

**PERAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH, KOMPETENSI GURU
DAN SARANA PRASARANA TERHADAP MUTU
PEMBELAJARAN SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN
NGLUWAR KABUPATEN MAGELANG**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**



Oleh:

NAMA : Ari Kuswanti

NIM : Q.100080498

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Utama, M.Pd

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudari Ari Kuswanti

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Ari Kuswanti

N I M : Q.100.080.498

Program Studi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Tesis : Peran Supervisi Kepala Sekolah, Kompetensi Guru
Dan Sarana Prasarana Terhadap Mutu Pembelajaran
Sekolah Dasar Di Kecamatan Ngluwar Kabupaten
MAGELANG

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Desember 2010

Pembimbing I,

Prof. Dr. Utama, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

**PERAN SUPERVISI KEPALA SEKOLAH, KOMPETENSI GURU
DAN SARANA PRASARANA TERHADAP MUTU
PEMBELAJARAN SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN
NGLUWAR KABUPATEN MAGELANG**

ARI KUSWANTI

N I M : Q.100.080.498

Tesis

Yang Ditulis sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Magister
Pendidikan

Menyetujui

Pembimbing

Prof. Dr. Sutama, M.Pd

Mengetahui

Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH, MH

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ari Kuswanti
N I M : Q.100.080.498
Program Studi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : Peran Supervisi Kepala Sekolah, Kompetensi Guru
Dan Sarana Prasarana Terhadap Mutu Pembelajaran
Sekolah Dasar Di Kecamatan Ngluwar Kabupaten
Magelang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Surakarta, Desember 2010
Yang membuat pernyataan

Ari Kuswanti

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

- Menuntut ilmu itu wajib hukumnya bagi setiap muslim dari ayunan sampai ke liang lahat (Hadits).
- Cara kita bekerja sama, berkomunikasi, dan bagaimana membawa diri, sama pentingnya dengan prestasi kerja yang kita tunjukkan (penulis).
- Dimana ada kemauan di situ ada jalan (penulis).

Tanpa mengurangi rasa Syukurku ke hadirat Alloh SWT karya kecilku ini kupersembahkan kepada:

1. Ibu, ayah dan adiku tersayang, terimakasih atas doa dan kasih sayangnya selama ini.
2. Suami dan anakku yang telah mendukungku.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt atas kehendak-Nya penulis mampu menyelesaikan penulisan tesis ini dengan sebaik mungkin. Penulisan tesis yang berjudul ” Peran Supervisi Kepala Sekolah, Kompetensi Guru Dan Sarana Prasarana Terhadap Mutu Pembelajaran Sekolah Dasar Di Kecamatan Ngluwar Kabupaten MAGELANG” disusun sebagai salah satu tanggungjawab akademik dalam rangka penyelesaian program Magister Pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyelesaian tesis ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan banyak pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, MH, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Harsono, MS selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan tesis ini.
5. Drs. Maryadi, MA, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan tesis ini.

Semoga Allah swt memberikan kelancaran dalam setiap langkah yang ditempuh. Amin. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat di kemudian hari bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Magelang, Desember 2010

Penulis

ABSTRAK

Ari Kuswanti. Q.100070747. Peran Supervisi Kepala Sekolah, Kompetensi Guru Dan Sarana Prasarana Terhadap Mutu Pembelajaran Sekolah Dasar Di Kecamatan Ngluwar Kabupaten MAGELANG. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2010

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan menguji (1) pengaruh yang signifikan antara peran Supervisi Kepala Sekolah dengan mutu pembelajaran Sekolah Dasar di Kecamatan Ngluwar; (2) pengaruh yang signifikan antara kompetensi guru dengan mutu pembelajaran Sekolah Dasar di Kecamatan Ngluwar; (3) pengaruh yang signifikan antara sarana dan prasarana dengan mutu pembelajaran Sekolah Dasar di Kecamatan Ngluwar; dan (4) pengaruh yang signifikan antara peran Supervisi Kepala Sekolah, kompetensi guru, dan sarana prasarana dengan mutu pembelajaran Sekolah Dasar di Kecamatan Ngluwar.

Penelitian deskriptif korelasional dapat digunakan untuk memastikan kuat lemahnya hubungan variasi yang disebabkan oleh satu variabel dengan variabel yang lain. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru SD di Kecamatan Ngluwar, yang berjumlah 236 orang dan sampel sebanyak 142 responden menggunakan *proportional random sampling*. Dalam penelitian ini alat pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan angket atau kuesioner. Teknik analisis data dilakukan dengan regresi linear berganda dengan uji prasyarat analisis ada yaitu uji normalitas, uji multikolinearitas, dan uji heteroskedastisitas.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) terdapat kontribusi yang signifikan antara peran supervisi kepala sekolah, kompetensi guru dan sarana prasarana terhadap mutu pembelajaran, hal ini ditunjukkan nilai $p = 0,000 < 0,05$; (2) terdapat kontribusi yang signifikan antara supervisi kepala sekolah terhadap mutu pembelajaran, hal ini ditunjukkan dengan nilai $p = 0,000 < 0,05$, dengan besarnya sumbangan efektif sebesar 14,38%; (3) terdapat kontribusi yang signifikan antara kompetensi guru terhadap mutu pembelajaran pada SD Negeri, hal ini ditunjukkan dengan nilai $p = 0,000 < 0,05$, dengan besarnya sumbangan efektif sebesar 14,49%; dan (4) terdapat kontribusi yang signifikan antara sarana dan prasarana terhadap mutu pembelajaran pada SD Negeri Kecamatan Ngluwar Kabupaten Magelang, hal ini ditunjukkan dengan nilai $p = 0,014 < 0,05$, dengan besarnya sumbangan efektif sebesar 11,75%.

Kata Kunci: Supervisi, Kompetensi Guru, Sarana Prasarana, Mutu Pembelajaran

ABSTRACT

Ari Kuswanti. Q.100070747. The Role of Principal's Supervision, Teacher Competence and Utilities towards Learning Quality of Elementary School in Ngluwar, Magelang. Thesis. Graduate Program. Muhammadiyah University of Surakarta. 2010.

The objectives of this research are to know (1) the significant influence between role of principal's supervision towards learning quality of Elementary School in Ngluwar, (2) the significant influence between teacher's competence towards learning quality of Elementary School in Ngluwar, (3) the significant influence between utilities towards learning quality of Elementary School in Ngluwar, and (4) the significant influence of principal's supervision, teacher competence and utilities towards learning quality of Elementary School in Ngluwar.

The research of descriptive correlation can be used to ascertain the weakness and strength of the variation relationship that is caused by one variable with another variable. The population in this research is entire elementary school teacher in Ngluwar, Magelang counted 236 persons and the sample counted 142 respondents by *proportional random sampling*. In this research, the means of data collection used anquettee or questioner. Data analysis technique used doubled linier regression with prerequisite test analysis that is normality, multicolinearity, and heteroskedastisity.

The research's result shows: (1) there is significant contribution between principal's supervision, teacher competency and utilities towards learning quality, it is shown with p value = $0,000 < 0,05$; (2) there is significant contribution of principal's supervision towards learning quality, it is shown with p value = $0,000 < 0,05$, with effective contribution counted 14,38%; (3) there is significant contribution of teacher's competency towards learning quality, , it is shown with p value = $0,000 < 0,05$, with effective contribution counted 14,49 %; and (4) there is significant contribution between utilities towards learning quality of Elementary School in Ngluwar, it is shown with p value = $0,014 < 0,05$; with effective contribution counted 11,75%.

Keywords: *Supervision, teacher's competence, utilities, learning quality*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING I	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING II	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN DAN HIPOTESIS	8
A. Kajian Kepustakaan	8
1. Mutu Pembelajaran.....	8
2. Peran Supervisi Kepala Sekolah.....	18
3. Kompetensi Guru.....	25
4. Sarana Dan Prasarana	33
B. Penelitian Terdahulu	37

C. Kerangka Berfikir.....	39
D. Hipotesis Penelitian.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Pendekatan Penelitian	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian	42
C. Populasi dan Sampel Penelitian	43
1. Populasi	43
2. Sampel	43
3. Teknik Sampling.....	43
D. Definisi Operasional Variabel	44
E. Instrumen Penelitian.....	46
F. Teknik Pengumpulan Data.....	49
G. Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen	50
H. Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Hasil Pengujian Instrumen	58
B. Deskripsi Hasil Penelitian	61
1. Variabel Mutu Pembelajaran (Y).....	62
2. Variabel Supervisi Kepala Sekolah (X_1).....	63
3. Variabel Kompetensi Guru (X_2).....	65
4. Variabel Sarana Dan Prasarana (X_3)	66
C. Pengujian Hipotesis.....	67
1. Uji Korelasi	67
2. Persamaan Regresi Berganda.....	68
3. Uji Ketepatan Parameter Estimate (uji t)	70
4. Uji Ketepatan Model	71
5. Sumbangan Prediktor	73
6. Uji Asumsi Klasik	74

D. Pembahasan.....	77
AB V PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Implikasi.....	82
C. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen	47
Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas Variabel Mutu Pembelajaran (Y)	58
Tabel 4.2	Hasil Uji Validitas Variabel Supervisi Kepala Sekolah.....	59
Tabel 4.3	Hasil Uji Validitas Variabel Kompetensi Guru	59
Tabel 4.4	Hasil Uji Validitas Variabel Sarana Prasarana.....	60
Tabel 4.5	Hasil Uji Reliabilitas	61
Tabel 4.6	Rangkuman Deskripsi Data Penelitian.....	62
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Data Mutu Pembelajaran (Y).....	62
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Data Supervisi Kepala sekolah (X ₁)	64
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Data Kompetensi Guru (X ₂)	65
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Data Sarana Prasarana (X ₃)	66
Tabel 4.11	Hasil Uji Korelasi 2 Variabel	68
Tabel 4.12	Hasil Uji Regresi Linier Berganda	69
Tabel 4.13	Hasil Uji Linieritas	75
Tabel 4.14	Hasil Uji Multikolinieritas.....	76
Tabel. 4.15	Hasil Uji Autokorelasi Metode Durbin-Watson.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Hubungan Antar Variabel.....	40
Gambar 4.1	Diagram Mutu Pembelajaran.....	63
Gambar 4.1	Diagram Supervisi Kepala Sekolah.....	64
Gambar 4.1	Diagram Kompetensi Guru.....	66
Gambar 4.1	Diagram Sarana Prasarana.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Try Out	88
Lampiran 2. Hasil Try Out	95
Lampiran 3. Hasil Analisis Try Out	102
Lampiran 4. Angket Penelitian	106
Lampiran 5. Hasil Penelitian.....	114
Lampiran 6. Hasil Analisis Penelitian.....	142