

PENDIDIKAN ISLAM BERBASIS DEMOKRASI
AJARAN KH. ABDURRAHMAN WAHID
Studi Situs Madrasah Tsanawiyah Negeri Gembong Pati

TESIS

Disusun Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Pada Universitas Muhammadiyah Surakarta



Oleh :

NAMA : AGUS MAHFUD
NIM : Q 100080412

PROGRAM PASCA SARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2011

NOTA PEMBIMBING

Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd
Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Agus Mahfud

Kepada Yth. :
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : AGUS MAHFUD
NIM : Q 100080412
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul : **Pendidikan Islam Berbasis Demokrasi Ajaran KH.
Abdurrahman Wahid (Gus Dur)**
(Studi Situs di MTs Negeri Gembong Kabupaten Pati)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juli 2011

Pembimbing I

Dr. Sabar Narimo, M. M., M.Pd.

NOTA PEMBIMBING

Dr. Haryoto, M.Sc.
Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Agus Mahfud

Kepada Yth. :
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : AGUS MAHFUD
NIM : Q 100080412
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul : **Pendidikan Islam Berbasis Demokrasi Ajaran KH.
Abdurrahman Wahid (Gus Dur)**
(Studi Situs di MTs Negeri Gembong Kabupaten Pati)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juli 2011

Pembimbing I

Dr. Haryoto, M.Sc.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **AGUS MAHFUD**
NIM : Q. 100080412
Judul Tesis : **Pendidikan Islam Berbasis Demokrasi Ajaran
KH. Abdurrahman Wahid (Gus Dur)**
(Studi Situs Madrasah Tsanawiyah Negeri Gembong Pati)

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya sebutkan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah saya yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Surakarta, Juli 2011

Yang membuat pernyataan

AGUS MAHFUD

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto: * Orang yang paling bijaksana bukanlah orang yang paling sedikit mengalami kegagalan, melainkan orang yang berhasil mengubah kegagalan tersebut menjadi keberhasilan

- Hargailah anak-anakmu dan baikkanlah budi pekerti mereka (HR Nasa'i)

Tesis ini kupesembahkan kepada:

- ❖ Istriku tercinta yang selalu setia mendampingi dan memberi motivasi tiada henti.
- ❖ Anak-anakku tersayang yang kelak kuharapkan bisa meneladani
- ❖ Sahabat-sahabatku yang senantiasa menyemangatiku.

ABSTRAK

AGUS MAHFUD, Q 100084012. *Pendidikan Islam Berbasis Demokrasi Ajaran KH. Abdurrahman Wahid (Gus Dur) Studi Situs di Madrasah Tsanawiyah Negeri Gembong Kabupaten Pati*. Tesis. Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pembimbing I, Dr. Sabar Narimo, M.Pd. Pembimbing II Dr. Haryoto, M.Sc.

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan tentang pendidikan Islam berbasis demokrasi ajaran KH. Abdurrahman Wahid (Gus Dur) studi situs di Madrasah Tsanawiyah Negeri Gembong Kabupaten Pati. Fokus dalam penelitian ini adalah; 1) Bagaimana karakteristik konsep pendidikan Islam di MTs. Negeri Gembong Pati, 2) Bagaimana penerapan ajaran KH Abdurrahman Wahid di MTs. Negeri Gembong Pati, dan 3) Bagaimana kontribusi ajaran KH Abdurrahman Wahid terhadap pendidikan Islam berbasis demokrasi di Madrasah Tsanawiyah Negeri Gembong Pati. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan strategi penelitian etnografi. Pengumpulan data diperoleh melalui pengamatan, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi. Data diperoleh dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru yang lain dan siswa. Juga diperoleh dari kegiatan sekolah, dan berbagai dokumen yang terkait dengan fokus penelitian.

Hasil temuan dari penelitian menunjukkan bahwa pertama, inti pendidikan Islam adalah berangkat dari agama Islam itu sendiri, yakni tujuannya adalah untuk membentuk manusia yang sempurna. Kedua ajaran KH. Abdurrahman Wahid tentang pendidikan Islam berbasis demokrasi nampak dari gagasannya untuk mengubah visi dan misi pesantren yang modern dan egaliter. Ketiga implementasi ajaran KH Abdurrahman tentang pendidikan Islam berbasis demokrasi benar-benar diterapkan di MTs Negeri Gembong karena merupakan bagian dari pengelolaan madrasah dalam perencanaan kurikulum. Oleh sebab itu sekolah harus memiliki struktur organisasi sekolah/madrasah yang tidak hanya melibatkan guru tapi juga seluruh elemen sekolah, termasuk orang tua atau komite, wali kelas, guru mata pelajaran, orang tua, dan juga instansi lain yang kompeten dalam dunia pendidikan.

Berdasarkan penelitian ini, peneliti mengajukan dua rekomendasi. Pertama, pendidikan Islam harus bersumber dari ajaran agama Islam itu sendiri dan tujuannya untuk menjadikan manusia sempurna. Kedua, dalam penyelenggaraan pendidikan hendaknya saling menghormati saling menghargai satu sama yang lain.

Kata Kunci: Pendidikan Islam, Ajaran KH. Abdurrahman Wahid, Pendidikan Islam berbasis demokrasi.

ABSTRACT

AGUS MAHFUD, Q 100084012. *The Democratic Islamic Education based on KH Abdurrahman Wahid's (Gus Dur) teaching Situs Study in MTs. Negeri 1 Pati Tayu*. Thesis. Masters of Educational Management. Post Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. Advisor I, Dr. Sabar Narimo, M.M.,M.Pd., Advisor II, Dr. Haryoto, M.Sc.

This study aims to determine the democratic based of Islamic education according to KH Abdurrahman Wahid teaching at Madrasah Tsanawiyag Gembong Pati. The focuses in these researches are: 1) how the characteristic of Islamic education in MTs N Gembong, 2) how is the implementaion of KH Abdurrahman teaching in MTs N Gembong, 3) How the contribution KH Abdurrahman Wahid's teaching about democratic based on Islamic education. Research sites is in MTs N Gembong. This research is a qualitative research with ethnographic research strategy. The collection of data is obtained through observation, depth interviews, and study documentation. Related to the implementation of democratic based of Islamic education. There is is obtained data from the principal, vice principal, guidance counselor, teacher and students. Also obtained from school activities and various documents related to the focus of research.

The findings of the study show that first; the core of Islamic education is the content of Islamic religion itself which has a purpose to make a perfect people. Second, KH Abdurrahwan Wahid's teaching about democratic Islamic education can be seen from his opinion to change the visi and mission of Pesantren which is more modern and more egaliter. Third, The implementation of democratic based of Islamic education in MTs N Gembong is really held because it is including in management of the school more over, in developing of curriculum planning. Therefore, schools must have the organizational structure of school that involves not only teachers but also supervising all elements of the school, including parents. And surrounding community, teachers and involving various parties, the principal, homeroom teacher, subject teachers, parents, and also other agencies who are competent in dealing with student problems in a comprehensive manner.

Based on this study, the researchers propose two recommendations. First, that Islamic eduation must be taken from the core of Islamic religion itself with the purpose to create perfect people. Second in carrying the education we should give respect each other.

Keywords: *Islamic Education, KH.Abdurrahman Wahid's Teaching, democratic based of Islamic education.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT Tuhan Yang Maha Kuasa, karena berkat limpahan Karunia-Nya maka tesis berjudul “**Pendidikan Islam Berbasis Demokrasi Ajaran KH. Abdurrahman Wahid Studi Situs Madrasah Tsanawiyah Negeri Gembong Pati**” dapat penulis selesaikan. Tesis ini penulis susun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih dan rasa hormat yang setinggi – tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji, MS., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan belajar di UMS.
2. Prof. Dr. Khuzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum., Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar di Pascasarjana UMS.
3. Prof. Dr. Harsono, S.U. Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah banyak memberikan bekal keilmuan dalam penelitian..
4. Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd., dosen pembimbing I yang telah memberikan petunjuk, bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran dan ketulusan hati mulai dari awal penulisan sampai berakhirnya penulisan tesis ini.
5. Dr. Haryoto, M.Sc., dosen pembimbing II yang dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan tesis.

6. Dosen dan Staf Universitas Muhammadiyah Surakarta yang tak sempat penulis sampaikan satu-persatu yang telah membantu kelancaran studi dan secara langsung ataupun tidak langsung telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Kepala MTs Negeri Gembong Kabupaten Pati yang telah memberikan ijin penelitian, memberikan informasi dan bantuan selama penelitian, Bapak Ibu guru MTs. Negeri Gembong yang berkenan memberikan informasi dan dukungan dalam menyelesaikan penelitian.

Penulis mengharapkan atas segala bantuan, bimbingan, motivasi, pengorbanan dan doa yang telah diberikan dapat menjadi amal kebajikan dan mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah Yang Maha Pemurah. Amin.

Surakarta, 2011

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
NOTA PEMBIMBING.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	v
MOTTO DAN PERSEMBEHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR SINGKATAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Istilah	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Konsep Pendidikan	9
1. Hakikat Pendidikan	9
2. Mutu Pendidikan	13
3. Guru Elemen Penting Dalam Pendidikan.....	14
B. Konsep Pendidikan Islam	17
	17

1. Filsafat Pendidikan Islam	21
2. Isi Pendidikan Islam	32
3. Metode dan Proses Pendidikan Islam	33
4. Demokratisasi Pendidikan	40
C. Biografi Singkat Abdurrahman Wahid (Gus Dur).....	40
1. Masa kanak-kanak.....	43
2. Pengalaman Pendidikan	47
3. Perjalanan Karir Gus Dur	50
D. Demokrasi Pendidikan Multikultural Ajaran Gus Dur.....	50
1. Perjalanan Demokraasi Pendidikan.....	52
2. Pendidikan Multikultural.....	55
3. Relevansi Demokrasi Dengan Islam.....	59
4. Gus Dur DalamTiga Percik Pemikiran.....	64
E. Penelitian Terdahulu.....	69
BAB III METODE PENELITIAN	69
A. Jenis dan Strategi Penelitian	69
1. Jenis Penelitian	70
2. Desain Penelitian	71
B. Lokasi Penelitian.....	72
C. Data , Sumber Data dan Nara Sumber	72
1. Data.....	73
2. Sumber Data	74
3. Nara Sumber.....	76
D. Kehadiran Peneliti	77
E. Teknik Pengumpulan Data	77
1. Pengamatan.....	78
	79

2. Wawancara.....	79
3. Dokumentasi.....	79
F. Teknik	Analisis 80
Data.....	80
1. Pengumpulan Data.....	80
2. Reduksi Data	82
3. Penyajian Data.....	82
G. Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian	82
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	91
A. Paparan Data	
1. Karakteristik Pendidikan Islam di MTs Negeri Gembong	99
2. Penerapan Ajaran KH Abdurrahman Wahid.....	113
3. Kontribusi Ajaran KH Abdurrahman Wahid terhadap Pendidikan Islam Berbasis Demokrasi	113 116
B. Temuan Penelitian.....	
1. Karakteristik Pendidikan Islam di MTs Negeri Gembong	118
2. Penerapan Ajaran KH Abdurrahman Wahid.....	124
3. Kontribusi Ajaran KH Abdurrahman Wahid terhadap Pendidikan Islam Berbasis Demokrasi	124 124
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN.....	129
A. Pembahasan.....	
1. Karakteristik Pendidikan Islam	134
3. Penerapan Ajaran KH Abdurrahman Wahid.....	137
3. Kontribusi Ajaran KH Abdurrahman Wahid terhadap Pendidikan Islam Berbasis Demokrasi
B. Teori Hasil Penelitian	

	139
	139
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	140
A. Kesimpulan	142
B. Implikasi	143
C. Saran.....	
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	