

**PERBEDAAN TINGKAT KECEMASAN PADA SISWA KELAS II  
UNGGULAN DAN NON-UNGGULAN DI SMP NEGERI 1  
JATISRONO KABUPATEN WONOGIRI**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Derajat Sarjana Kedokteran**



**Diajukan oleh:**

**SEPTI NURLITASARI WARHAS  
J500070038**

**Kepada:**

**FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

**SKRIPSI**  
**PERBEDAAN TINGKAT KECEMASAN PADA SISWA KELAS II**  
**UNGGULAN DAN NON-UNGGULAN DI SMP NEGERI 1 JATISRONO**  
**KABUPATEN WONOGIRI**

Yang diajukan Oleh :

Septi Nurlitasari Warhas

J 500 070 038

Telah disetujui oleh tim Penguji Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta

Tanggal : November 2011

Penguji

Nama : dr. Rh. Budhi Muljanto, Sp.KJ  
.....

Pembimbing Utama

Nama : Prof. Dr. H. M. Fanani dr, Sp.KJ (K)  
.....

Pembimbing Pendamping

Nama : dr. Sri Wahyu Basuki  
.....

Dekan FK UMS

Prof. Dr. H. Bambang Subagyo, dr, Sp.A(K).

NIK : 300.1234

## MOTTO

*Barangsiapa meniti suatu jalan untuk mencari ilmu, maka Allah memudahkan jalan baginya ke surga.*

*(HR. Muslim)*

*Kita tidak mungkin membebaskan diri dari masalah, karena masalah adalah penghormatan bagi kita.*

*(Mario Teguh)*

*Kuolah kata, kubaca makna, kuikat dalam alinea, kubingkai dalam bab sejumlah lima, jadilah mahakarya, gelar sarjana kuterima, orangtua, calon suami dan calon mertua pun bahagia.*

## PERSEMBAHAN

*Skripsi ini kupersembahkan kepada:*

*Allah SWT, cukuplah Engkau bagiku*

*Nabi Muhammad SAW, engkau lah teladanku*

*Papa dan mama, tokoh idola dan panutan sepanjang hidupku*

*Adikku Vania, semangatku*

*Pradipta Fajar Yuniarto yang menjadi Fajar untukku*

*Sahabat-sahabatku Putri, Devita, Gesty "Friends Forever"*

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali dalam naskah ini dan disebutkan dalam pustaka.

Surakarta, Oktober 2011

Septi Nurlitasari Warhas

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum wr. wb.*

Penyusun mengucapkan syukur alhamdulillah kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya kepada penyusun, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Perbedaan Tingkat Kecemasan Pada Siswa Kelas II Unggulan Dan Non Unggulan Di SMP Negeri 1 Jatisrono Kabupaten Wonogiri”.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Kedokteran di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak menemui kendala dan hambatan, namun berkat bimbingan, arahan, dan bantuan berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. H. Bambang Subagyo, dr, Sp.A (K), selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Biro Skripsi Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi.
3. Bapak Prof.DR. M Fanani, drm SpKJ (K)., selaku Pembimbing Utama yang telah memberikan bimbingan, saran dan motivasi bagi penulis.
4. Ibu dr. Sri Wahyu Basuki, selaku Pembimbing Pendamping yang telah memberikan bimbingan, saran dan motivasi bagi penulis.
5. Bapak dr. Rh Budhi Muljanto, SpKJ., selaku penguji utama yang telah memberikan saran, nasehat dan melengkapi kekurangan dalam penulisan skripsi ini.
6. M. Shoim Dasuki, dr, M.Kes, selaku kepala Biro Skripsi Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Bapak Gino, S.Pd, SIP, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Jatisrono Kabupaten Wonogiri, yang berkenan memberikan tempat dan fasilitas-fasilitas dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kedua orangtua terbaik, Papa Noer Bineko Wardana,S.H. dan Mama Dra.Philip Srihastuti, MM , yang selalu menyayangi tiada henti, membimbing, memberikan nasehat-nasehat kepada penulis, terutama dalam penulisan skripsi ini.

9. Pradipta Fajar Yuniarto, dengan kasih sayang, doa, dukungan, dan bantuannya kepada penulis dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabatku Gesty, Devita, Putri dan tim penyemangat seperjuangan Tyas, Nyda, Wija, terima kasih selalu membantu penulisan skripsi ini dan selalu mengingatkan penulis.
11. Kakak-kakak yang telah sabar membantu memberikan referensi dan memberikan masukan-masukan ; Mas Dipa, Mbak Ria, Mbak Erla.
12. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih partisipasinya baik materi maupun non materi.

Semoga karya tulis ilmiah ini bermanfaat bagi penulis sendiri maupun orang yang membacanya. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat.

*Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Surakarta, Agustus 2011

Septi Nurlitasari Warhas

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
MOTTO .....	iii
PERSEMBAHAN .....	iv
PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	4
A. Landasan Teori .....	4
1. Kecemasan .....	4
a. Definisi .....	4
b. Etiologi .....	5
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecemasan.....	6
d. Epidemiologi.....	7
e. Konsep Terbentuknya Gejala Klinis Gangguan Cemas	7
2. Kelas Unggulan dan Non Unggulan .....	8
B. Kerangka Berpikir.....	9
C. Hipotesis.....	10



BAB III. METODE PENELITIAN .....	11
A. Jenis Penelitian.....	11
B. Waktu dan Lokasi Penelitian .....	11
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	11
D. Kriteria Restriksi .....	12
E. Identifikasi Variabel.....	12
F. Definisi Operasional Variabel.....	12
G. Instrumen Penelitian .....	13
H. Teknik Pengumpulan Data.....	14
I. Skema Penelitian.....	15
J. Teknik Analisis Data.....	15
K. Jadwal Penelitian.....	16
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN .....	17
A. Hasil .....	17
B. Pembahasan.....	19
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	22
A. Kesimpulan .....	22
B. Saran.....	22
DAFTAR PUSTAKA .....	23
LAMPIRAN.....	25

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.2. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	31
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Kecemasan Kedua Kelompok Responden.....	35
Tabel 4.2. Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov Z.....	35
Tabel 4.3. Hasil Independent simple t-test.....	35

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir .....	9
Gambar 3.1. Skema Penelitian .....	29

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Kuesioner Penelitian Perbedaan Tingkat Kecemasan Pada Siswa Kelas II Unggulan dan Non Unggulan di SMP Negeri 1 Jatisrono Kabupaten Wonogiri
- Lampiran 2. LMMPI
- Lampiran 3. TMAS
- Lampiran 4. Tabel Hasil Kuesioner Kelas II Non Unggulan
- Lampiran 5. Tabel Hasil Kuesioner Kelas II Unggulan
- Lampiran 6. Perhitungan Statistik Hasil Penelitian Menggunakan t-test
- Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian dari Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Jatisrono Wonogiri

## ABSTRAK

**Septi Nurlitasari Warhas, J500070038, 2011, Perbedaan Tingkat Kecemasan pada Siswa Kelas II Unggulan Dan Non Unggulan Di SMP Negeri 1 Jatisrono Kabupaten Wonogiri, Skripsi, Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta.**

Latar belakang penelitian ini adalah bahwa siswa unggulan secara umum mempunyai beban psikis dan fisik lebih dari siswa non unggulan.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui adanya perbedaan tingkat kecemasan pada siswa kelas II unggulan dan non unggulan di SMP Negeri 1 Jatisrono Kabupaten Wonogiri.

Jenis penelitian yang digunakan adalah survei analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Sampel yang digunakan sebanyak 80 orang siswa terdiri dari 40 siswa kelas II unggulan dan 40 siswa kelas II non unggulan. Penelitian ini menggunakan bantuan kuesioner LMMPI untuk mengetahui angka kebohongan sampel, bila jawaban "TIDAK" lebih dari sama dengan 10 maka responden invalid dan dikeluarkan dari sampel. Penelitian ini juga menggunakan bantuan kuesioner TMAS untuk menentukan ada atau tidaknya kecemasan, yang terdiri dari 50 butir pertanyaan dengan 2 alternatif jawaban, ya atau tidak, sesuai dengan gejala-gejala kecemasan. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji statistik *t-test*.

Hasil uji statistik *t-test* dengan menggunakan program SPSS versi 17.0, diperoleh *t* hitung sebesar -2,997 dan nilai  $P = 0,004$  maka secara statistik terdapat perbedaan tingkat kecemasan yang bermakna antara siswa kelas II unggulan dan non unggulan di SMP Negeri 1 Jatisrono Kabupaten Wonogiri.

Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan tingkat kecemasan yang cukup signifikan antara siswa kelas II unggulan dan non unggulan di SMP Negeri 1 Jatisrono Kabupaten Wonogiri, yaitu pada siswa kelas II unggulan lebih cemas dibandingkan dengan siswa kelas II non unggulan.

---

**Kata Kunci :** Unggulan, non unggulan, kecemasan.

## **ABSTRACT**

**Septi Nurlitasari Warhas, J500070038, 2011, The Difference of Anxiety Level on the Second Grade Students of Excellent Class and Non-Excellent Class of SMP Negeri 1 Jatisrono Wonogiri. Thesis, Medical Faculty of Muhammadiyah University of Surakarta.**

*Background is the students of excellent class have physic problem than the students are non excellent.*

*The aims of this research is to know the different anxiety level of the students grade-two excellent class and non excellent at SMP Negeri 1 Jatisrono Wonogiri Regency.*

*The research uses descriptive survey type with cross sectional approach. Sample uses 80 students consists 40 students grade-two excellent class and 40 students grade-two non excellent. The research uses LMMPI questionnaire to know bias sample. If the answer no is same with 10 so respondents invalid and output from sample. The research also uses helping TMAS to determine yes or no anxiety consist 50 items question with 2 score yes or no, according to symptoms of anxiety. Data gets analysis with t test statistic.*

*Result of t statistic uses SPSS program version 17.00 gets t value is -2,997 and p value = 0,004 so there is significance different statistic of anxiety level between the students grade-two excellent class and non excellent class at SMP Negeri 1 Jatisrono Wonogiri Regency.*

*From this research can conclusion there is different anxiety level enough significance between the students grade-two excellent class and non excellent class at SMP Negeri 1 Jatisrono Wonogiri Regency, the students grade-two excellent class are more anxiety than the students non excellent.*

---

**Keyword:** *Excellent, non excellent, anxiety*