

PENGELOLAAN SEKOLAH SWASTA BERBASIS MUTU

(Studi Situs SMA Muhammadiyah 1 Sragen)

TESIS

Diajukan Kepada

Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



Oleh :

SRI ARFIAH NUR HIDAYATI

NIM.: Q.100090304

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2011

HALAMAN PENGESAHAN

PENGELOLAAN SEKOLAH SWASTA BERBASIS MUTU

(Studi Situs SMA Muhammadiyah 1 Sragen)

RINGKASAN TESIS

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SRI ARFAH NUR HIDAYATI

NIM.: Q.100090304

Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Program Magister Manajemen Pendidikan

Telah disahkan dan disetujui oleh Dosen Pembimbing dan dinyatakan telah
memenuhi syarat untuk diujikan.

Surakarta, Nopember 2011

Dosen Pembimbing

Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Dosen Program Magister Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Sri Arfiah Nur Hidayati

Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama	:	Sri Arfiah Nur Hidayati
NIM	:	Q. 100090304
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian	:	PENGELOLAAN SEKOLAH SWASTA BERBASIS MUTU (Studi Situs SMA Muhammadiyah 1 Sragen)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, Agustus 2011
Pembimbing,

Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Arfiah Nur Hidayati
NIM : Q. 100090304
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian : PENGELOLAAN SEKOLAH SWASTA BERBASIS
MUTU (Studi Situs SMA Muhammadiyah 1 Sragen)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, Agustus 2011
Yang membuat pernyataan,

Sri Arfiah Nur Hidayati

MOTTO

Kepuasan terletak pada usaha, bukan pada hasil. Berusaha yang keras adalah kemenangan yang hakiki

(Mahatma Gandhi)

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua.

(Aristoteles)

Bunga yang tidak akan layu sepanjang jaman adalah kebajikan.

(William Cowper)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

1. Suamiku
2. Anak-anakku

ABSTRAK

Sri Arfiah Nur Hidayati, NIM.: Q.100090304. Pengelolaan Sekolah Swasta Berbasis Mutu (Studi Situs SMA Muhammadiyah 1 Sragen). Tesis. Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Tujuan penelitian ini (1) Mendeskripsikan pengelolaan guru berbasis mutu di sekolah swasta khususnya di SMA Muhammadiyah Sragen. (2) Mendeskripsikan pengelolaan sarana dan prasarana berbasis mutu di sekolah swasta khususnya di SMA Muhammadiyah Sragen. (3) Mendeskripsikan pengelolaan dana berbasis mutu di sekolah swasta khususnya di SMA Muhammadiyah Sragen.

Jenis penelitian kualitatif dengan desain penelitian etnografi. Penelitian dilakukan di SMA Muhammadiyah 1 Sragen. Kehadiran peneliti yaitu peneliti sebagai instrumen dan peneliti sebagai siswa. Sumber data diambil dari peristiwa/aktivitas dan arsip/dokumen. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Model analisis data dalam penelitian ini menggunakan logika deduksi, dengan membandingkan teori yang melatar belakangi permasalahan.

Hasil penelitian ini (1) Pengelolaan guru berbasis mutu di sekolah swasta meliputi 4 (empat) kompetensi yaitu kompetensi paedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional. Pengelolaan di bidang kompetensi paedagogik dilakukan oleh guru dengan melakukan berbagai tugas terkait dengan proses pembelajaran. Pengelolaan kompetensi kepribadian guru dilaksanakan dengan menerapkan perilaku untuk bertindak sesuai dengan norma-norma yang berlaku. Pengelolaan kompetensi sosial dilaksanakan dalam bentuk komunikasi dengan teman sejawat, orang tua murid dan masyarakat. Pengelolaan kompetensi profesional guru dilaksanakan dalam bentuk penguasaan terhadap materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan. (2) Pengelolaan sarana dan prasarana berbasis mutu di sekolah swasta, diawali dengan penyusunan rencana kebutuhan sarana prasarana oleh Wakasek Saprasi. Prosedur pengadaan sarana prasarana dilakukan dengan mengusulkan kepada Majelis DIKDASMAN sarana prasarana yang dibutuhkan, usulan akan dikabulkan dengan mempertimbangkan skala prioritas. Proses inventarisasi dengan menggunakan kode dan nomor. Perawatan sarana prasarana dengan menugaskan kepada guru yang ditunjuk oleh sekolah sebagai penanggung jawab. (3) Pengelolaan dana sekolah berbasis mutu di sekolah swasta, dengan perencanaan pendanaan yang dirapatkan dengan staf –staf sekolah, sumber dana sekolah diperoleh dari orang tua murid dan pemerintah, pengalokasian dana sekolah yang bersumber dari orang tua murid didistribusikan untuk gaji guru dan karyawan, biaya rutin ATK, untuk sarana prasarana, dana dari pemerintah didistribusikan sesuai dengan juklak yang ditetapkan dari pemerintah. Pelaporan penggunaan dana sekolah kepada majlis DIKDASMAN dan pemerintah.

Kata kunci: pengelolaan guru, sarana prasarana, dana

ABSTRACT

Sri Arfiah Nur Hidayati, NIM.: Q.100090304. Private School-Based Management of Quality (Study Site Muhammadiyah 1 High School of Sragen). Thesis. Educational Management. Graduate School. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

The purpose of this study were (1) Describe the management of quality-based teachers in private schools, especially in the Muhammadiyah 1 High School of Sragen. (2) Describe the management infrastructure based on the quality of private schools, especially in the Muhammadiyah 1 High School of Sragen. (3) Describe the management of funds based on the quality of private schools, especially in the Muhammadiyah 1 High School of Sragen

The study was conducted in Muhammadiyah 1 High School of Sragen. This type of qualitative research with study design ethnography. Data collection techniques using in-depth interviews, observation, and documentation. Model analysis of the data in this study using deductive logic, by comparing the theoretical background to the problem. The data obtained in the field will be processed by gathering all existing data.

The results of this study (1) The management of quality-based teachers in private schools covering 4 (four) competence paedagogic namely competence, personality, social, and professional. Management in the areas of competence paedagogik done by the teacher by doing various tasks associated with the learning process. Management of teacher competence personalities implemented by applying the behavior to act in accordance with prevailing norms. The management of social powers implemented in the form of communication with peers, parents and the community. The professional competence of teachers management conducted in the form of domain of matter, structure, concepts and scientific thinking. (2) The management of school facilities and infrastructure based on the quality of private schools, especially in the Muhammadiyah 1 High School of Sragen begins with the preparation of the plan needs by the designated vice principal. Infrastructure procurement procedures in the Muhammadiyah 1 High School of Sragen done by proposing to the Assembly Dikdasmen infrastructure required, the proposal will be granted taking into account the priorities used by the Assembly Dikdasmen. Inventory of processes using the code and number. Treatment and facilities infrastructure by assigning designated by a schoolmaster in charge. (3) a quality of school-based management to fund private school funding plan sealed by school employees, sources of school funds from parents and government. Allocation of funds from parents distributed to teachers and employees salary, the cost of stationery on a regular basis, as well as for the infrastructure. Government funding is distributed according to the guidelines set by the government's implementation. The report of school funds utilizing sent to Dikdasmen assemblies and governments.

Keywords: Management of teachers, infrastructure, funding

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL.....	
.....	i
NOTA PEMBIMBING.....	
.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	
.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	
.....	iv
MOTTO.....	
.....	v
PERSEMBAHAN.....	
.....	vi
ABSTRAK.....	
.....	vii
ABSTRACT.....	
.....	viii
DAFTAR ISI.....	
.....	ix
DAFTAR SINGKATAN.....	
.....	xiii

KATA PENGANTAR.....	xiv
.....	
BAB I PENDAHULUAN.....	
1	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
.....	6
E. Daftar Istilah.....	6
.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	
8	
A. Kajian Teori.....	8
.....	8
1. Manajemen Berbasis Mutu.....	8
.....	8
2. Pengelolaan Guru.....	9
.....	9

3. Pengelolaan Sarana dan Prasarana	12
4. Pengelolaan Dana Sekolah.....	14
5. Pengertian Mutu.....	19
6. Ciri-Ciri Sekolah Bermutu.....	21
B. Penelitian Terdahulu.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	28
B. Lokasi Penelitian.....	30
C. Kehadiran Peneliti	30
D. Data, Sumber Data dan Narasumber.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33

F. Teknik Analisis Data.....	34
G. Keabsahan Data.....	35
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	38
A. Paparan Data.....	38
1. Karakteristik Pengelolaan Guru Berbasis Mutu di Sekolah Swasta Khususnya di SMA Muhammadiyah 1 Sragen.....	38
2. Karakteristik Pengelolaan Sarana dan Prasarana Berbasis Mutu di Sekolah Swasta Khususnya di SMA Muhammadiyah 1 Sragen.....	45
3. Karakteristik Pengelolaan Dana Berbasis Mutu di Sekolah Swasta Khususnya di SMA Muhammadiyah 1 Sragen.....	47
B. Temuan Penelitian	51

1. Karakteristik Pengelolaan Guru Berbasis Mutu di Sekolah Swasta Khususnya di SMA Muhammadiyah 1 Sragen.....	51
2. Karakteristik Pengelolaan Sarana dan Prasarana Berbasis Mutu di Sekolah Swasta Khususnya di SMA Muhammadiyah 1 Sragen.....	52
3. Karakteristik Pengelolaan Dana Berbasis Mutu di Sekolah Swasta Khususnya di SMA Muhammadiyah 1 Sragen.....	53
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	55
A. Pembahasan	55
1. Karakteristik Pengelolaan Guru Berbasis Mutu di Sekolah Swasta Khususnya di SMA Muhammadiyah 1 Sragen.....	55
2. Karakteristik Pengelolaan Sarana dan Prasarana Berbasis Mutu di Sekolah Swasta Khususnya di SMA Muhammadiyah 1 Sragen.....	58

3. Karakteristik Pengelolaan Dana Berbasis Mutu di Sekolah Swasta Khususnya di SMA Muhammadiyah 1 Sragen.....	61
B. Teori Hasil Penelitian	63
1. Karakteristik Pengelolaan Guru Berbasis Mutu di Sekolah Swasta Khususnya di SMA Muhammadiyah 1 Sragen.....	63
2. Karakteristik Pengelolaan Sarana dan Prasarana Berbasis Mutu di Sekolah Swasta Khususnya di SMA Muhammadiyah 1 Sragen.....	63
3. Karakteristik Pengelolaan Dana Berbasis Mutu di Sekolah Swasta Khususnya di SMA Muhammadiyah 1 Sragen.....	63
BAB VI PENUTUP.....	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Implikasi.....	66

C. Saran-Saran.....

.....67

DAFTAR PUSTAKA.....

68

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR SINGKATAN

No	Singkatan	Kepanjangan	Halaman
1.	PSS	Pengembangan Sekolah Seutuhnya..... 1	
2.	SID	<i>School Integrated Development</i> 1	
3.	MBS	Manajemen Berbasis Sekolah..... 1	
4.	MPMBS	Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah..... 1	
5.	PP	Peraturan Pemerintah..... 2	
6.	UU	Undang-Undang..... 2	
7.	SDM	Sumber Daya Manusia..... 3	
8.	SMA	Sekolah Menengah Atas..... 4	
9.	MGMP	Musyawarah Guru Mata Pelajaran Serumpun..... 41	
10.	LEC	<i>Language Education Center</i> 42	

11. DIKDASMEN	Departemen Pendidikan Dasar dan Menengah.....	42
12. DIKNAS	Dinas Pendidikan Nasional.....	42
13. KBM	Kegiatan Belajar Mengajar.....	43
14. PTK	Penelitian Tindakan Kelas.....	43
15. SMK	Sekolah Menengah Kejuruan.....	43
16. TU	Tata Usaha.....	48
17. BOMM	Bantuan Operasional Manajemen Mutu.....	49
18. SPP	Sumbangan Penyelenggaraan Pendidikan.....	49
19. BKMM	Bantuan Khusus Murid Miskin.....	50
20. RAPBS	Rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja Sekolah.....	61

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Illahi Robbi yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan tesis yang berjudul “Pengelolaan Sekolah Swasta Berbasis Mutu (Studi Situs SMA Muhammadiyah 1 Sragen)” telah dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini, tersusun atas sumbangan dan dorongan baik secara material maupun spiritual dari berbagai pihak selama penelitian hingga selesainya penulisan tesis ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH., M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Harsono, SU, Ketua Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin pada penulis untuk melakukan penelitian.
4. Prof. Dr. Sutama, M.Pd., Dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.

5. Segenap dosen dan staf Program Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, Agustus 2011

Penulis