

PENGELOLAAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI MADRASAH

(Studi Situs di MTs Negeri Karanganyar)



TESIS

Disusun dan Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Magister Program Studi
Magister Pendidikan

Oleh :

PURWANTA

NIM : Q 100070569

**PROGRAM PASCA SARJANA MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

PENGELOLAAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI MADRASAH (Studi Situs di MTs Negeri Karanganyar)

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis
guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan
pada Program Studi Magister Pendidikan
Universitas Muhammadiyah
Surakarta.

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. A.Ngalim, MM., M.Hum.

Dr. Eko Supriyanto, SH., M.Hum.

PENGESAHAN

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Tesis Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan diterima untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Pada Hari : Rabu
Tanggal : 1 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Tanda Tangan

Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom

Ketua Penguji :

Prof. Dr.A. Ngalim, MM., M.Hum.

Penguji I :

Dr. Eko Supriyanto, SH., M.Hum.

Penguji II :

Mengesahkan
Program Pasca Sarjana
Direktur,

Prof. Dr. Khudzaifaf Dimiyati, SH., M.Hum.

NOTA PEMBIMBINGAN

Prof. Dr.A. Ngalim, MM., M.Hum.
Dr. Eko Supriyanto, SH., M.Hum.
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Tugas

Hal : Tesis Saudara Purwanta

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis Saudara

Nama : Purwanta
NIM : Q. 100070569
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul : **PENGELOLAAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI
MADRASAH (Studi Situs di MTs Negeri 1 Karanganyar)**

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Mei 2011

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr.A. Ngalim, MM., M.Hum.

Dr. Eko Supriyanto, SH., M.Hum.

ABSTRAK

PURWANTA. PENGELOLAAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI MADRASAH (Studi Situs di MTs Negeri Karanganyar). Tesis. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) perencanaan pengelolaan pembelajaran dalam mewujudkan kualitas pembelajaran di madrasah, 2) pelaksanaan pengelolaan pembelajaran dalam mewujudkan kualitas pembelajaran di madrasah, dan 3) evaluasi pengelolaan pembelajaran dalam mewujudkan kualitas pembelajaran di madrasah.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Informan penelitian adalah Kepala dan guru MTs Negeri Karanganyar. Metode pengumpulan data dilakukan dengan observasi berperan, wawancara mendalam, dan pencatatan dokumen. Wawancara dan observasi untuk memperoleh data yang valid dan reliabel sedangkan dokumentasi untuk memperoleh data pelengkap. Analisis data penelitian menggunakan analisis interaktif model.

Kesimpulan hasil penelitian adalah : (1) Perencanaan pengelolaan pembelajaran dalam mewujudkan kualitas pembelajaran di MTs Negeri Karanganyar bercirikan: ketersediaan silabus, penyusunan rencana program pembelajaran yang dilakukan oleh guru mengacu pada silabus; perencanaan pengelolaan pembelajaran mengacu pada visi dan misi sekolah; adanya keterlibatan aktif guru dalam proses penyusunan program pengajaran; pembelajaran yang direncanakan adalah pembelajaran aktif, kreatif, efektif, inovatif dan menyenangkan; pembuatan sumber belajar secara interaktif dan kontekstual dengan menggunakan media pembelajaran atau alat peraga yang dimodifikasi; adanya pertimbangan alokasi waktu dengan teknik penilaian berbasis kelas. (2) Pelaksanaan pengelolaan pembelajaran dalam mewujudkan kualitas pembelajaran di madrasah MTs Negeri Karanganyar melalui kegiatan- kegiatan (rutin, kegiatan spontan, kegiatan teladan maupun kegiatan terprogram) dapat dilaksanakan dengan strategi pembelajaran yang bervariasi. Pada pelaksanaan pembelajaran, guru menggunakan pendekatan terpadu dan kontekstual untuk memberikan pengalaman langsung sehingga perubahan perilaku siswa dapat teramati dengan baik. Pelaksanaan pembelajaran di luar ruangan dilakukan dengan mengadakan kunjungan ke lapangan, berinteraksi dengan orang lain ternyata dapat membantu meningkatkan kompetensi siswa, karena dengan aktivitas tersebut siswa dihadapkan secara langsung pada kondisi yang sesungguhnya. (3) Evaluasi pengelolaan pembelajaran dalam mewujudkan kualitas pembelajaran di madrasah MTs Negeri Karanganyar mencakup penilaian kognitif, sikap dan perilaku melalui tes, observasi, dengan teknik unjuk kerja, maupun dengan penugasan. Melalui kegiatan evaluasi memperlihatkan kemampuan siswa dalam menyerap materi, perilaku siswa dalam keseharian dan sebagainya.

Kata Kunci : pengelolaan, kualitas pembelajaran, madrasah

ABSTRACT

PURWANTA. Learning Quality of Management in Madrasah (A Site Study on MTs Negeri Karanganyar). Thesis. Postgraduate Program of Muhammadiyah Surakarta 2011.

This research aims to know: 1) the planning of learning management to realize study quality at madrasah, 2) the implementation of learning management to realize study quality at madrasah, and 3) the evaluation of learning management to realize study quality at madrasah

The approach employed was qualitative research. The research informants were the Principal and teachers of MTs Negeri Karanganyar. Method of collecting data employed was participatory observation, in-depth interview, and document recording. The interview and observation were done for obtaining the valid and reliable data, while document recording was done for obtaining the supporting data. The research analysis data employed was an interactive analysis model.

The conclusions of research result include: 1) the planning of learning management to realize study quality at MTs Negeri 1 Karanganyar have characteristic: syllabus availability, study program plan arrangement that done by teacher threatens in syllabus; study management planning threatens in point of view and school mission; teacher mobile involvement existence in course of instruction program arrangement; mobile study, creative, effective, innovative and fun; source maker learns according to interactive and contextual by using study media or booster tool that modified; time allocation deliberation existence with evaluation technique based on class. (2) the implementation of learning management to realize study quality at MTs Negeri Karanganyar pass routine activity, spontaneous activity, model activity also program activity enforceable with study strategy. Teacher uses to approach inwrought and contextual to give direct experience so that student behavior change can be perceived well. study execution outside room is done with hold visit to field, interacted with another person obvious can help to increase student competence, because with activity student is aimed directly in condition truthfully. (3) the evaluation of learning management to realize study quality at MTs Negeri Karanganyar include cognate evaluation, attitude and behavior passes test, observation, with skill technique, also with assignment. pass evaluation activity shows student ability in absorb matter, student daily behavior and etc..

Keywords: management, learning, madrasah

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Purwanta

NIM : Q.100070569

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis berjudul **PENGELOLAAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI MADRASAH (Studi Situs di MTs Negeri Karanganyar)** adalah betul-betul karya saya sendiri.

Hal-hal yang bukan karya saya dalam tesis tersebut diberi tanda dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan tesis dan gelar yang saya peroleh dari tesis tersebut

Surakarta, Mei 2011

Yang membuat pernyataan

PURWANTA

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Hai orang-orang yang beriman, mintalah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan sholat. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”.

(Al Baqarah : 45)

“Allah tidak akan merubah nasib suatu kaum kalau tidak mau merubah sendiri”.

(Q.S. Arra’d : 11)

PERSEMBAHAN

Tesis ini dipersembahkan kepada :

Orang tua tercinta yang dengan tulus selalu mendo’ akan keberhasilan penulis

Isteri dan anak-anakku yang senantiasa memberikan motivasi

Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat, taufik dan hidayah-Nya tesis ini akhirnya dapat diselesaikan, untuk memenuhi sebagai persyaratan guna mendapatkan gelar Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Kaaranganyar.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, tidak mungkin untuk dapat menyusun thesis ini dengan baik karena keterbatasan penulis. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah membantu, terutama kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan perijinan penelitian.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, SH., M.Hum., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi akses pemanfaatan sarana prasarana.
3. Prof. Dr. Harsono, selaku Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memfasilitasi penelitian ini.
4. Prof. Dr.A. Ngalim, MM., M.Hum., Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu serta penuh kesabaran memberikan bimbingan, petunjuk dan arahan yang sangat berharga hingga selesainya penulisan tesis ini.
5. Dr. Eko Supriyanto,SH., M.Hum., Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu serta penuh kesabaran memberikan bimbingan, petunjuk dan arahan yang sangat berharga hingga selesainya penulisan tesis ini.

6. Kepala MTs Negeri Karanganyar Kabupaten Karanganyar yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Bapak dan ibu dosen Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama ini.
8. Bapak dan ibu dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan tesis ini. Namun demikian penulis selalu membuka kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan thesis ini. Semoga thesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, Mei 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Nota Pembimbing	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Nota Pengesahan ujian	vii
Pernyataan Keaslian Tesis	viii
Halaman Motto dan Persembahan	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian	10
BAB II TEORI	11
A. Belajar dan Pembelajaran	11
B. Pengelolaan Pembelajaran	15
C. Pembelajaran Madrasah	17
D. Kualitas Pembelajaran	20

	E. Penelitian Sebelumnya.....	23
BAB III	METODE PENELITIAN	26
	A. Jenis dan Strategi Penelitian.....	26
	B. Setting Penelitian	28
	C. Kehadiran Peneliti	29
	D. Data dan Nara Sumber	30
	E. Instrumen Pengumpulan Data	30
	F. Teknik Analisis Data	33
	G. Keabsahan Data	35
BAB IV	PENYAJIAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	38
	A. Penyajian Data	38
	B. Temuan Penelitian	82
BAB V	PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	89
	A. Pembahasan	89
	B. Teori Hasil Penelitian	94
BAB VI	PENUTUP	97
	A. Kesimpulan	97
	B. Implikasi Hasil Penelitian	98
	C. Saran-saran	99
	DAFTAR PUSTAKA	101
	LAMPIRAN	