh:269)

MOTTO :

- Jika kamu ingin dicintai Allah maka cintailah Dia melebihi segalanya.
- Jadilah pemimpin yang tidak menguasai orang, tapi ajaklah dia bekerja sama.
- Bisakah kita memberi sesuatu kepada orang lain tanpa mengharapkan sesuatu. Karena jika tidak sesuai dengan yang diharapkan kita akan kecewa.
- Bisakah kita mendahulukan kepentingan orang lain yang betul-betul membutuhkan.

Kupersembahkan untuk :

Suamiku tercinta

Anak-anakku tersayang

Dan teman-teman seperjuangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul "Peningkatan Kualitas Pembelajaran Kompetensi Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang dengan Metode Simulasi Di SMK Muhammadiyah 2 Klaten". Tesis ini disusun sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pasca Sarjana pada Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama proses penelitian sampai disusunnya tesis ini tidak terlepas dari peranan banyak pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu, membimbing dan memberikan semangat pada penulis. Oleh karena itulah pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada Yang Terhormat :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk dapat menyelesaikan perkuliahan pada Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, S.H, M.Hum Direktur Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis menjadi mahasiswa Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Prof Dr. Harsono, MS, Ketua Program Studi Pasca Sarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus sebagai penguji yang telah memberikan bimbingan dan saran kepada penulis.
4. Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si, Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dengan penuh kesungguhan dan kesabaran.
5. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dengan kesungguhan dan kesabaran.
6. Kepala SMK Muhammadiyah 2 Klaten H. Wakhid Lastiyono, S.Pd, M.Pd. yang telah memberikan ijin tempat penelitian ini.
7. Dra. Hj. Istinganah Ketua Program Akuntansi yang telah banyak membantu dan meluangkan waktunya dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu berupa material dan spiritual kepada penulis sehingga penelitian ini selesai.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan berkah dan rahmad-Nya kepada kita semua. Penulis sadar bahwa dalam penulisan tesis ini masih jauh dari sempurna, kritik dan saran yang bersifat membangun akan sangat penulis harapkan. Akhirnya semoga tesis ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Surakarta, 15 September 2011

Penulis

Nuril Chayati

ABSTRAKSI

Nuril Chayati. 2011. Peningkatan Kompetensi Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang Dengan Metode Simulasi Di SMK Muhammadiyah 2 Klaten. Tesis. Program Pasca Sarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peningkatan kualitas pembelajaran kompetensi siklus akuntansi perusahaan dagang siswa kelas X Ak 1 semester genap SMK Muhammadiyah 2 Klaten dengan metode simulasi, dan untuk mengetahui apakah penerapan metode simulasi dalam pembelajaran dapat meningkatkan kualitas hasil pembelajaran kompetensi siklus akuntansi perusahaan dagang pada siswa kelas X Ak 1 semester genap SMK Muhammadiyah 2 Klaten.

Jenis penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Penelitian ini dilaksanakan dengan kolaborasi antara peneliti, guru kelas (kontributor) dan melibatkan partisipasi siswa kelas X Ak 1 SMK Muhammadiyah 2 Klaten tahun pelajaran 2010/2011 yang berjumlah 29 siswa. Data dikumpulkan menggunakan teknik: (a) observasi, (b) angket sederhana, (c) tes dan (d) dokumentasi. Prosedur penelitian meliputi empat tahap kegiatan, yaitu (1) perencanaan tindakan (*planning*), (2) pelaksanaan tindakan (*acting*), (3) pengamatan (*observing*) dan (4) refleksi (*reflecting*).

Secara keseluruhan, hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan minat belajar siswa, motivasi siswa, peran serta siswa dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran kompetensi siklus akuntansi perusahaan dagang. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata siswa pada siklus I mencapai 72,59 dengan ketuntasan belajar 55,17%; pada siklus II nilai rata-rata siswa mencapai 78,83 dengan ketuntasan belajar 82,76%; dan pada siklus III nilai rata-rata siswa mencapai 85,07 dengan ketuntasan belajar 96,55%. Meningkatnya minat, motivasi dan peran serta siswa mengakibatkan meningkatnya prestasi belajar siswa.

Berdasarkan hasil penelitian ini disimpulkan bahwa metode simulasi dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa kelas X Ak 1 SMK Muhammadiyah 2 Klaten pada kompetensi siklus akuntansi perusahaan dagang.

Kata Kunci : Metode Simulasi, Pembelajaran Dan Hasil Belajar.

ABSTRACT

Nuril Chayati. 2011. Improving Commercial Company Accounting Cycle Competence with Simulation Method in the Vocational High School (*SMK Muhammadiyah 2*) Klaten. Thesis. The Postgraduate Program of Master in Educational Management of Muhammadiyah University, Surakarta.

The study aimed at investigating how was the improvement of the learning quality of the commercial company accounting cycle competence of tenth graders *Ak I* of even semester of the vocational high school (*SMK Muhammadiyah 2*) Klaten with simulation method and whether the application of the simulation method in the learning process could improve the quality of the learning result of the commercial company accounting cycle competence of the tenth graders *Ak I* of even semester of the vocational high school (*SMK Muhammadiyah 2*) Klaten.

It was of the kind of classroom action research and conducted in a collaboration with class teacher (contributor) and involved 29 tenth graders *Ak I* of the vocational high school (*SMK Muhammadiyah 2*) Klaten of the academic year 2010/2011. Data was collected using the techniques of: (a) observation, (b) simple questionnaire, (c) test, and (d) documentation. Study procedure consisted of four steps, which were (1) activity planning, (2) activity acting, (3) observing, and (4) reflecting.

In general, the results of the study showed that there was a significant improvement of the learning interest, the participation and the learning result of the students in learning the commercial company accounting cycle competence. It was proven by the average grade of the students in the cycle I, which reached 72.59 with the learning thoroughness of 55.17%, the average grad of the students in the cycle II, which was 78.83 with the learning thoroughness of 82.76%, and the average grade of the students in the cycle III, which was 85.07 with the learning thoroughness of 96.55%. The improvement of the interest, the motivation and the participation of the students caused the increase in their learning achievement.

Based on the results of the study it was concluded that the simulation method could improve the learning quality and the learning result of the tenth graders *Ak I* of the vocational high school (*SMK Muhammadiyah 2*) Klaten in the commercial company accounting cycle competence.

Key Words: Simulation Method, Learning And Learning Result.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
PERSETUJUAN PEMBIMBING I	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING II	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAKSI	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI	

A.	Tinjauan Pustaka	13
1.	Belajar	13
2.	Pembelajaran	18
3.	Metode Pembelajaran	26
4.	Metode Simulasi	39
5.	Kompetensi Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang	43
B.	Penelitian Yang Relevan	45
C.	Kerangka Berpikir	48
D.	Hipotesis Tindakan	51
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis Penelitian	52
B.	Desain Dan Siklus Penelitian Tindakan	52
1.	Desain Penelitian	52
2.	Siklus Penelitian Tindakan	53
C.	Subyek Penelitian	58
D.	Data Dan Sumber Data Penelitian	59
E.	Teknik Pengumpulan Data	61
F.	Teknik Penyajian Data	62
G.	Teknik Analisis Data	63
BAB IV	PENYAJIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Penyajian Data	67
B.	Analisis Data	68
C.	Pembahasan Data	94

BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	
	A. Simpulan	100
	B. Implikasi	101
	C. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA		103

DAFTAR TABEL

		Halaman
1.	Tabel 1	Data Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Penerpana Metode Simulasi 70
2.	Tabel 2	Prosentase Hasil Ketuntasan belajar Siswa 70
3.	Tabel 3	Ringkasan Data Mengenai Motivasi Siswa Selama KMB dengan metode simulasi 71

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 1 Alur Kerangka Berfikir Penerapan Metode Simulasi Dalam Pembelajaran	51
2. Gambar 2 Model Siklus Penelitian Tindakan Kelas	55
3. Gambar 3 Gambar Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	71

DAFTAR LAMPIRAN

			Halaman
1.	Lampiran 1	Daftar Hasil Evaluasi Siswa Pada Siklus I	107
2.	Lampiran 2	Daftar Hasil Evaluasi Siswa Pada Siklus II	109
3.	Lampiran 3	Daftar Hasil Evaluasi Siswa Pada Siklus III	111
4.	Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	113
5.	Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	117
6.	Lampiran 6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus III	120
7.	Lampiran 7	Naskah Soal Uji Coba Siklus I	123
6.	Lampiran 8	Naskah Soal Uji Coba Siklus II	128
7.	Lampiran 9	Naskah Soal Uji Coba Siklus III	134
8.	Lampiran 10	Lembar Jawab Siklus I	139
9.	Lampiran 11	Lembar Jawab Siklus II	140
10	Lampiran 12	Lembar Jawab Siklus III	141
11	Lampiran 13	Angket Kinerja Siswa	142
12	Lampiran 14	Kuesioner Motivasi Siswa Pada KBM	143
13	Lampiran 15	Foto Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)	144
14	Lampiran 16	Foto Penerapan metode simulasi Dalam KBM	146