

**PENGARUH KEMAMPUAN BAHASA INGGRIS GURU DAN INPUT
NILAI UJIAN NASIONAL SISWA TERHADAP NILAI RAPORT
PEMBELAJARAN BERBAHASA INGGRIS SISWA DI SMK RSBI
MUHAMMADIYAH 1 KLATEN UTARA**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Oleh :
RASIJA
NIM : Q 100 080 314

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr.Bambang Setiaji

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Rasija

Kepada Yth :

**Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta**

Assalamu'alaikum, wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama	: Rasija
NIM	: Q 100 080 314
Jurusan	: Magister Manajemen Pendidikan
Judul	: Pengaruh Kemampuan Bahasa Inggris Guru dan Input Nilai Ujian Nasional Siswa Terhadap Nilai Raport Pembelajaran Berbahasa Inggris Siswa Di SMK RSBI Muhammadiyah 1 Klaten Utara

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum, wr.wb

Surakarta, Mei 2011

Pembimbing

Prof. Dr.Bambang Setiaji

NOTA PEMBIMBING

Drs. Syamsudin, MM.

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Rasija

Kepada Yth :

**Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta**

Assalamu'alaikum, wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama	: Rasija
NIM	: Q 100 080 314
Jurusan	: Magister Manajemen Pendidikan
Judul	: Pengaruh Kemampuan Bahasa Inggris Guru dan Input Nilai Ujian Nasional Siswa Terhadap Nilai Raport Pembelajaran Berbahasa Inggris Siswa Di SMK RSBI Muhammadiyah 1 Klaten Utara

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum, wr. Wb.

Surakarta, Mei 2011

Pembimbing

Drs. Syamsudin, MM.

TESIS BERJUDUL

**PENGARUH KEMAMPUAN BAHASA INGGRIS GURU DAN INPUT
NILAI UJIAN NASIONAL SISWA TERHADAP NILAI RAPORT
PEMBELAJARAN BERBAHASA INGGRIS SISWA DI SMK RSBI
MUHAMMADIYAH 1 KLATEN UTARA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

RASIJA

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggalMei 2011
dan dinyatakan telah memenuhi untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama,

Anggota Dewan Penguji I,

(Prof. Dr.Bambang Setiaji)

(Prof.Dr.Budi Murtiyasa ,M.Kom .)

Pembimbing II,

(Drs. Syamsudin, MM.)

Surakarta, Mei 2011
Direktur,

(Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati)

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Nama : Rasija
NIM : Q 100 080 314
Jurusan : Magister Manajemen Pendidikan
Judul : Pengaruh Kemampuan Bahasa Inggris Guru dan Input Nilai Ujian Nasional Siswa Terhadap Nilai Raport Pembelajaran Berbahasa Inggris Siswa Di SMK RSBI Muhammadiyah 1 Klaten Utara

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Penulis,

Rasija

MOTTO

إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَىٰكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾

*“.....Sesungguhnya (orang) yang paling mulia di (sisi) Allah adalah (orang)
yang paling bertakwa....”*
{QS. Al-Hujurat [49] : 13}

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

- *Allah SWT yang telah memberikan Hidayah, Taufiq dan Rasulallah SAW yang telah membawa kepada jalan yang lurus.*
- *Istriku tercinta serta ananda cahaya mataku*
- *Ibunda tercinta dan Ayahanda tersayang atas segala doa, pengorbanan dan bimbingannya.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum, Wr.Wb.

Dengan asma Allah Yang Maha Perkasa dan Bijaksana. Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Ta'ala atas kesempatannya sehingga dapat menyelesaikan tesis ini, serta Salam dan kesejahteraan semoga selalu dicurahkan kepada Nabi Muhammad Shallallohu 'alaihi wasallam, keluarga, sahabat dan semua umatnya hingga hari pembalasan.

Selanjutnya penulis haturkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung atau tidak langsung dalam penyusunan tesis ini terutama kepada Istri tercinta yang telah mencurahkan perhatian dan dorongannya. Kemudian tidak lupa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Pembimbing utama dan selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membimbing dan memberikan kesempatan penulis untuk belajar di program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta telah memberikan saran, dorongan dan pengarahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
3. Drs. Samsudin, MM. selaku pembimbing II yang sudah bekerja keras dan penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
4. Istriku dan anak-anakku yang tercinta atas semangat dan motivasi yang tiada henti.
5. Seluruh civitas akademika SMK RSBI Muhammadiyah 1 Klaten.
6. Semua sahabat penulis yang tidak mungkin disebutkan satu persatu, *syukron jazakumullah khoiran katsiron.*

Semoga Allah SWT selalu memberikan rahmat dan hidayah yang berlipat atas setiap amal kebaikan yang telah kita lakukan. Amin.

Wassalamu'alaikum, Wr.Wb

Surakarta, Mei 2011

Penulis

ABSTRAKSI

Rasija. Pengaruh Kemampuan Bahasa Inggris Guru dan Input Nilai Ujian Nasional Siswa Terhadap Nilai Raport Pembelajaran Berbahasa Inggris Siswa Di SMK RSBI Muhammadiyah 1 Klaten Utara

Pengembangan Sekolah Bertaraf Internasional dilandasi oleh Undang-undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 50 yang mengamanatkan pemerintah pusat dan pemerintah daerah menyelenggarakan sekurang-kurangnya satu-satuan pendidikan pada semua jenjang pendidikan untuk dikembangkan menjadi satuan pendidikan yang bertaraf internasional (Depdiknas, 2009: 1). Menyiapkan SMK Bertaraf Internasional pada dasarnya merupakan upaya menyiapkan lulusan SMK yang memiliki kemampuan bahasa Inggris yang baik dan siap bersaing untuk mendapatkan pekerjaan di luar negeri dan mampu bersaing dengan tenaga kerja asing yang datang untuk mengisi lowongan kerja di Indonesia.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kemampuan bahasa Inggris guru dan input nilai ujian nasional siswa terhadap nilai raport pembelajaran bahasa Inggris siswa di SMK RSBI Muhammadiyah 1 Klaten Utara. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik penelitian dokumen di SMK RSBI Muhammadiyah 1 Klaten Utara. Studi dokumen dalam penelitian ini mengenai dokumen-dokumen yang berkaitan dengan pengelolaan pembelajaran bahasa Inggris di SMK Muhammadiyah 1 Klaten Utara. Teknik analisis data dalam penelitian ini digunakan analisis regresi ganda menggunakan program komputer SPSS 15.

Hasil penelitian ini adalah secara parsial (uji t) variabel kemampuan bahasa Inggris guru mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap nilai raport pembelajaran bahasa Inggris siswa dengan diperoleh *p-value* (0,000) lebih kecil dari 0,05. Sedangkan variabel input nilai ujian nasional tidak berpengaruh. Secara simultan (uji F) variabel kemampuan bahasa Inggris guru mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap efektifitas pembelajaran bahasa Inggris.

Kata kunci : Kemampuan bahasa Inggris guru, Pembelajaran bahasa Inggris, SMK RSBI.

ABSTRACT

Rasija. The Influence of English Language Teacher's Ability to the Report Value and Input of Student National Test Value towards Learning on English Lesson in SMK Muhammadiyah 1 Klaten Utara International Standardized Pioneer of Vocational School.

The development of International Standardized School Pioneer is based on The Laws of Republic Indonesia No. 20 year 2003 regarding National Educational System section 50 which mandates the center government and the regional government to hold at least one education unit in every education level to be developed into international standardized education unit (Department of national education, 2009: 1). Providing International Standardized Vocational School is basically an effort to provide the graduates of Vocational School with good English ability to get any job aboard and being able to compete with foreign labors who came to fill any job vacancies in Indonesia.

This research is aimed to analyze the influence of English language teacher's ability to the raport value and input of student national test value toward learning on English lesson in SMK Muhammadiyah 1 Klaten Utara international standardized pioneer school. The data collecting method in this research, researcher uses the technique of document research at SMK Muhammadiyah 1 Klaten Utara. Data analysis technique in this thesis uses double regression analysis using SPSS 15 computer program.

The result of this research is partially (t-test) the variable of English language teacher's ability has significant impact effect the report value towards learning on English subject obtained *p-value* (0,000) is less than 0,05. While the variable of input student national test value has no effect. Simultaneously (F-test) the variable of teacher's English ability has significant effect towards the report value learning on English subject.

Keywords: Teacher's English ability, learning on English subject, SMK International Standardized Pioneer School.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAKSI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Daftar Istilah.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Efektifitas Pembelajaran.....	8
B. Konsep Pembelajaran.....	12
C. Pengelolaan Pembelajaran.....	16
D. Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional.....	27
E. Penelitian Relevan.....	31
F. Kerangka Teoritis.....	33
G. Hipotesis.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	36
B. Setting Penelitian.....	37
C. Data dan Sumber Data.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	43
A. Statistik Deskriptif.....	43
B. Pengujian Hipotesis.....	43
C. Asumsi Klasik.....	47
D. Pembahasan.....	49

BAB V PENUTUP.....	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran.....	52

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

No Tabel		Halaman
Tabel 4.1	Statistik Deskriptif	37
Tabel 4.2	Hasil Uji Regresi Linier Berganda	38
Tabel 4.3	Hasil Uji Multikolinieritas	42
Tabel 4.4	Hasil Uji Heteroskedastisitas	42
Tabel 4.5	Hasil Uji Autokorelasi	43