

PENGELOLAAN TAMAN KANAK-KANAK BERBASIS

ALAM: STUDI SITUS TK ALAM SURYA MENTARI

TESIS

Diajukan Kepada

Program Studi Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna

Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



Disusun Oleh:

Shinta Candra Sakura

Q 100070443

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2011

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Harsono
Dosen Program Magister Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudari Shinta Candra Sakura

Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalammu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara:

Nama : Shinta Candra Sakura
NIM : Q 100070443
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian : PENGELOLAAN TAMAN KANAK-KANAK
BERBASIS ALAM: STUDI SITUS TK ALAM SURYA
MENTARI

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian Tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Juni 2011
Pembimbing I,

Prof. Dr. Harsono

NOTA PEMBIMBING II

Prof. Dr.Sutama, M.Pd
Dosen Program Magister Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudari Shinta Candra Sakura

Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalammu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara:

Nama : Shinta Candra Sakura
NIM : Q 100070443
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian : PENGELOLAAN TAMAN KANAK-KANAK
BERBASIS ALAM: STUDI SITUS TK ALAM SURYA
MENTARI

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian Tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Juni 2011
Pembimbing II,

Prof. Dr.Sutama, M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Shinta Candra Sakura
NIM : Q 100070443
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian : PENGELOLAAN TAMAN KANAK-KANAK
BERBASIS ALAM: STUDI SITUS TK ALAM SURYA
MENTARI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saja jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, Juni 2011

Yang membuat pernyataan,

Shinta Candra Sakura

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGELOLAAN TAMAN KANAK-KANAK BERBASIS ALAM: STUDI
SITUS TK ALAM SURYA MENTARI**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

SHINTA CANDRA SAKURA

NIM: Q 100070443

**Telah diterima dan disetujui untuk diajukan
Tesis Magister Manajemen Pendidikan**

Surakarta, Juni 2011

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. Harsono.

Prof. Dr. Utama, M.Pd

MOTTO:

” Sesungguhnya kesuksesan bukanlah kunci untuk meraih kebahagiaan, tetapi
kebahagian merupakan kunci kesuksesan.

Maka cintailah apa yang anda lakukan, maka anda akan sukses ”

(Albert Schweitzer)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Persembahan terima kasih tak terhingga buat :

Bapak Darusman dan ibu Wainah ,

Bapak Abdullah, SH (alm) dan Ibu Hj.Srie susianah

Atas semua do'a dan kasih yang tak terhingga.

Ir.Lilik Ruswanto "motivator dan pendamping setia"

Nabilla Salsabia AR, Devira Nendrasari AR, Prabowo Kuntjoro AR,

Mutiara hati, melepas penat, kepada kalian lah kami dan dunia berharap.

Keluarga Besar Mas Pam + Mbak Ningsih

Mas Bagyo + Mbak Retno

Mas Diman + Dik Anik

Aldo + Dik Heni

Dik Wawan + Dik Yeye

Serta semua keponakan

Untuk semua do'a dan dukungannya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil 'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulisan tesis yang berjudul "PENGELOLAAN TAMAN KANAK-KANAK BERBASIS ALAM: STUDI SITUS TK ALAM SURYA MENTARI" dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, tidak mungkin untuk dapat menyusun Tesis ini dengan baik. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah membantu, terutama kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta;
2. Prof. Dr. Khuzaifah Dimiyati, S.H, M.Hum., selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk dapat mengikuti Program Pascasarjana Jurusan Magister Manajemen;
3. Prof. Dr. Harsono selaku Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan pembimbing I yang telah banyak memberikan kesempatan untuk mengikuti program magister manajemen pendidikan.
4. Prof. Dr. Utama, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan petunjuk dan saran-saran serta pengarahan hingga selesainya penulisan tesis ini;
5. Segenap pengelola dan segenap dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi.
6. Ibu Kepala Sekolah TK Alam Surya Mentari yang selalu memberikan ruang dan waktu, dukungan dan motivasi untuk maju, dan menyelesaikan tesis ini.
7. Semua Teman-teman "Pendidik Sejati berhati emas" di TK Alam Surya Mentari

8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING I.....	ii
NOTA PEMBIMBING II	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL dan DAFTAR GAMBAR.....	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Daftar Istilah.....	11
BAB II. KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	
A. Pengelolaan TK Berbasis Alam	12
B. Pengelolaan Pembelajaran	24
C. Penelitian yang Relevan.....	31
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Strategi Penelitian	33
B. Lokasi Penelitian	34
C. Kehadiran Peneliti	35

D. Data, Sumber Data dan Narasumber	36
1. Data.....	36
2. Sumber Data.....	37
3. Narasumber	37
E. Metode Pengumpulan Data.....	37
1. Wawancara Mendalam.....	38
2. Observasi.....	38
3. Dokumentasi.....	39
F. Teknik Analisis Data	39
G. Keabsahan Data.....	42

BAB IV. PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data	44
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	44
2. Deskripsi Data	54
B. Temuan Penelitian	72

BAB V. PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN

A. Pembahasan.....	75
1. Karakteristik Pengelolaan Sarana dan Prasarana Fisik di TK Alam Surya Mentari	75
2. Karakteristik Pengelolaan Proses Pembelajaran di TK Alam Surya Mentari Surakarta.....	86
B. Teori Hasil Penelitian	107

BAB VI. PENUTUP

A. Simpulan	109
B. Implikasi	111
C. Saran	112

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Guru Kelas dan Karyawan TK Alam Surya Mentari	33
Tabel 4.2 Guru Intra & Ekstra kurikuler, Guru pendamping dan Ruang kegiatan	35
Tabel 4.3 Jadwal Masuk dan Pulang Sekolah	39
Tabel 4.4 Jadwal Seragam.....	39
Tabel 4.4 Jadwal Seragam.....	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi Majelis Kesehatan Dan Kesejahteraan Masyarakat Pimpinan dan Derah Muhammadiyah Kota Surakarta	60
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Abstrak

Shinta Candra Sakura. Q 100070443. “Pengelolaan Taman Kanak-Kanak Berbasis Alam: Studi Situs TK Alam Surya Mentari”. Tesis. Program Pasca Sarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk 1) mendeskripsikan karakteristik pengelolaan sarana dan prasarana fisik di TK Alam Surya Mentari Surakarta. 2) mendeskripsikan karakteristik pengelolaan proses pembelajaran di TK Alam Surya Mentari Surakarta.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, strategi penelitian yang digunakan adalah dengan menerapkan pendekatan etnografi. Penelitian ini dilakukan dengan mengambil lokasi di TK Alam Surya Mentari Surakarta. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik wawancara mendalam, observasi, dan meneliti dokumentasi dari dokumen-dokumen tertulis yang dapat melengkapi data penelitian. Keabsahan data dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik triangulasi yaitu teknik pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara dan berbagai waktu.

Hasil dari penelitian ini adalah 1) Pengadaan sarana dan prasarana fisik di TK Alam Surya Mentari berorientasi pada fungsi pendukung pembelajaran. Dalam realisasinya, TK Alam Surya Mentari memiliki sarana dan prasarana (fasilitas) yang tergolong dalam alat-alat elektronik, sarana dan prasarana (fasilitas) di dalam ruangan kelas, dan memiliki sarana dan prasarana (fasilitas) di luar ruangan kelas. Secara garis besar, TK Alam Surya Mentari memiliki sarana dan prasarana (fasilitas) yang terkait langsung dengan pembelajaran maupun juga fasilitas yang tidak terkait secara langsung dengan pembelajaran. Pengelolaan sarana dan prasarana (fasilitas) dikoordinatori oleh koordinator sarana dan prasarana yang merangkap sebagai guru kelas. 2) Proses pembelajaran di TK Alam Surya Mentari ditunjang dengan Struktur Organisasi Muhammadiyah Kota Surakarta yaitu pimpinan daerah kota Surakarta. Tujuan dari pembelajaran adalah cerdas dalam ilmu agama dan umum serta amaliyahnya. Manajemen pembelajaran dilakukan dengan tiga cara yaitu Perencanaan, Pelaksanaan, dan Pengawasan. Kurikulum Kolaborasi dari Dinas Pendidikan (KBK tahun 2004), Kurikulum Departemen Agama, dan Kurikulum Internal Sekolah. Sistem Pembelajaran dilakukan dengan strategi PAIKEM-GEM BROT. Proses pembelajaran di TK Alam Surya Mentari tidak dapat dilepaskan dari program kerja sekolah yang berisi peningkatan mutu pendidikan, peningkatan SDM (kreativitas guru), serta peningkatan sarana dan prasarana. Kegiatan supervisi yang tiga kegiatan yaitu program, pelaksanaan, dan follow up. Akreditasi sekolah A. Pembelajaran bagi siswa ditujukan untuk pengembangan kreatifitas, target pencapaian kurikulum, pembinaan anak bermasalah, dan daya serap siswa. Untuk itu dilaksanakan kegiatan ekstra dan intra kurikuler serta program penunjang pembelajaran. Pengelolaan sekolah telah melibatkan warga masyarakat.

Kata Kunci : *pengelolaan, TK berbasis alam*

Abstract

Shinta Candra Sakura. Q 100070443. "Management of Nursery School Base of Natural : Cites Study of Nursery School Alam Surya Mentari. Thesis. Postgraduated Program Magister Management Education Muhammadiyah Surakarta of University. 2011.

The aims of the research are : 1) Description of management of physical resources characteristic at Nursery School Alam Surya Mentari, Surakarta. 2) Description of management of learning process characteristic at Nursery School Alam Surya Mentari, Surakarta.

This research type is qualitative research, research strategy used by applying approach of ethnography. This research is done by taking location at nursery school Alam Surya Mentari. Collecting data technique in this research by using depth interview, observation, and checking documentation from document written which can equip research data. Data validation used triangulation technique by source of triangulation technique, technique of triangulation, and time of triangulation.

Result of this research are 1) Levying of physical facilities and basic facilities at nursery school TK Alam Surya Mentari to orient at learning supporting function. In its realization, nursery school Alam Surya Mentari to have electronic facilities, in door facilities, and out door facilities. Marginally, nursery Alam Surya Mentari to have direct related facilities with learning and also facilities do not directly with learning. The Facilities of management coordinated by facility coordinator which double as class sponsor. 2) Learning process at nursery Alam Surya Mentari is supported by organization structure of Muhammadiyah of Surakarta. Intention of learning is smart in public and theology science and its applying. The learning of management is done with three way of that is planning, execution, and observation. Curriculum collaboration from CBC 2004 of years, Curriculum of Religion Departement and Internal Curriculum School. The learning system is done with strategy PAIKEM-GEM BROT. The learning process at nursery school Alam Surya Mentari cannot be discharged from school workplan containing is make up of quality of education, make up of human resources (teacher creativity), and also the make up of learning facilities. Activity of supervision which is three activity that is program, execution, and observation. Target of learning to student addressed for the development of creativity student, curriculum attainment, problem child handling, dan student capability. For that is executed extra and intra curricular and also supporting learning program. The school of management have entangled society citizen.

keywords : *management, nursery school base of natural*