

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DAN MINAT BELAJAR DENGAN
PRESTASI BAHASA INGGRIS SISWA SMP**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Sains Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Sains Psikologi



Oleh :

BARIYATUN

NIM: S 300070019

**FAKULTAS PASCASARJANA
PROGRAM MAGISTER SAINS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2010**

NOTA PEMBIMBING

Dr. Nanik Prihartanti, M.Si

Dosen Program Studi Magister Sains Psikologi

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudari Bariyatun

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Sains Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : BARIYATUN
NIM : S 300 070 019
Program Studi : Magister Sains Psikologi
Konsentrasi : Magister Sains Psikologi
Judul : HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DAN MINAT
BELAJAR DENGAN PRESTASI BAHASA INGGRIS
SISWA SMP

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Surakarta, Mei 2011

Dr. Nanik Prihartanti, M.Si.

NOTA PEMBIMBING

Dr. Nisa Rachma Nur A, M.Si

Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudari Bariyatun

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Sains Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : BARIYATUN
NIM : S 300 070 019
Program Studi : Magister Sains Psikologi
Konsentrasi : Magister Sains Psikologi
Judul : HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DAN MINAT
BELAJAR DENGAN PRESTASI BAHASA INGGRIS
SISWA SMP

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Surakarta, Mei 2011

Dr. Nisa Rachma Nur A, M.Si

TESIS BERJUDUL

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DAN
MINAT BELAJAR DENGAN PRESTASI
BAHASA INGGRIS SISWA SMP**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

BARIYATUN

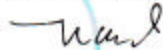
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 20 Agustus 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Dr. Nanik Prihartanti, M.Si.

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Yadi Purwanto, M.M.

Pembimbing Pendamping I



Dr. Nisa Rachma Nur Anganthi, M.Si.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 20 September 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,

Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : BARIYATUN
NIM : S 300 070 019
Judul Tesis : HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DAN
MINAT BELAJAR DENGAN PRESTASI BAHASA
INGGRIS SISWA SMP

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Surakarta,

Yang membuat pernyataan,

Bariyatun

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَأَفْسَحُوا
يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ
وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

Artinya

Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.

(Q.S. Al Mujaadilah: 11)

Tesis ini penulis persembahkan kepada :

1. Orangtuaku yang tercinta
2. Suamiku tercinta
3. Anak-anakku

ABSTRAK

HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DAN MINAT BELAJAR DENGAN PRESTASI BAHASA INGGRIS SISWA SMP

Tujuan penelitian ini adalah: 1) mengetahui hubungan dukungan sosial dan minat belajar terhadap prestasi Bahasa Inggris siswa SMP; 2) mengetahui hubungan dukungan sosial terhadap prestasi Bahasa Inggris siswa SMP; 3) mengetahui hubungan minat belajar terhadap prestasi Bahasa Inggris siswa SMP.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Lokasi penelitian dilakukan di SMP Negeri 2 Ngemplak. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMP berjumlah 631 siswa. Karakteristik siswa SMP adalah perempuan 317 orang, laki-laki 314 orang, berusia antara 12 tahun sampai 15 tahun. Teknik pengumpulan data dengan menyusun instrumen, dan menggunakan alat ukur, observasi, dokumentasi dan angket. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linier berganda.

Kesimpulan yang diperoleh adalah: 1) terdapat hubungan positif dan signifikan, dukungan sosial dan minat belajar terhadap prestasi Bahasa Inggris siswa SMP; 2) terdapat hubungan positif dan signifikan dukungan sosial terhadap prestasi Bahasa Inggris siswa SMP; 3) terdapat hubungan positif dan signifikan minat belajar terhadap prestasi Bahasa Inggris siswa SMP.

Kata Kunci: Dukungan Sosial, Minat Belajar, Prestasi

ABSTRACT

RELATIONSHIP OF SOCIAL SUPPORT AND ENTHUSIASM LEARNING WITH STUDENTS JUNIOR ACHIEVEMENT ENGLISH

The purpose of this research are: (1) know the relationship between social support and interest in learning on junior high student achievement English; (2) know the relationship between social support towards achievement of junior high school English students; and (3) know the relationship between interest in learning on junior high student achievement English.

This type of research is quantitative research Location of the research carried out in SMP Negeri 2 Ngemplak The population in this study are all junior high school students totaled 631 students. Characteristics of 317 female junior high students are men, men 314 men, aged between 12 years to 15 years. Data collection techniques to develop the instrument, and using a measuring instrument. Analysis of the data used in this study is multiple linear regression analysis.

Conclusions obtained are: 1) there is a positive and significant relationship, social support and interest in learning on junior high students' English achievement, 2) there is positive and significant relationship to achievement of social support English junior high school students; 3) there is a positive relationship and significant interest in learning towards achievement of junior high school English students.

Keywords: Support learning, Learning Interests, Achievements.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini. Dalam penyusunan Tesis ini penulis mengambil judul: “Hubungan Dukungan Sosial dan Minat Belajar dengan Prestasi Bahasa Inggris Siswa SMP”.

Tesis ini disusun untuk persyaratan meraih gelar Magister Sains Psikologi Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bimbingan maupun bantuannya kepada yang terhormat:

1. Dr. Nanik Prihartanti, M.Si, Ketua Program Magister Psikologi Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus sebagai Pembimbing I yang telah tulus ikhlas meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing dan memberi saran kepada penulis hingga terwujudnya Tesis ini.
2. Dr. Nisa Rachma Nur A, M.Si sebagai Pembimbing II, yang telah tulus ikhlas meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing dan memberi saran kepada penulis hingga terwujudnya Tesis ini.
3. Drs. Ramelan selaku Kepala SMP N 2 Ngemplak yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
4. Semua pihak yang telah berjasa baik moril maupun materiil dalam penyusunan Tesis ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari akan keterbatasan dan kemampuan yang penulis miliki, sehingga tesis ini masih ada kekurangan-kekurangan, maka dengan lapang dada

penulis menerima kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan di masa yang akan datang, dan semoga penulisan tesis ini dapat bermanfaat.

Surakarta, Mei 2011

Penulis

Bariyatun

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Perumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Prestasi Belajar Bahasa Inggris Siswa.....	9
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	9
2. Aspek-aspek Prestasi Belajar.....	10

3.	Faktor-faktor yang Berpengaruh Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Inggris	15
4.	Cara Mengukur Prestasi Belajar Bahasa Inggris	18
B.	Dukungan Sosial.....	21
1.	Pengertian Dukungan Sosial.....	21
2.	Aspek Dukungan Sosial	23
3.	Faktor-faktor Dukungan Sosial	25
4.	Tipe -tipe Dukungan Sosial.....	27
5.	Cara Mengukur Dukungan Sosial	29
C.	Minat Belajar Siswa	31
1.	Pengertian Minat Belajar	31
2.	Fungsi Minat dalam Belajar	33
3.	Faktor-faktor Minat Belajar	35
4.	Aspek-Aspek Minat Belajar	36
5.	Pengukuran Minat Belajar	39
D.	Kerangka Konsep	39
E.	Kerangka Teori.....	39
F.	Hipotesis	40
BAB III	METODE PENELITIAN.....	41
A.	Jenis dan Desain Penelitian	41
B.	Definisi Operasional	41
C.	Objek Penelitian	43
1.	Populasi	43

2. Sampel.....	43
3. Sampling	43
D. Instrumen Pengumpulan Data	44
1. Metode Pengumpulan Data	44
2. Alat Ukur	46
E. Teknik Analisa Data	47
1. Analisis Regresi Linier Berganda	47
2. Uji Prasarat	48
BAB IV PENYAJIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Penyajian Data	52
B. Analisis Data	53
C. Pembuktian Hipotesis	56
D. Pembahasan	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	65
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA.....	67

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Prestasi Mata Pelajaran Bahasa Inggris	6
Tabel 3.1. Langkah-langkah penyusunan definisi operasional penelitian....	42
Tabel 3.2. Penentuan Sampel	44
Tabel 4.1. Data hasil penelitian tentang dukungan sosial, minat belajar dan prestasi belajar di SMP Negeri 2 Ngemplak.....	53
Tabel 4.2. Data hasil uji validitas dukungan sosial di SMP Negeri 2 Ngemplak.....	54
Tabel 4.3. Data hasil uji validitas minat belajar di SMP Negeri 2 Ngemplak.....	55
Table 4.4. Hasil Uji Reliabilitas	56
Tabel 4.5. Rangkuman Hasil Uji Normalitas	57
Tabel 4.6. Hasil Uji Multikolinearitas.....	57
Tabel 4.7. Hasil Uji Heteroskedastitas	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Konsep.....	39
------------	----------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Profil SMPN 2 Ngemplak	69
Lampiran 2	Kuesioner data penelitian	91
Lampiran 3	Kuesioner data try out	95
Lampiran 4	Hasil pengolahan data try out	100
Lampiran 5	Hasil pengolahan data penelitian	113
Lampiran 6	Surat pengantar ijin penelitian	124