

PENGELOLAAN INSENTIF PEMBELAJARAN
Studi Situs di SD Negeri 01 Suruh Tasikmadu Karanganyar

TESIS

Disusun dan Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Pada Program Studi Manajemen Pendidikan



Disusun Oleh:

ENDANG SRI WURYANI

Q100080293

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2011

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGELOLAAN INSENTIF PEMBELAJARAN
Studi Situs di SD Negeri 01 Suruh Tasikmadu Karanganyar

Disusun Oleh:

ENDANG SRI WURYANI

Q100080293

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Budi Murdiyasa, M.Kom

Drs. Sumardi, M.Si

HALAMAN PENGESAHAN

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Budi Murdiyasa, M.Kom

Dosen Program Magister Pendidikan

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Endang Sri Wuryani

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Endang Sri Wuryani

NIM : Q 100080293

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Kosentrasi : Sistem Pendidikan

Usulan Penelitian : Pengelolaan Insentif Pembelajaran Studi Situs di SD Negeri 01 Suruh Tasikmadu Karanganyar

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr wb.

Surakarta, September 2011

Pembimbing I

Prof. Dr. Budi Murdiyasa, M.Kom

NOTA PEMBIMBING II

Drs. Sumardi, M.Si

Dosen Program Magister Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Endang Sri Wuryani

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Endang Sri Wuryani
NIM : Q 100080293
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Kosentrasi : Sistem Pendidikan
Usulan Penelitian : Pengelolaan Insentif Pembelajaran Studi Situs di SD Negeri 01 Suruh Tasikmadu Karanganyar

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr wb.

Surakarta, September 2011
Pembimbing II

Drs. Sumardi, M.Si

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Endang Sri Wuryani
NIM : Q 100080293
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Kosentrasi : Sistem Pendidikan
Usulan Penelitian : Pengelolaan Insentif Pembelajaran Studi Situs di SD Negeri 01 Suruh Tasikmadu Karanganyar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah dijelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas ini batal saya terima.

Surakarta, September 2011
Yang Membuat Pernyataan

Endang Sri Wuryani

MOTTO

- Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. (QS Al Insyirah: 6)
- Bertahan hidup artinya selalu siap untuk berubah, karena perubahan adalah jalan menuju kedewasaan, dan kedewasaan adalah sikap untuk selalu mengembangkan kualitas pribadi tanpa henti. (Henri Bergson)
- Hidup tanpa impian tak jauh beda dari terasing dari peradaban (Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

Suami

Anak-anak

Almamater

ABSTRAK

Endang Sri Wuryani. Q100080293. Pengelolaan Insentif Pembelajaran. Studi Situs di SD Negeri 01 Suruh Tasikmadu Karanganyar. Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011: 1-114

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pengelolaan insentif pembelajaran di SD Negeri 01 Suruh Tasikmadu. Secara khusus, penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan karakteristik pembuatan kebijakan pemberian insentif pembelajaran; 2) mendeskripsikan karakteristik pelayanan pemberian insentif pembelajaran; dan 3) mendeskripsikan karakteristik pencatatan pemberian insentif pembelajaran di SD Negeri 01 Suruh Tasikmadu.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan desain etnografi untuk mendeskripsikan dan memahami budaya pengelolaan insentif pembelajaran di SD Negeri 01 Suruh Tasikmadu. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumen terhadap fenomena pengelolaan insentif pembelajaran. Data dianalisis melalui tahap reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) pembuatan kebijaksanaan pemberian insentif pembelajaran didasarkan pada kondisi sarana dan prasarana sebelum pemberian insentif masih kurang dan belum dimanfaatkan secara optimal dan kinerja guru-guru masih kurang baik, terbukti dengan frekuensi kehadiran dan tingkat kedisiplinan yang belum sesuai dengan aturan yang diberlakukan di sekolah. Proses perencanaan pemberian insentif menjadi satu dalam Anggaran Pendapatan dan Belanja Sekolah dan sudah sesuai dengan konsep manajemen peningkatan mutu berbasis sekolah; 2) pemberian insentif pembelajaran diwujudkan dalam bentuk finansial dan insentif nonfinansial; 3) pencatatan pemberian insentif menunjukkan keadaan sarana dan prasarana setelah pemberian insentif sudah memadai sarana dan prasarana ini lebih tercukupi dan dapat digunakan secara optimal. Frekuensi kehadiran guru dan kedisiplinan guru tercatat patuh dengan aturan sekolah yang diberlakukan. Kinerja guru dalam pembelajaran dan hubungan kerja antar sumber daya manusia di sekolah meningkat.

Kata Kunci: *pengelolaan, insentif*

ABSTRACT

Endang Sri Wuryani. Q100080293. Management of Learning Incentive. A Site Study at SD Negeri 01 Suruh Tasikmadu Karanganyar. Thesis. Graduated School. Muhammadiyah University of Surakarta. 2011:1-114

The objective of the study is to describe the management of learning incentive in SD Negeri 01 Suruh Tasikmadu. Specifically, the objectives of the study are: 1) to describe the characteristic in making learning incentive; 2) to describe the characteristic in serving learning incentive; and 3) to describe the characteristic in recording learning incentive SD Negeri 01 Suruh Tasikmadu.

The study is qualitative study using ethnography design, conducted to describe and understand culture of learning incentive management at SD Negeri 01 Suruh Tasikmadu. The techniques of collecting data are observation, interview, and document. The data are analyzed through data reduction, data display, and drawing conclusion/verification.

The result of the study shows that: 1) policy in making learning incentives is based on the fact that the facility is lack and is not used optimally, teachers' performance does not obey the school regulation. The planning process is discussed in school budget and is suitable with school based management concept; 2) the implementation of learning incentive is realized in the form of financial and non financial incentives; 3) monitoring in giving learning incentive is conducted by headmaster, monitoring office, and colleague directly and followed up by delivering the result and evaluation in school meeting; and 4) evaluation of recording learning incentive shows that the facility after giving incentive is enough and used optimally. Teachers' attendance and disciplines are improved obeying school regulation. Teachers' performance in teaching learning and work relationship among human resources in the school are improved.

Keywords: *management, incentive*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulisan tesis yang berjudul *Pengelolaan Insentif Pembelajaran Studi Situs di SD Negeri 01 Suruh Tasikmadu Karanganyar* ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, tidak mungkin dapat menyusun tesis ini dengan baik karena keterbatasan penulis. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti kuliah program pascasarjana.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum., direktur program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat mengikuti program pascasarjana.
3. Prof. Dr. Harsono, S.U, ketua program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti program Magister Manajemen Pendidikan.
4. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom, pembimbing I, yang telah memberikan petunjuk dan saran-saran serta pengarahan hingga selesainya penulisan tesis ini.

5. Drs. Sumardi, M.Si, pembimbing II, yang telah memberikan prtunjuk dan saran-saran serta pengarahan hingga selesainya penulisan tesis ini.
6. Segenap pengelola dan dosen program studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi.
7. Sudarsono, S.Pd, Kepala Sekolah Dasar Negeri 01 Suruh yang telah membantu dalam pengumpulan data untuk penyusunan tesis ini.
8. Segenap pengelola, Staf, dan guru SD Negeri 01 Suruh yang telah membantu dalam pengumpulan data untuk penyusunan tesis ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca, dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, September 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING I.....	iv
NOTA PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Daftar Istilah	8

BAB II. LANDASAN TEORI	10
A. Insentif Pembelajaran	10
B. Pengelolaan Insentif Pembelajaran	20
C. Pengelolaan Pendidikan	23
D. Tenaga Kependidikan	29
E. Penelitian Terdahulu	32
BAB III. METODE PENELITIAN	35
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	35
B. Lokasi Penelitian.....	37
C. Kehadiran Peneliti	38
D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik Analisis Data	48
G. Keabsahan Data	49
BAB IV. PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	54
A. Paparan Data	54
1. Profil Sekolah Dasar Negeri 01 Suruh Tasikmadu	54
2. Pengelolaan Insentif di SD Negeri 01 Suruh Tasikmadu	60
B. Temuan Penelitian	82

BAB V. PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	92
A. Pembahasan	92
B. Teori Hasil Penelitian	107
BAB VI. PENUTUP	108
A. Kesimpulan	108
B. Implikasi	111
C. Saran	112

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

4.1 Pembagian Jam Mengajar di Sekolah Dasar Negeri 01 Suruh	70
5.1 Pembagian Tugas Sekolah	98

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Ijin Penelitian dari Universitas
2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 01 Suruh
3. Foto Penelitian
4. Profil SD Negeri 01 Suruh
5. Pedoman Wawancara
6. Pedoman Observasi dan Dokumentasi
7. Hasil Wawancara
8. Instrumen Data Pokok BOS