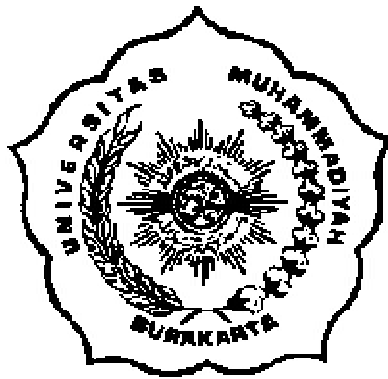


**MODEL PENGELOLAAN MENUJU SEKOLAH
BERTARAF INTERNASIONAL
(Studi Situs Di SMP Negeri 1 Banjarnegara)**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan**



Oleh :

**AKHMAD
(Q100080437)**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

NOTA PEMBIMBINGAN

Dr. Eko Supriyanto, SH., M.Hum.
Pengajar Magister Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Akhmad

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Akhmad
NIM : Q.100080437
Konsentrasi : Magister Pendidikan
Judul : MODEL PENGELOLAAN MENUJU SEKOLAH
BERTARAF INTERNASIONAL
(Studi Situs di SMP Negeri 1 Banjarnegara)

Dengan ini, kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Magister Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Surakarta, 6 Agustus 2011
Pembimbing

Dr. Eko Supriyanto, SH., M.Hum.

NOTA PEMBIMBINGAN

Dr. Hayoto
Pengajar Magister Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Akhmad

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Akhmad
NIM : Q.100080437
Konsentrasi : Magister Pendidikan
Judul : MODEL PENGELOLAAN MENUJU SEKOLAH
BERTARAF INTERNASIONAL
(Studi Situs di SMP Negeri 1 Banjarnegara)

Dengan ini, kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Magister Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Surakarta, 6 Agustus 2011
Pembimbing

Dr. Haryoto

LEMBAR PENGESAHAN

**MODEL PENGELOLAAN MENUJU SEKOLAH
BERTARAF INTERNASIONAL
(Studi Situs di SMP Negeri 1 Banjarnegara)**

Diajukan Kepada :

Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Oleh :

AKHMAD

(Q. 100080437)

Telah diterima dan disetujui untuk diajukan ke ujian tesis

Magister Pendidikan

Surakarta, 6 Agustus 2011

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Eko Supriyanto, SH., M.Hum.

Dr. Haryoto

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Akhmad
NIM : Q.100080437
Konsentrasi : Magister Pendidikan
Judul : MODEL PENGELOLAAN MENUJU SEKOLAH
BERTARAF INTERNASIONAL
(Studi Situs di SMP Negeri 1 Banjarnegara)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya serahkan ini merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti tesis ini hasil jiplakan, maka gelar yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, Agustus 2011

Yang membuat pernyataan

Akhmad

MOTTO :

“Barang siapa yang ingin menggenggam dunia, harus pakai ilmu, Barang siapa yang ingin meraih akhirat, juga harus pakai ilmu, Barang siapa yang ingin dunia dan akhirat, tentunya harus pakai ilmu” (Al hadist).

“Hidup ini terdiri dari kesuksesan-kesuksesan kecil. Jika kita tidak mengumpulkan keberhasilan kecil maka hal-hal yang besar tidak akan berhasil “ (Norman Lear).

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini untuk :

- Istriku tercinta, Peny Hariningsih
- Putraku yang tampan, Muhammad Irfan Amrizal
- Putriku yang lucu, Syfa Galuh Cahyaningsih
- Almamater tercinta

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penelitian dan penyusunan laporan tesis ini dapat terselesaikan. Tesis ini berjudul "Model Pengelolaan Menuju Sekolah Bertaraf Internasional" (Studi Situs di SMP Negeri 1 Banjarnegara) sebagai salah satu syarat yang diperlukan dalam menyelesaikan studi pada Program Pascasarjana Magister Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Proses terselesaikannya tesis ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Untuk itu secara khusus, saya sampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar di Universitas Muhammadiyah Surakarta;
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH.M.Hum, Direktur Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendorong dan memberi kesempatan belajar kepada penulis;
3. Prof. Dr. Harsono, MS, Ketua Program Studi Magister Pendidikan beserta dosen, staf pengajaran, administrasi, perpustakaan, yang telah memberi kemudahan kepada penulis;
4. Dr. Eko Supriyanto, SH., M.Hum, pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan dengan penuh kesabaran dalam penyusunan tesis ini;
5. Dr. Haryoto, pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran dan keikhlasan sehingga terselesaikan tesis ini;

6. Agus Sutanto, SPd., MPd, Kepala SMP Negeri 1 Banjarnegara yang telah berkenan memberikan ijin penelitian sekaligus sebagai informan dan bantuan lainnya sehingga terselesaikan tesis ini;
7. Seluruh Guru dan Tata Usaha SMP Negeri 1 Banjarnegara yang dengan ikhlas telah memberikan keterangan dan data yang dibutuhkan dalam menyelesaikan tesis ini.

Mudah-mudahan segala amal kebaikan dari semua pihak tersebut di atas mendapat imbalan yang layak dari Allah.swt Amin.

Banjarnegara, Agustus 2011

Penulis

ABSTRAK

Akhmad: “ Model Pengelolaan Menuju Sekolah Bertaraf Internasional”

(Studi Situs di SMP Negeri 1 Banjarnegara)

Tesis : Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan : 1) strategi yang dilakukan untuk meningkatkan profesionalisme, kompetensi dan kualifikasi pendidikan guru sesuai dengan standar Sekolah Bertaraf Internasional, 2) strategi yang dilakukan untuk memenuhi sarana prasarana pendidikan yang memadai sesuai dengan standar Sekolah Bertaraf Internasional, 3) strategi yang dilakukan untuk mengimplementasikan pengelolaan pendidikan yang efektif dan efisien sesuai dengan Sekolah Bertaraf Internasional

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Banjarnegara tahun pelajaran 2010/2011. Karakteristik sekolah merupakan Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional. Tahun pelajaran 2010/2011 memiliki 24 rombongan belajar dengan jumlah siswa 768 orang. Jumlah tenaga pendidik dan kependidikan 58 orang yang terdiri dari 1 kepala sekolah, 41 tenaga pendidik dan 15 tenaga kependidikan, dengan rincian 5 orang guru (11,9%) berpendidikan S-2, 31 orang guru (73,8%) berpendidikan S-1, 5 orang guru (11,9%) berpendidikan D-3/ Sarmud, dan 1 orang guru (2,38%) berpendidikan SMA.

Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah etnografi dengan pendekatan deskriptif kualitatif dengan informan antara lain: kepala sekolah, penanggungjawab RSBI, guru bahasa Inggris, guru matematika, guru TIK, guru kesenian, pustakawan, koordinator pengembangan diri, koordinator kesiswaan, dan laboran. Data penelitian diperoleh dari hasil wawancara mendalam, observasi, dan kajian dokumen. Hal ini dilakukan karena ingin mengungkapkan atau melukiskan secara akurat, membaca serta menginterpretasikan model pengelolaan serta upaya-upaya yang dilakukan di SMP Negeri 1 Banjarnegara untuk menuju Sekolah Bertaraf Internasional, baik yang telah, sedang dilakukan maupun yang akan dilakukan yang berhubungan dengan peningkatan kompetensi dan kualifikasi pendidik, tenaga kependidikan, sarana prasarana pendidikan maupun dari segi pengelolaan pendidikan supaya dapat mencapai Sekolah Bertaraf Internasional.

Komponen analisis data dalam penelitian ini terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber data, teknik dan waktu.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah : 1) pemenuhan kompetensi pendidik dilakukan melalui pelatihan, workshop, dan shortcourse, sedangkan upaya pemenuhan kualifikasi akademik dilakukan melalui studi lanjut S-2, 2) upaya pemenuhan sarana prasarana dilakukan secara bertahap dengan mengutamakan skala prioritas sesuai dengan dana yang tersedia, 3) dalam hal pengelolaan SMP Negeri 1 Banjarnegara sudah menerapkan Manajemen Berbasis Sekolah.

Kata kunci : Pengelolaan, Sekolah Bertaraf Internasional

ABSTRACT

Akhmad: “ Model of Management to Internasional Standar School.
(Situs Study in The State Yunior High School 1 Banjarnegara)
Thesis : Graduate School Muhammadiyah University Of Surakarta,2011

This research aims to describe: 1) strategy how to improve the professionalism, competence and strata, of teacher as international standard school,2)strategie how to fulfill facilities and infrastructure as international standar school 3) Strategie how to implementing the effective and efficient management education as international standard school.

This research was cary out in SMP Negeri 1 Banjarnegara school year 2010/2011. The characteristics of school as international standardized school.Tahun pelajaran 2010/2011 memiliki 24 rombongan belajar dengan jumlah siswa 768 orang. At school year 2010/2011 have 24 groups of study with 768 number of students. The number of educators 58 people consist of 1 headmaster, 41 teacher, and 15 staff administration , with details of the 5 teachers (11.9%) educated S-2, 31 teachers (73.8%) educated S-1, 5 teachers (11.9%) educated D-3 / and 1 teacher (2.38%) high school education.

The design that used in this research was descriptive qualitative ethnographic approach to the informant, among others: the principal of school, responsible RSBI, English teacher, math teacher, ICT teacher, art teachers, librarians, coordinator of self-development, coordinator of student activity, and laboratory.

The data of research obtained by: in depth interviews, observation, and document review. These done because they want to disclose or accurately describe, read and interpret models of management and the efforts made in SMP Negeri 1 Banjarnegara go to international standard school, both of which have been, are being cary out and that will be associated with increased competence and qualifications educators, educational personnel, facilities and educational infrastructure in terms of management education in order to achieve the international standard school.

The results obtained of this research are : 1) to fulfill the competency of educators through in house training and workshop, while to fulfill academic qualification of education by further studies with their own expense, 2) to fulfill standard facilities and infrastructure is done by priority scale as fund are available, 3) the management has implement school-based management, and completely by structure organization and division of task.

Keywords: Management, Internasional Standar, Schools

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING I	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING II	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN ABSTRAK	ix
HALAMAN ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR SINGKATAN	xviii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Daftar Istilah.....	8

BAB II. KAJIAN PUSTAKA

A. Definisi Sekolah Bertaraf Internasional.....	9
B. Definisi Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional.....	13
C. Karakteristik Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional.....	15
D. Penyelenggaraan Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional.....	23
E. Definisi IKKM dan IKKT dalam penyelenggaraan SBI.....	24
F. Pemenuhan Standar Nasional Pendidikan atau IKKM dalam Penyelenggaraan RSBI.....	26
G. Pemenuhan IKKT Bertaraf Internasional (pengayaan, perluasan dan pendalaman SNP) dalam penyelenggaraan RSBI.....	27
H. Hasil Penelitian yang relevan.....	39

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	44
B. Lokasi Penelitian.....	46
C. Kehadiran Peneliti	46
D. Data ,Sumber Data dan Nara Sumber	48
E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Teknis Analisis Data	53
G. Keabsahan Data	55

BAB IV. PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data.....	57
1. Strategi pencapaian standar pendidik dan tenaga kependidikan RSBI di SMP Negeri1 Banjarnegara.....	60

2. Strategi pencapaian standar sarana prasarana RSBI di SMP Negeri 1 Banjarnegara.....	69
3. Strategi pencapaian standar pengelolaan RSBI di SMP Negeri 1 Banjarnegara	77
B. Temuan Penelitian	102
1. Pemenuhan standar pendidik dan tenaga kependidikan.....	103
2. Pemenuhan standar sarana dan prasarana.....	104
3. Pemenuhan standar pengelolaan.....	104

BAB V. PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN

A. Pembahasan	105
1. Perluasan, pengayaan dan pendalaman IKKT standar pendidik dan pendidikan dalam penyelenggaraan RSBI.....	105
2. Perluasan, pengayaan dan pendalaman IKKT standar sarana dan Prasarana dalam penyelenggaraan RSBI.....	108
3. Perluasan, pengayaan dan pendalaman IKKT standar pengelolaan dalam penyelenggaraan RSBI.....	111
B. Teori Hasil Penelitian	113
1. Strategi pemenuhan kompetensi dan kualifikasi pendidik dalam upaya untuk memenuhi persyaratan yang ditentukan oleh sebuah sekolah RSBI	113
2. Pemenuhan standar sarana dan prasarana dilakukan secara bertahap sesuai dengan skala prioritas dan dana yang tersedia.....	114
3. Dalam hal pemenuhan standar pengelolaan sudah menerapkan	

Manajemen Berbasis Sekolah (MBS).....	114
BAB VI. PENUTUP	
A. Simpulan	118
B. Implikasi	119
C. Saran	120
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN-LAMPIRAN	123

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Daftar Nama Informan.....	50
Tabel 4.1. Perolehan nilai Ujian Nasional Tahun 2004/ 2005 s.d 2009/2010....	59
Tabel 4.2. Kualifikasi Pendidika, Status, Jenis Kelamin, Jumlah, dan Prosentase tingkat pendidikan guru.....	67
Tabel 4.3. Data Siswa 3 (tiga tahun terakhir) siswa Bilingual (RSBI).....	94
Tabel 4.4. Jadwal Pelaksanaan Program Kegiatan General Stadium.....	101

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1. Kutipan Model Analisis Data (<i>interaktif model</i>) dari Milles, Matthew B dan A. Michael Huberman.....	54
Gambar 5.1. Bagan Model Pengelolaan Menuju Sekolah Bertaraf Internasional...	115

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Permohonan Ijin Penelitian.....	123
2. Permohonan Bimbingan Tesis.....	124
3. Hasil Wawancara.....	126
4. Foto Kegiatan Wawancara.....	148
5. Profil Sekolah.....	154
6. Sertifikat Akreditasi Sekolah.....	170
7. Sertifikat ISO 9001-2008.....	172

DAFTAR SINGKATAN

No	Singkatan	Kepanjangan	Dipakai per tama pada halaman;
1	SBI	Sekolah Bertaraf Internasional	1
2	SNP	Standar Nasional Pendidikan	1
3	OECD	<i>Organization for Economic Co-Operation and Development</i>	1
4	RSBI	Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional	2
5	SMP	Sekolah Menengah Pertama	2
6	SDM	Sumber Daya Manusia	2
7	SSN	Sekolah Standar Nasional	3
8	IKKM	Indikator Kinerja Kunci Minimal	3
9	IKKT	Indikator Kinerja Kunci Tambahan	3
10	UU Sisdiknas	Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional	9
11	TIK	Teknologi Informasi Komunikasi	15
12	SKL	Standar Kompetensi Lulusan	17
13	LCD	<i>Liquid Compact Disk</i>	21
14	VCD	<i>Video Compact Disk</i>	21
15	SD	Sekolah Dasar	21
16	SAT	<i>Scholastic Aptitude Test</i>	21
17	ICT	<i>Internet Communication Technology</i>	22
18	IPA	Ilmu Pengetahuan Alam	26

19	PP	Peraturan Pemerintah	26
20	TOEFL	<i>Test Of English Foreign Leanguage</i>	31
21	TU	Tata Usaha	33
22	OHP	<i>Over Head Proyektor</i>	33
23	IPS	Ilmu Pengetahuan Sosial	33
24	PTD	Pendidikan Teknologi Dasar	33
25	Permendiknas	Peraturan Menteri Pendidikan Nasional	34
26	KTSP	Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	35
27	SIM	Sistem Informasi Manajemen	35
28	ISO	<i>International Standard Organization</i>	35
29	MoU	<i>Memorandum of Understanding</i>	37
30	SK	Surat Keputusan	58
31	IHT	<i>In House Training</i>	62
32	MGMP	Musyawarah Guru Mata Pelajaran	62
33	LPMP	Lembaga Penjamin Mutu Pendidikan	63
34	MIPA	Matematika Ilmu Pengetahuan Alam	64
35	SEAMEO	<i>Southeast Asian Ministers of Organization</i>	64
36	RECSAM	<i>Regional Centre for Education in Science and Mathematics</i>	64
37	AC	<i>Air Condition</i>	69
38	Rombel	Rombongan Belajar	70
39	MBS	Manajemen Berbasis Sekolah	77
40	TOEIC	<i>Test Of English International</i>	83

		<i>Comunication</i>	
41	OSN	Olimpiade Sain Nasional	88
42	DESK	<i>Development English Skill</i>	88
43	RPP	Rencana Program Pembelajaran	89
44	PPDB	Penerimaan Peserta Didik Baru	91
45	RAPBS	Rencana Anggaran Pendapatan Belanja Sekolah	91
46	SIMDIK	Sistem Informasi Manajemen Pendidikan	91
47	TPA	Test Potensi Akademik	93
48	BOS	Bantuan Operasional Sekolah	95
49	BSNP	Badan Standar Nasional Pendidikan	96
50	RPS	Rencana Pengembangan Sekolah	112