

**PENGELOLAAN SUPERVISI AKADEMIK  
BAGI GURU KELAS DI SD NEGERI 2 SRAGEN  
KABUPATEN SRAGEN**

**T E S I S**

**Diajukan Kepada  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan**



Oleh:

**RIRIS WIJANARKO**

**NIM: Q 100 090 047**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

## NOTA PEMBIMBING I

Dr. Nurhadiantomo  
Dosen Program Magister Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

### **Nota Dinas**

Hal: Tesis Saudara Riris Wijanarko

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalaamu'alaikum wa rohmatulohhi wa barokaatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara,

Nama : Riris Wijanarko  
NIM : Q. 100 090 047  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sekolah  
Usulan Penelitian : PENGELOLAAN SUPERVISI AKADEMIK BAGI  
GURU KELAS DI SD NEGERI 2 SRAGEN  
KABUPATEN SRAGEN

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalaamu'alaikum wa rohmatullohi wa barokaatuh.

Surakarta, Juli 2011  
Pembimbing I

Dr. Nurhadiantomo

## NOTA PEMBIMBING II

Drs. Sofyan Anief, M.Si.  
Dosen Program Magister Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

### **Nota Dinas**

Hal: Tesis Saudara Riris Wijanarko

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalaamu'alaikum wa rohmatullohi wa barokaatuh  
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara,

Nama : Riris Wijanarko  
NIM : Q. 100 090 047  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sekolah  
Usulan Penelitian : PENGELOLAAN SUPERVISI AKADEMIK BAGI  
GURU KELAS DI SD NEGERI 2 SRAGEN  
KABUPATEN SRAGEN

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalaamu'alaikum wa rohmatullohi wa barokaatuh.

Surakarta, Juli 2011  
Pembimbing II

Drs. Sofyan Anief , M.Si.

## **HALAMAN PENGESAHAN**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Riris Wijanarko  
NIM : Q. 100 090 047  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sekolah  
Usulan Penelitian : **PENGELOLAAN SUPERVISI AKADEMIK  
BAGI GURU KELAS DI SD NEGERI 2  
SRAGEN KABUPATEN SRAGEN**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Surakarta, Juli 2011  
Yang Membuat Pernyataan

Riris Wijanarko

# PERSEMBAHAN

*Kupersembahkan karya kecil ini untuk:*

- 1. Anak-anakku: Danang Wijayatmo, Tabanatus Shalihah, Danar Brilianto, dan Dhanu Tri Kuswara (kesemuanya yang kucintai).*
- 2. Sanak-saudara , dan sahabat-sahabatku tersayang yang telah memberikan spirit untuk penyelesaian tesis ini.*

*Motto:*

- ❖ *Suatu usaha yang telah Anda mulai jangan dihentikan sebelum Anda nikmati hasilnya.  
(William Shakespiere)*
  
- ❖ *Setiap orang bisa saja berhenti kalau perjalanannya mulai berat, tetapi pejuang kemajuan tidak pernah berhenti sebelum memenangkan perjalanannya.  
(Intisari Kewirausahaan)*
  
- ❖ *Bukanlah yang disebut kaya itu lantaran dia banyak harta, tetapi yang disebut kaya yang sebenarnya ialah kayanya hati.  
(H.R. Sukhari dan Muslim)*

## ABSTRAK

Riris Wijanarko. Q 100 090 047. Pengelolaan Supervisi Akademik Bagi Guru Kelas di SD Negeri 2 Sragen Kabupaten Sragen. Tesis. Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui karakteristik pengelolaan supervisi akademik yang dilakukan kepala sekolah dan pengawas sekolah bagi guru kelas di SD Negeri 2 Sragen Kabupaten Sragen.

Jenis penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode etnografik, mengambil lokasi penelitian di SD Negeri 2 Sragen. Teknik pengumpulan data penelitian menggunakan: observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan kriteria: derajat kepercayaan (*credibility*), keteralihan (*transferability*), dan kepastian (*confirmability*).

Hasil penelitian menunjukkan. 1. Prakondisi sekolah: Hubungan kemanusiaan harmonis, komunikasi efektif, dan pemahaman *job descriptions* merupakan fundamen kuat untuk berkolaborasi antara supervisor dan guru; 2. Tahap Persiapan: Terjadi reduksi operasional standar, *preconference* dilaksanakan secara informal. Substansi program supervisi akademik disusun supervisor tanpa melalui *contract* kerja sama dengan guru; 3. Tahap Pelaksanaan. Supervisor melakukan penilaian RPP, namun guru tidak dilibatkan dalam kegiatan *review*. Reduksi terjadi karena *checklist* atau APKG I tidak digunakan. Sebagai ganti di dalam RPP diberikan catatan. Secara praktik kegiatan supervisor dikategorikan model supervisi konvensional dengan metode pendekatan secara tidak langsung (*non-directif*). Instrument penilaian yang berupa *checklist* atau APKG II tidak dimanfaatkan; 4. Pertemuan Balikan: dilaksanakan melalui *dialog interaktif* dengan teknik pertemuan individual (*office-conference*) di ruang kepala sekolah. Secara terbuka guru dapat mengemukakan balikan sesuai yang dirasakan dan dipikirkannya. Hasil pertemuan balikan menjadi catatan kedua pihak. Sedangkan teknik kelompok dilaksanakan melalui rapat guru.

Supervisi akademik di SD Negeri 2 Sragen secara signifikan belum mampu meningkatkan keterampilan mengajar guru kelas dan prestasi belajar siswa, Hal itu disebabkan kesalahan prosedur dan adanya faktor penghambat. Implikasi: Supervisor sebagai *quality control* dan *quality assurance* pendidikan dituntut lebih kompeten dan profesional, mampu meningkatkan efektivitas supervisi akademik dengan jalan mengintensifkan layanan bimbingan profesional kepada guru secara sistematis.

Kata Kunci: *Supervisi, Akademik, Guru Kelas*



## ABSTRACT

Riris Wijanarko. Q 100 090 047. Academic Supervision Management for Class Teacher in Public Elementary School of 2 Sragen, Sragen Regency. Thesis. Graduate School of Muhammadiyah University of Surakarta. 2011.

The aim of this research to see the characteristic of academic supervision management to headmaster and school supervisor for the class teacher of Public Elementary School of 2 Sragen, in Sragen Regency.

The type of this research uses qualitative, the method used ethnography, and the location of research is Public Elementary School of 2 Sragen. Techniques of collecting data in this research are observation, interview and documentation. Technique of data analysis in this research are consists of data reduction, data presentation, and drawing conclusion. The criterions of authenticity test of this research are credibility, transferability, and confirmability.

The result of the research. 1. School precondition: The relation among the teachers are harmonic, effective communication, and they comprehend that their job description, they are strong fundamental for the collaboration of school supervisor and teacher; 2. Preparation step: It happens reduction of operation standart, preconference is done informal. Academic supervision program substance is done by school supervisor without making job contract with the teacher; 3. Implementation step: The school supervisor gives score to the teacher's lesson plan, without involving the teacher in review activities. Reduction can be happened because of checklist or APKG I is not used. And the supervisor replaces it with notes. Practically, supervisor activities categorized as conventional supervision model with non-directive approach. Assesment instrument like checklist or APKG II is not used; 4. Feedback meeting: It is done by interactive dialog with individual meeting technique (office conference) in headmaster office. The teacher can give feedback beetwen felling and opinion transparently. The meeting result can be note for the supervisor and the teacher. While group technique is done by teacher's meeting.

Academic supervision in Public Elementary School of 2 Sragen is not yet increase the teacher's skill in teaching process and increase the student's prestation result. It happened because of the mistake of procedure and the weaknesses factor, like: supervisor as an educational quality control and quality assurance is phused to be more competent and more professional, and the supervisor must be able to improve the effective of academic supervision by giving professional training to the teacher systematically.

Keyword: *supervision, academic, class teacher*

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Bagan 2.1 Kegiatan Pengawasan Sekolah .....	30
Bagan 2.2 Skema Sistem Kerja .....	33
Bagan 2.3 Siklus Supervisi Klinis .....	23
Bagan 3.1 Analisis Data Model Interaktif .....	50
Tabel 4.1 Struktur Program Kurikulum .....	58
Tabel 4.2 Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan .....	69
Tabel 4.3 Keadaan Siswa 3 tahun Terakhir .....	60
Tabel 4.4 Keadaan Siswa Tahun Pelajaran 2010/2011 .....	61
Tabel 4.5 Prasarana Pendidikan .....	62
Tabel 4.6 Sarana Pendidikan .....	63
Tabel 4.7 Hasil UASBN .....	64
Tabel 4.8 Prestasi Lomba .....	64
Tabel 4.9 Keanggotaan Gugus KKG Tunas Harapan .....	65

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat, hidayah, dan karunia-Nya tesis dengan judul "PENGELOLAAN SUPERVISI AKADEMIK BAGI GURU KELAS DI SD NEGERI 2 SRAGEN KABUPATEN SRAGEN" dapat diselesaikan.

Proses penyusunan tesis ini disadari tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah membantu, terutama kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan dalam menyelesaikan Program Pascasarjana.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H, M.Hum. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk dapat mengikuti Program Pascasarjana Jurusan Magister Manajemen Pendidikan.
3. Prof. Dr. Harsono, Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah menyetujui judul tesis dan telah memberikan fasilitas yang nyaman dalam proses perkuliahan.
4. Dr. Nurhadiantomo, Pembimbing I yang dengan kesungguhan dan keikhlasan telah membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan tesis ini.
5. Drs. Sofyan Anief, M.Si. Pembimbing II yang telah memberikan petunjuk, saran-saran, dan pengarahan hingga selesainya penulisan tesis ini.

6. Segenap dosen dan pengelola Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan, dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi.
7. Segenap pengelola, guru, dan staf SD Negeri 2 Sragen Kabupaten Sragen yang telah banyak membantu dalam penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya, dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, Juli 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
HALAMAN MOTTO .....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
DAFTAR TABEL .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii

### BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	11
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Manfaat Penelitian .....	12
E. Daftar Istilah .....	13

### BAB II. KAJIAN TEORI

A. Supervisi Pendidikan	
1. Pengertian .....	14
2. Fungsi, Tujuan, dan Peranan Supervisi Pendidikan .....	15
3. Ruang Lingkup Supervisi Akademik .....	19
B. Pendekatan, Model, Teknik, dan Prinsip Supervisi Akademik	
1. Pendekatan Supervisi Akademik .....	20
2. Model Supervisi Akademik .....	21
3. Teknik Supervisi Akademik .....	23
4. Prinsip-prinsip Supervisi Akademik .....	28

C.	Implementasi Supervisi Akademik di Sekolah	
1.	Ragam Kegiatan Supervisor Akademik .....	29
2.	Peran Supervisor dalam Supervisi Akademik .....	31
a.	Pengawas Sekolah .....	31
b.	Kepala Sekolah .....	32
3.	Supervisor dan Sistem Kerja .....	33
D.	Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Supervisi Akademik	
1.	Faktor Pendukung .....	35
2.	Faktor Penghambat .....	36
E.	Penelitian yang Relevan .....	37
<b>BAB. III.</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
A.	Jenis dan Desain Penelitian	
1.	Jenis Penelitian .....	43
2.	Desain Penelitian .....	44
B.	Lokasi Penelitian .....	45
C.	Kehadiran Peneliti .....	45
D.	Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	
1.	Data .....	46
2.	Sumber Data .....	46
3.	Nara Sumber .....	47
E.	Teknik Pengumpulan Data	
1.	Wawancara Mendalam .....	48
2.	Observasi .....	48
3.	Dokumentasi .....	49
F.	Teknik Analisis Data .....	50
G.	Keabsahan Data .....	52
<b>BAB IV</b>	<b>PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
A.	Paparan Data	
1.	Deskripsi Lokasi Penelitian .....	53
a.	Identitas Sekolah .....	54

b.	Keadaan Fisik Tanah dan Bangunan .....	55
c.	Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah .....	55
d.	Kurikulum Sekolah .....	57
e.	Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	58
f.	Keadaan Siswa .....	60
g.	Prasarana dan Sarana Pendidikan .....	61
h.	Prestasi Sekolah .....	63
i.	Beban Kerja Pengawas Sekolah .....	65
2.	Deskripsi Data	
a.	Persiapan Awal Supervisi Akademik .....	66
b.	Pelaksanaan Program Supervisi Akademik .....	69
c.	Pertemuan Balikan (Umpan Balik) .....	76
d.	Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat .....	84
B.	Temuan Penelitian .....	86
<b>BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN</b>		
A.	Pembahasan .....	89
B.	Teori Hasil Penelitian .....	108
<b>BAB VI PENUTUP</b>		
A.	Simpulan .....	109
B.	Implikasi .....	111
C.	Saran-saran .....	111
D.	Rekomendasi .....	113
DAFTAR PUSTAKA .....		114
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....		118