

# **PENGELOLAAN SUPERVISI KLINIS**

**(Studi situs di SD N 2 Pegulon  
Kecamatan Kendal Kabupaten Kendal )**

## **TESIS**

**Diajukan Kepada  
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan**



Oleh :

**MUHLAS ABROR**  
**NIM: Q.100060480**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

## NOTA PEMBIMBING

Prof.Dr.Sutama,M.Pd

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis saudara Muhlas Abror

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Setelah membaca ,meneliti,mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Muhlas Abror

NIM : Q 100060480

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Tesis : Pengelolaan supervise klinis

( studi situs SDN 2 Pegulon Kecamatan Kendal Kabupaten Kendal )

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamualaikum wr.wb.*

Surakarta, Juni 2011

Prof.Dr.Sutama,M.Pd



## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhlas Abror  
NIM : Q 100060480  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan  
Judul Tesis : **Pengelolaan supervisi klinis**  
( **studi situs SDN 2 Pegulon Kecamatan Kendal**  
**Kabupaten Kendal** )

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan – kutipan dan ringkasan – ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan ,maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Kendal, Juni 2011

**Muhlas Abror**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### ❖ **MOTTO**

- Maka nikmat tuhan kamu yang manakah yang kamu dustakan?  
(terjemahan QS. Arrohman : 23)
- Dialah Allah Yang Maha Menciptakan, Yang Mengadakan,  
Yang Membentuk Rupa, Yang Mempunyai Nama – Nama Yang  
Baik. Bertasbih kepadaNya apa yang ada di langit dan di bumi  
dan Dialah Yang Maha Perkasa Lagi Maha Bijaksana  
(Terjemahan Qs. Al-Hasr :24).
- Sebaik – baik manusia adalah yang paling banyak manfaatnya  
kepada manusia yang lainnya (Terjemahan HR. Mutafaqun  
alaih)

### ❖ **PERSEMBAHAN**

1. Istriku pertama yang bahagia disisinya
2. Istriku dan anak – anakku tersayang.
3. Teman – teman mahasiswa PPS UMS yang  
tersayang.
4. Teman – teman LPIT Robbani Kabupaten  
Kendal.
5. Teman - teman JSIT Jawa Tengah
6. Pembaca yang budiman

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat limpahan rahmat, taufiq dan hidayah Nya akhirnya tesis ini dapat terselesaikan. Dengan tetap mengharap ridlo Nya semoga penulis mampu mengembangkan ilmu yang telah diperoleh demi kemajuan pembangunan pendidikan khususnya di Kabupaten Kendal.

Dalam penulisan tesis ini banyak kesulitan yang dihadapi baik yang berkaitan dengan kurangnya motivasi, prosedur pelaksanaan penelitian di lapangan, dan terutama keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya selesai juga tesis ini, walaupun disadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis sampaikan penghargaan dan terima kasih secara tulus ikhlas kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji M.S selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah pada program Magister Manajemen Pendidikan.
2. Prof. Dr.Khudzaifah Dimiyati,S.H. M.Hum selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kemudahan fasilitas di Program Pasca Sarjana..
3. Prof.Dr.Harsono,M.S selaku Ketua Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta,

yang pada telah membantu dan memotivasi untuk segera menyelesaikan studinya.

4. Prof.Dr.Sutama.M.Pd selaku pembimbing I dan Sekertaris program studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang pada setiap kesempatan sungguh-sungguh membimbing dan memberikan motivasi untuk segera menyelesaikan studi.
5. Para dosen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta,, yang telah banyak membekali penulis selama studi sehingga memperlancar selama melakukan penelitian.
6. Bapak Kepala Sekolah, Guru dan Karyawan SD Negeri 2 Pegulon Kecamatan Kendal Kabupaten Kendal yang telah memberikan kesempatan serta membantu penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Kawan-kawan satu program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan tahun 2006/2007 yang telah banyak memberikan motivasi dan masukan yang sangat berharga dalam penyelesaian tesis ini.
8. Istri dan anak-anakku yang setiap saat menghibur hati penulis sehingga menjadikan motivasi tersendiri untuk segera menyelesaikan studi dengan baik.
9. Guru – guru Sekolah Dasar Islam Terpadu Robbani Kabupaten Kendal yang telah membantu baik materiil maupun non materiil

sehingga penulis dapat menyelesaikan tugasnya membuat tesis dengan baik

10. Semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah banyak membantu dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga Allah yang Maha Pengasih dan Penyayang akan menerima segala amal kebaikan mereka yang telah diberikan kepada penulis, dan memberikannya imbalan pahala yang lebih besar. Amin.

Kendal, Juni 2011

Penulis

**MUHLAS ABROR**



**ABSTRAK .**

**Muhlas Abror. Q.100060480.**”Pengelolaan supervisi klinis studi situs di SD N 2 Pegulon Kecamatan Kendal Kabupaten Kendal.Tesis .program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.2011

Tujuan dalam penelitian ini adalah 1) Mendiskripsikan perencanaan Supervisi Klinis di SD N 2 Pegulon Kecamatan Kendal Kabupaten Kendal,2) Mendiskripsikan pengelolaan Supervisi Klinis di SD N 2 Pegulon Kecamatan Kendal Kabupaten Kendal,3) Mendiskripsikan umpan balik pengelolaan Supervisi Klinis di SD N 2 Pegulon Kecamatan Kendal Kabupaten Kendal.

Metode dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif fenomenologis.Lokasi penelitian ini di SD N 2 Pegulon Kecamatan Kendal Kabupaten Kendal. Data berupa data primer dan data sekunder yaitu : foto,arsip dan wawancara tentang pengelolaan supervisi klinis di SD N 2 Pegulon Kecamatan Kendal Kabupaten Kendal.Nara sumbernya adalah Kepala Sekolah,guru dan Karyawan.Tehnik pengumpulan datanya adalah wawancara mendalam ,obsrvasi dan dokumentasi.tehnik analisa data yang di gunakan adalah reduksi data,sajian data,kesimpulan.Kemudian keabsahan datanya adalah triangulasi sumber,triangulasi metode dan review informan.

Hasil penelitiannya adalah : pengelolaan supervisi klinis SD N 2 Pegulon Kecamatan Kendal Kabupaten Kendal merupakan aktivitas pembinaan oleh Kepala sekolah untuk membantu para guru yang mengalami permasalahan dalam proses kegiatan belajar mengajar.Bimbingan yang diberikan bersifat bantuan,bukan perintah maupun instruksi. Ada tiga tahapan yang dilakukan dalam supervisi klinis yaitu : tahap pertemuan awal,tahap pengamatan dan tahap analisis hasil pengamatan dan tindak lanjut.pelaksanaan supervisi klinis di catat dalam sbuah form pelaksanaan supervisi akademik dan di isi berdasarkan hasil pngamatan dalam supervisi.Permasalahan yang sering ditemui dalam supervisi klinis adalah masih kurangnya buku pendamping bagi anak sehingga guru mengalami kesulitan terhadap anak yang kurang bisa beradaptasi dengan teman yang lainnya

Kata kunci : Pengelolaan,supervisi

## ABSTRAK

**Muhlas Abror. Q.100060480.**”The supervisor management of elementary school 2 Pegulon at Sub-district Kendal of Kendal Regency” Post graduated of Muhammadiyah university of Surakarta.Thesis.2011.

The purposes of this research are: 1) to describe academic supervision clinical planning of elementary school 2 Pegulon at Sub-district Kendal of Kendal Regency,2) to describe academic supervision clinical management of elementary school 2 Pegulon at Sub-district Kendal of Kendal Regency,3) to describe academic supervision clinical feedback of elementary school 2 Pegulon at Sub-district Kendal of Kendal Regency.

The method of this research are qualitative with phenomenology qualitative approach. The locations of this research of elementary school 2 Pegulon at Sub-district Kendal of Kendal Regency. The data is form data,and secondary data there are foto,archieve,and interview about supervisor management of elementary school 2 Pegulon at Sub-district Kendal of Kendal Regency.The informants are school principals,theacher and employeed.The technique of data collecting are dept interview, observation and documentation. The data analyze technique that used are data reductions, data offered and convulsions of taking, verivications. Than the data validity are triangulations method and interview informant.

The result of the research is : supervision clinical management of elementary school 2 Pegulon at Sub-district Kendal of Kendal Regency is construct activity to help are teacher that relation with a studying probes academic supervision executor that is head master of schoolman guidance that given is auxiliary, not government or instruction. Any three step of activity that do clinical of supervision that is beginning step, observation learning of teacher step, also step for observation of analyzes and continue for education.Suprvisison clinical a form activity academics supervision and write by observation on supervision. The complication in clinical supervision is decrease teacher of sustenance minus assistant book for children with the result that teacher face difficulty in concept to children adaptation minus by their friend.

**Keywords : Management, supervision**

## DAFTAR ISI

|  | Hal       |
|--|-----------|
| HALAMAN JUDUL .....                        | i         |
| HALAMAN NOTA PEMBIMBINGAN .....            | ii        |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                   | iii       |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....    | iv        |
| HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....         | v         |
| KATA PENGANTAR.....                        | vi        |
| ABSTRAK.....                               | ix        |
| DAFTAR ISI.....                            | xi        |
| LAMPIRAN .....                             | xiii      |
| <b>BAB I     PENDAHULUAN</b>               |           |
| A.Latar Belakang Penulisan.....            | 1         |
| B. Fokus Penelitian.....                   | 10        |
| C. Tujuan Penelitian.....                  | 10        |
| D. Manfaat Penelitian.....                 | 10        |
| E. Daftar Istilah .....                    | 11        |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>         | <b>12</b> |
| A. Supervisi Klinis .....                  | 12        |
| 1. Definisi Supervisi Klinis .....         | 12        |
| 2. Tujuan Supervisi Klinis .....           | 14        |
| 3. Rumusan supervisi Klinis .....          | 16        |
| 4. Faktor Pendorong Supervisi Klinis ..... | 17        |

|  |           |
|--|-----------|
| 5. Ciri cirri Supervisi Klinis .....                 | 19        |
| 6. Prinsip prinsip Supervisi Klinis .....            | 24        |
| 7. Langkah langkah pelaksanaan Supervisi Klinis .... | 25        |
| B. Pengelolaan Supervisi Klinis .....                | 32        |
| a. Perencanaan Supervisi Klinis .....                | 34        |
| b. Pelaksanaan Supervisi Klinis .....                | 35        |
| c. Evaluasi Supervisi Klinis .....                   | 35        |
| C. Penelitian Terdahulu .....                        | 39        |
| <b>BAB III</b> <b>METODE PENELITIAN</b> .....        | <b>43</b> |
| A. Jenis Penelitian.....                             | 43        |
| B. Lokasi Penelitian .....                           | 44        |
| C. Kehadiran Penelitian .....                        | 44        |
| D. Data , Sumber Data dan Nara Sumber .....          | 44        |
| 1. Data .....  | 44        |
| 2. Sumber Data .....                                 | 44        |
| 3. Nara Sumber .....                                 | 46        |
| E. Tehnik Pengumpulan Data .....                     | 46        |
| 1. Wawancara mendalam .....                          | 47        |
| 2. Observasi .....                                   | 48        |
| 3. Dokumentasi .....                                 | 48        |
| F. Tehnik Analisa Data.....                          | 49        |
| 1. Reduksi data .....                                | 49        |
| 2. Sajian data .....                                 | 49        |
| 3. Penarikan kesimpulan .....                        | 50        |

|  |    |
|--|----|
| G. Keabsahan Data  |    |
| 1. Triangulasi sumber .....  | 52 |
| 2. Triangulasi dengan dua metode strategi .....  | 52 |
| 3. Review informan .....   | 52 |
| BAB 1V. PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....  | 53 |
| A. Paparan Data .....  | 53 |
| 1. Perencanaan Supervisi Klinis di SD N 2 Pegulon<br>Kecamatan Kendal Kabupaten Kendal .....                     | 53 |
| 2. Pelaksanaan Supervisi Klinis di SD N 2 Pegulon<br>Kecamatan Kendal Kabupaten Kendal .....                     | 55 |
| 3. Umpan Balik Supervisi Klinis di SD N 2 Pegulon<br>Kecamatan Kendal Kabupaten Kendal .....                     | 59 |
| B. Temuan Penelitian .....   | 64 |
| 1. Karakteristik Perencanaan Supervisi Klinis di<br>SD N 2 Pegulon Kecamatan Kendal Kabupaten<br>Kendal .....    | 64 |
| 2. Karakteristik Hubungan Kerja Supervisi Klinis<br>di SD N 2 Pegulon Kecamatan Kendal<br>Kabupaten Kendal ..... | 65 |
| BAB.V PEMBAHASAN DAN TEMUAN HASIL PENELITIAN ...   | 67 |
| A. Pembahasan .....  | 67 |
| 1. Karakteristik Materi Supervisi Klinis di SD N 2 Pegulon<br>Kecamatan Kendal Kabupaten Kendal .....            | 67 |

|                 |   |    |
|-----------------|---|----|
| 2.              | Karakteristik Hubungan Kerja Supervisi Klinis di SD N 2<br>Pegulon Kecamatan Kendal Kabupaten Kendal..... | 71 |
| B.              | Teori Hasil Penelitian .....  | 72 |
| 1.              | Karakteristik Materi Supervisi Klinis di SD N 2 Pegulon<br>Kecamatan Kendal Kabupaten Kendal .....        | 72 |
| 2.              | Karakteristik Hubungan Kerja Supervisi Klinis di SD N 2<br>Pegulon Kecamatan Kendal Kabupaten Kendal .... | 73 |
| BAB VI          | PENUTUP .....   | 74 |
| A.              | Simpulan .....  | 74 |
| B.              | Implikasi .....   | 75 |
| C.              | Saran .....   | 75 |
| DAFTAR PUSTAKA. | .....   | 78 |
| LAMPIRAN        | .....   | 81 |