

**PENANGANAN KENAKALAN REMAJA  
(STUDI KASUS DI SMA NEGERI 2  
BOYOLALI)**

**TESIS**

Diajukan Kepada  
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



Oleh:

**YUNI SAFITRI**

**NIM: Q 100 070 291**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

## NOTA PEMBIMBING I

**Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si**

Dosen Program Magister Pendidikan

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

**Nota Dinas**

Hal: Tesis Saudara Yuni Safitri

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara.

Nama	: Yuni Safitri
NIM	: Q.100 070 291
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian	: <b>Penanganan Kenakalan Remaja</b> (Studi Kasus di SMA Negeri 2 Boyolali)

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian Tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, ..... 2011

Pembimbing I

**Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si**

## NOTA PEMBIMBING II

**Prof. Dr. Utama, M.Pd**

Dosen Program Magister Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

**Nota Dinas**

Hal: Tesis Saudara Yuni Safitri

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara:

Nama	: Yuni Safitri
NIM	: Q.100 070 291
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian	: <b>Penanganan Kenakalan Remaja</b> (Studi Kasus di SMA Negeri 2 Boyolali)

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian Tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, ..... 2011

Pembimbing II

**Prof. Dr Utama, M.Pd**

# **HALAMAN PERSETUJUAN**

## **PENANGANAN KENAKALAN REMAJA (STUDI KASUS DI SMA NEGERI 2 BOYOLALI)**

**Dipersiapkan dan disusun oleh:**

**YUNI SAFITRI  
NIM: Q.100 070 291**

Telah disetujui oleh Tim Pembimbing

Pada tanggal:

Pembimbing I

Pembimbing II

**Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si**

**Prof. Dr. Sutama, M.Pd**

# LEMBAR PENGESAHAN

## PENANGANAN KENAKALAN REMAJA (STUDI KASUS DI SMA NEGERI 2 BOYOLALI)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**YUNI SAFITRI**

NIM : Q.100.070.291

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Telah dipertahankan di depan Dewan penguji pada

tanggal: .....

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima.

### Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si. ( ..... )  
Penguji I
2. Prof. Dr. Utama, M.Pd. ( ..... )  
Penguji II
3. .... ( ..... )

Surakarta,.....2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Program Pascasarjana  
Direktur,

**Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.**

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuni Safitri

NIM : Q.100070291

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sekolah

Usulan Penelitian : **Penanganan Kenakalan Remaja (Studi Kasus di SMA Negeri 2 Boyolali)**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, ..... 2011

Yang membuat pernyataan,

**Yuni Safitri**

## MOTTO

- “Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.”

**(Q.S Al-Mujaadilah (58):11)**

- Kebaikan adalah bagi orang yang berilmu dan orang yang belajar, sedang yang berada diantara keduanya (tidak belajar dan tidak mengajar), maka ia adalah orang yang hina yang tidak mempunyai kebaikan.

**(Khalid bin Ma’dan)**

- Ilmu itu tiang untuk kesempurnaan akal, bertambah luas akal, bertambah luaslah hidup, bertambah datanglah bahagia, bertambah sempit akal, bertambah sempit pula hidup, bertambah datanglah celaka

**(Prof. Dr. HAMKA)**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan kepada:

- Suamiku tercinta
- Anak-anakku tercinta
- Bapak (Alm) dan Ibu yang terhormat
- Rekan-rekan seperjuangan *Fresh Student*
- Almamaterku



## ABSTRAK

**YUNI SAFITRI.** Q 100070291. Judul “Penanganan Kenakalan Remaja (Studi Kasus di SMA Negeri 2 Boyolali)”. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui cara penanganan kenakalan remaja yang bersifat ringan dan cara penanganan kenakalan remaja yang bersifat berat di SMA Negeri 2 Boyolali.

Penelitian ini, merupakan penelitian kualitatif yang dilaksanakan di lapangan (*field research*). Sumber informan pada penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Guru Bimbingan Konseling, Wali Kelas, dan Wakil Kepala Sekolah Kesiswaan menggunakan wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis data interaktif.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa: 1) Cara penanganan kenakalan remaja yang bersifat ringan yaitu dengan cara yang dilakukan guru Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri 2 Boyolali dalam menanggulangi kenakalan remaja adalah melalui cara kuratif atau penyembuhan yaitu dengan pemanggilan siswa oleh Guru BP/BK dengan diberi peringatan pertama, kedua dan ketiga. 2) Penanganan kenakalan remaja yang melakukan kenakalan yang bersifat berat melalui cara represif (pembinaan). Hal ini dilakukan untuk membina dan diharapkan tidak akan terjadi kenakalan yang lebih parah lagi. Dari cara penanganan tersebut apabila siswa masih melakukan kenakalan remaja yang sifatnya berulang-ulang dan tidak bisa ditolerir lagi, maka pihak sekolah akan menyerahkan siswa tersebut kepada orang tua atau dengan kata lain dikeluarkan dari sekolah.

**Kata Kunci: Kenakalan Remaja**

## ABSTRACT

**YUNI SAFITRI.** Q 100070291, “*Management of Juvenile delinquency (A Case Study in SMA Negeri 2 of Boyolali)*”. Postgraduate Program of Muhammadiyah University of Surakarta.

Purpose of the study is to know about management of mild and serious juvenile delinquency of SMA Negeri 2 of Boyolali.

The research is a qualitative one and it is conducted in field (field research). Informants of the research are headmaster, counseling teacher, classroom teacher, and vice headmaster of student affairs. Data is collected by using in-depth interview, observation, and documentation technique. Data analysis technique of the research is interactive data analysis.

Based on results of the research, it can be concluded that: 1) For mild category of juvenile delinquency, the management was conducted by a counseling teacher of the school. The teacher managed the mild juvenile delinquency by using a curative method, namely, an involved student is notified to meet the counseling teacher by providing him/her with first notice, second notice and third notice. 2) For serious category of juvenile delinquency, repressive method was used, This is conducted to make the involved student to stop his/her delinquency and it is hoped that he/she would not repeat his/her delinquency. If the involved student still commits his or her delinquency, then school will give the student care back to his/her parent or in other word, the student is dropped from the school.

**Key word: Juvenile delinquency**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini dengan judul “Penanganan Kenakalan Remaja (Studi Kasus di SMA Negeri 2 Boyolali)” dapat diselesaikan tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, tidak mungkin untuk dapat menyusun tesis ini dengan baik karena keterbatasan penulis. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah membantu, terutama kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan untuk mengikuti kuliah Program Pascasarjana.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H, M.Hum, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat mengikuti Program Pascasarjana Jurusan Magister Manajemen Pendidikan.
3. Prof. Dr. Harsono, M.S., Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti Program Pascasarjana Jurusan Magister Manajemen Pendidikan.
4. Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si., selaku pembimbing pertama yang telah memberikan arahan dan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti Program Pascasarjana Jurusan Magister Manajemen Pendidikan, serta memberikan bimbingan kepada Penulis.

5. Prof. Dr. Utama M.Pd., selaku dosen pembimbing kedua yang selalu memberikan arahan kepada penulis.
6. Segenap pengelola dan segenap dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya pelayanan studi.
7. Bapak Kepala Sekolah, segenap pengelola, staf, guru yang telah banyak membantu dalam penyusunan tesis ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, ..... 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN LEMBAR PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN LEMBAR PENGESAHAN .....	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	vi
HALAMAN MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
ABSTRAK .....	ix
ABSTRACT .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Manfaat Penelitian .....	12
E. Daftar Istilah.....	13

BAB	II	KAJIAN PUSTAKA .....	15
		A. Hakikat Kenakalan Remaja .....	15
		1. Definisi Kenakalan Remaja .....	15
		2. Klasifikasi dan Tipe Kejahatan Remaja.....	17
		3. Latar Belakang Kenakalan Remaja.....	23
		4. Karakteristik Siswa SMA.....	29
		B. Kenakalan Remaja, Motif dan Penyebab Kenakalan Remaja .....	37
		1. Pengertian Kenakalan Remaja .....	37
		2. Motif-motif Kenakalan Remaja .....	38
		3. Penyebab Terjadinya Kenakalan Remaja .....	39
		C. Mengatasi Kenakalan Remaja .....	48
		D. Penelitian Terdahulu .....	52
BAB	III	METODE PENELITIAN .....	57
		A. Jenis-jenis Metode Penelitian.....	57
		B. Lokasi Penelitian .....	60
		C. Kehadiran Peneliti .....	61
		D. Data dan Sumber data.....	62
		E. Teknik Pengumpulan Data .....	64
		F. Teknik Analisis Data .....	66
		G. Keabsahan Data .....	70
BAB	IV	HASIL DAN TEMUAN PENELITIAN .....	75
		A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	75

	B. Paparan Data .....	84
	1. Cara Penanganan Kenakalan Remaja (Siswa) yang Melakukan Kenakalan yang Bersifat Ringan .....	84
	2. Cara Penanganan Kenakalan Remaja (Siswa) yang Melakukan Kenakalan yang Bersifat Berat .....	88
	C. Temuan Penelitian .....	90
BAB	V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN .....	92
	A. Pembahasan .....	92
	1. Cara Penanganan Kenakalan Remaja di SMA Negeri 2 Boyolali .....	92
	2. Upaya-upaya Penanganan Kenakalan Remaja di SMA Negeri 2 Boyolali.....	105
	B. Teori Hasil Penelitian .....	111
BAB	VI PENUTUP .....	112
	A. Kesimpulan .....	112
	B. Implikasi .....	112
	C. Saran.....	113
	DAFTAR PUSTAKA .....	115
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Jadwal Penelitian.....	61
Tabel 4.1. Keadaan Guru Berdasarkan Mata Pelajaran Di SMA Negeri 2 Boyolali .....	81
Tabel 4.2. Keadaan Guru Berdasarkan Tingkat Pendidikan Guru .....	81
Tabel 4.3. Keadaan Tenaga Administrasi SMA Negeri 2 Boyolali .....	82
Tabel 4.4. Kondisi Siswa Tahun Ajaran 2009/2010 .....	83
Tabel 4.5. Keadaan Siswa Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua .....	83



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Klasifikasi Kenakalan Remaja.....	18
Gambar 3.1 Komponen-komponen Analisis Data Model Interaktif .....	70
Gambar 4.1 Denah SMA Negeri 2 Boyolali .....	78
Gambar 4.2 Struktur Organisasi Sekolah .....	79
Gambar 4.3 Struktur Organisasi Tata Usaha .....	80

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Draf Pertanyaan Penelitian

Lampiran 2. Foto-foto Penelitian

Lampiran 3. Permohonan Ijin Penelitian

Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 5. Berita Acara Bimbingan Tesis dan Blangko Konsultasi