

**PEMBINAAN SISWA PRAKERIN DI SMK NEGERI 1
KEDAWUNG SRAGEN**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



Oleh :

BUDI ISNANIK

NIM. Q. 100 090 348

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

**PEMBINAAN SISWA PRAKERIN DI SMK NEGERI 1
KEDAWUNG SRAGEN**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



Oleh :

BUDI ISNANIK

NIM. Q. 100 090 348

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Utama, M.Pd.

Dosen Program Magister Pendidikan

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Budi Isnani

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama	:	Budi Isnani
NIM	:	Q. 100090348
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian	:	PEMBINAAN SISWA PRAKERIN DI SMK NEGERI 1 KEDAWUNG SRAGEN

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, Oktober 2011
Pembimbing,

Prof. Dr. Utama, M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Budi Isnani
NIM : Q. 100090348
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian : PEMBINAAN SISWA PRAKERIN DI SMK NEGERI
1 KEDAWUNG SRAGEN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, Oktober 2011
Yang membuat pernyataan,

Budi Isnani

MOTTO

Hamka : “Tidak ada satu pun sifat yang diberikan Tuhan kepada kita yang tidak berguna.”

Dale Carnegie : “Anda tidak pernah mencapai kesuksesan sesungguhnya sampai Anda menyukai apa yang sedang Anda kerjakan”

Helen Keller : “Karakter tidak dapat dibentuk dengan cara mudah dan murah. Dengan mengalami ujian dan penderitaan jiwa karakter dikuatkan, visi dijernihkan, dan sukses diraih”

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

- i. Suamiku
- ii. Anak-anakku

ABSTRAK

Budi Isnani. Q. 100090348. Pembinaan Siswa Prakerin di SMK Negeri 1 Kedawung Sragen. Tesis. Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Tujuan penelitian ini: (1) Mendeskripsikan karakteristik proses pembinaan siswa prakerin di SMK Negeri 1 Kedawung Sragen. (2) Mendeskripsikan karakteristik pelaksanaan pembinaan siswa prakerin di SMK Negeri 1 Kedawung Sragen. (3) Mendeskripsikan karakteristik evaluasi pembinaan siswa prakerin di SMK Negeri 1 Kedawung Sragen.

Penelitian dilakukan di SMK Negeri 1 Kedawung Sragen. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode wawancara, metode observasi, dan metode dokumentasi. Model analisis data dalam penelitian ini menggunakan metode analisis data tertata dalam situs untuk diskripsi. Keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan uji kredibilitas.

Hasil penelitian ini adalah (1) Proses prakerin bagi Siswa di SMK Negeri I Kedawung Kabupaten Sragen, diawali dengan perencanaan penetapan tujuan prakerin melalui rapat koordinasi dengan QMR, dimana dalam koordinasi tersebut menetapkan visi dan misi sekolah untuk menetapkan tujuan prakerin dengan menggunakan blok dimana waktu yang dipergunakan oleh siswa saat prakerin dan saat kembali lagi kesekolah sama. (2) Pelaksanaan prakerin di koordinir oleh Panitia, meliputi penanggung jawab, koordinator, ketua pelaksana, sekretaris, bendahara, dan anggota. Ditunjuk oleh kepala sekolah disertai dengan tugas dan tanggung jawab masing-masing. Langkah dalam pelaksanaan prakerin dilakukan dengan cara mengajukan Surat permohonan yang disertai dengan Jadwal monitoring, blangko MOU dan form jawaban kesanggupan prakerin. Pelaksanaan prakerin terlaksana atas kerjasama yang terjalin dengan DU/DI. Kegiatan yang dilakukan siswa saat prakerin dilaksanakan adalah mengikuti kegiatan sepenuhnya di DU/DI dan koordinasi dengan sekolah. (3) Penilaian prakerin meliputi aspek Administrasi, informasi pembimbing DU/DI, dan hasil monitoring. Kriteria yang digunakan dalam penilaian evaluasi prakerin adalah Monitoring, penulisan laporan, dan nilai pembimbing DU/DI. Penilaian disampaikan dalam bentuk sertifikat yang diberikan kepada siswa yang telah melakukan praktek kerja industri oleh sekolah dan DU/DI.

Kata kunci: perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pembinaan, dan prakerin

ABSTRACT

Budi Isnani. Q. 100090348. Fostering Students Work Practices in Industrial Public Vocational High Schools Kedawung 1 Sragen. Thesis. Education Management. Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. 2011.

The purpose of this study were (1) Describe the characteristics of the process of Fostering Students Work Practices in Industrial Public Vocational High Schools Kedawung 1 Sragen. (2) Describe the characteristics of implementation of Fostering Students Work Practices in Industrial Public Vocational High Schools Kedawung 1 Sragen District. (3) Describe the characteristics of the evaluation of Fostering Students Work Practices in Industrial Public Vocational High Schools Kedawung 1 Sragen District.

The study was conducted at Public Vocational High Schools Kedawung 1 Sragen. The technique of collecting data by using interviews, observation methods, and methods of documentation. Model analysis of the data in this study using data analysis methods are arranged in the site for description. The validity of the data in this study using a test of credibility.

The results of this study were (1) prakerin Process for Students in Vocational School I Kedawung Sragen, beginning with the planning of goal-setting meeting koordinasii prakerin through with Quality Management Representative, in which the coordination is set a vision and mission of the school to set goals prakerin using the block where the time used by students when prakerin and return to school the same time. (2) Implementation prakerin in coordinated by the Committee, including penanggung replied, coordinator, executive chairman, secretary, treasurer, and members. Ditunjuk by the principal along with the duties and responsibilities of each. Step in the implementation prakerin done in a way to submit an application accompanied by a monitoring schedule, blank answer form the MOU and the ability prakerin. Implementation prakerin done in cooperation that exists with t The Business World/The Industrial World. The activities carried out at prakerin student follow the activities implemented are completely in The Business World/The Industrial World. and the coordination with the school. (3) Assessment prakerin covering aspects of administration, information supervisor The Business World/The Industrial World., and monitoring results. Criteria used in assessment prakerin evaluation is monitoring, report writing, and supervising the The Business World/The Industrial World.. Penilaian delivered in the form of certificates issued to students who have made the practice of industrial employment by the school and the The Business World/The Industrial World..

Keywords : planning, implementation, evaluation, coaching, and prakerin

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR SINGKATAN.....	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Daftar Istilah.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Pengelolaan Prakerin SMK.....	7

2. Pembinaan Siswa dalam Prakerin.....	10
3. Perencanaan Prakerin.....	11
4. Pelaksanaan Prakerin.....	12
5. Evaluasi Prakerin.....	17
B. Penelitian Terdahulu.....	18
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 21
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	21
B. Lokasi Penelitian.....	23
C. Kehadiran Peneliti.....	23
D. Data, Sumber Data dan Narasumber.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
F. Teknik Analisis Data.....	29
G. Keabsahan Data.....	30
 BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	 32
A. Paparan Data.....	32
1. Karakteristik Perencanaan Pembinaan Siswa Prakerin di SMK Negeri 1 Kedawung Sragen.....	32
2. Karakteristik Pelaksanaan Pembinaan Siswa Prakerin di SMK Negeri 1 Kedawung Sragen.....	37
3. Karakteristik Evaluasi Pembinaan Siswa Prakerin di SMK Negeri 1 Kedawung Sragen.....	42

B. Temuan Penelitian	45
1. Karakteristik Perencanaan Pembinaan Siswa Prakerin di SMK Negeri 1 Kedawung Sragen.....	45
2. Karakteristik Pelaksanaan Pembinaan Siswa Prakerin di SMK Negeri 1 Kedawung Sragen.....	47
3. Karakteristik Evaluasi Pembinaan Siswa Prakerin di SMK Negeri 1 Kedawung Sragen.....	47
 BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN.....	48
A. Pembahasan	48
1. Karakteristik Perencanaan Pembinaan Siswa Prakerin di SMK Negeri 1 Kedawung Sragen.....	48
2. Karakteristik Pelaksanaan Pembinaan Siswa Prakerin di SMK Negeri 1 Kedawung Sragen.....	51
3. Karakteristik Evaluasi Pembinaan Siswa Prakerin di SMK Negeri 1 Kedawung Sragen.....	55
B. Teori Hasil Penelitian	58
1. Karakteristik Perencanaan Pembinaan Siswa Prakerin di SMK Negeri 1 Kedawung Sragen.....	58
2. Karakteristik Pelaksanaan Pembinaan Siswa Prakerin di SMK Negeri 1 Kedawung Sragen.....	58
3. Karakteristik Evaluasi Pembinaan Siswa Prakerin di SMK Negeri 1 Kedawung Sragen.....	58

BAB VI PENUTUP.....	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Implikasi.....	60
C. Saran-Saran.....	61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR SINGKATAN

No	Singkatan	Kepanjangan	Halaman
1.	Prakerin	Praktik Kerja Industri.....	1
2.	SMK	Sekolah Menengah Kejuruan	1
3.	PSG	Pendidikan Sistem Ganda.....	1
4.	KTSP	Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.....	1
5.	DU/DI	Dunia Usaha atau Dunia Industri	3
6.	IP	Institusi Pasangan	7
7.	KADIN	Kamar Dagang dan Industri.....	8
8.	SKKNI	Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia.....	9
9.	ICT	<i>Information and Communications Technology</i>	18
10.	QMR	<i>Quality Management Representative</i>	30
11.	PKL	Praktik Kerja Lapangan.....	33
12.	MOU	<i>Memorandum Of Understanding</i>	34
13.	PBM	Proses Belajar Mengajar.....	39
14.	MOS	Masa Orientasi Siswa.....	58

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Illahi Robbi yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan tesis yang berjudul “Pembinaan Siswa Prakerin Di SMK Negeri 1 Kedawung Sragen”, telah dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini, tersusun atas sumbangan dan dorongan baik secara material maupun spiritual dari berbagai pihak selama penelitian hingga selesainya penulisan tesis ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH., M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Harsono, SU, Ketua Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin pada penulis untuk melakukan penelitian.
4. Prof. Dr. Sutama, M.Pd., Dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.

5. Kepala sekolah, guru, dan seluruh staf di SMK Negeri 1 Kedawung Sragen yang telah memberikan bantuan dan kemudahan kepada penulis dalam pengumpulan data dan proses penelitian.
6. Segenap dosen dan staf Program Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, Oktober 2011

Penulis