

**PENGELOLAAN GURU DALAM PENINGKATAN KOMPETENSI  
MENGAJAR KEJURUAN DI SMK PEMBANGUNAN NASIONAL  
SUKOHARJO**

**TESIS**

Diajukan Kepada  
Program Studi Magister Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Oleh :

**ROHMAT SUBODRO**  
**NIM. Q 100090189**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

## NOTA PEMBIMBING

**Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom**  
Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas  
Hal: Tesis saudara Rahmat Subodro

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Rohmat Subodro  
NIM : Q 100 090 189  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan  
Judul : PENGELOLAAN GURU DALAM PENINGKATAN  
KOMPETENSI MENGAJAR KEJURUAN DI SMK  
PEMBANGUNAN NASIONAL SUKOHARJO

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Surakarta, Agustus 2011

**Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom**

## NOTA PEMBIMBING

**Drs. Jalal Fuadi, MM**

Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Hal: Tesis Saudara Rahmat Subodro

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb .*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Rohmat Subodro  
NIM : Q 100 090 189  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan  
Judul : PENGELOLAAN GURU DALAM PENINGKATAN  
KOMPETENSI MENGAJAR KEJURUAN DI SMK  
PEMBANGUNAN NASIONAL SUKOHARJO

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Surakarta, Agustus 2011

**Drs. Jalal Fuadi, MM**

## TESIS BERJUDUL

# PENGELOLAAN GURU DALAM PENINGKATAN KOMPETENSI MENGAJAR KEJURUAN DI SMK PEMBANGUNAN NASIONAL SUKOHARJO

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**ROHMAT SUBODRO**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 11 Oktober 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

### SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama

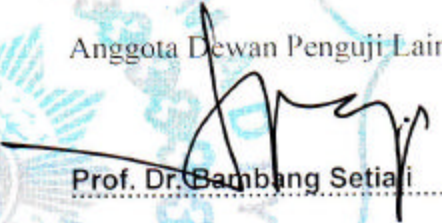
  
Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom.

Pembimbing Pendamping I

  
Drs. Jalal Fuadi, M.M.

Pembimbing Pendamping II

Anggota Dewan Penguji Lain

  
Prof. Dr. Bambang Setiaji

Surakarta, 1 Nopember 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Program Pascasarjana  
Direktur,

Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **ROHMAT SUBODRO**  
NIM : Q 100 090 189  
Judul Tesis : PENGELOLAAN GURU DALAM PENINGKATAN  
KOMPETENSI MENGAJAR KEJURUAN DI SMK  
PEMBANGUNAN NASIONAL SUKOHARJO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Surakarta, Agustus 2011

Yang membuat pernyataan,

**ROHMAT SUBODRO**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

**”Ajarlah anak-anakmu, mudahkan mereka dan jangan engkau persulit, berilah kabar gembira kepada mereka, dan janganlah engkau menjadikan mereka lari meninggalkanmu. Apabila di antara kalian marah, maka diamlah”**

**( Hadist Riwayat Bukhari )**

**Tesis ini penulis persembahkan kepada:**

- **Almarhum Bapak Ihyani dan almarhumah Ibu Sri Mulyani yang telah memberi kasih sayang, cinta, dan segenap pengorbanan yang tiada mengharap balas, terima kasih ananda atas segalanya.**
- **Jiwa-jiwa yang telah memberi wama Indah, sumber inspirasi untuk berbagi dan menyambut datangnya pagi dengan jiwa dan pengharapan besar (Istriku tercinta “Endang Sulistyowati” dan anakku tersayang “Aliifah Khodijah”) yang memberi semangat dalam hidup dan menempuh studi.**

## ABSTRAK

**Rohmat Subodro.** NIM: Q100090189. Judul “Pengelolaan Guru Dalam Peningkatan Kompetensi Mengajar Kejuruan Di SMK Pembangunan Nasional Sukoharjo”. *Tesis*. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) menganalisis tingkat kompetensi mengajar guru Kejuruan Kejuruan di SMK Pembangunan Nasional Sukoharjo; dan 2) menganalisis pengelolaan guru dalam peningkatan kompetensi mengajar Kejuruan di SMK Pembangunan Nasional Sukoharjo.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan desain etnografi. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Pembangunan Nasional Sukoharjo Tahun pelajaran 2010/2011. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, waka kurikulum, waka sarana prasarana, waka humas, ketua jurusan, dan guru kejuruan SMK Pembangunan Nasional Sukoharjo. Pengumpulan data penelitian ini dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan seleksi data, penyajian data, dan penyimpulan data. Keabsahan data menggunakan teknik triangulasi data.

Kesimpulan penelitian ini adalah: 1) Perencanaan peningkatan kompetensi mengajar guru kejuruan dilakukan kepala sekolah dengan menyusun data guru meliputi profil, keterampilan dan keahlian, perkembangan kemampuan mengajar; membuat perencanaan untuk mengikutsertakan guru kejuruan dalam setiap kegiatan pendidikan dan pelatihan, *in house training*, maupun magang; dan guru mempersiapkan perangkat pembelajaran kejuruan; 2) Pengorganisasian peningkatan kompetensi mengajar guru kejuruan dilakukan kepala sekolah dengan memberikan kesempatan kepada guru kejuruan untuk memperbaiki dan meningkatkan ketrampilan mengajar dengan membuat jadwal pengiriman diklat; 3) Kepala sekolah melaksanakan peningkatan kompetensi mengajar guru kejuruan dengan menyelenggarakan kerjasama dengan instansi lain untuk kegiatan *in house training*, menginstruksikan kepada guru untuk membuat karya-karya ilmiah, menstimulasi kepada guru untuk menciptakan peralatan teknologi berbasis kejuruan, menstimulasi guru untuk meningkatkan kemampuan berbahasa asing dengan menyelenggarakan kursus bahasa inggris, serta menstimulasi kepada guru untuk meningkatkan keterampilan penguasaan kejuruan dengan magang di perusahaan-perusahaan; dan 4) Pengawasan peningkatan kompetensi mengajar guru kejuruan dilakukan kepala sekolah dengan membuat laporan formal hasil diklat guru, melakukan pengawasan langsung, melakukan konfirmasi dengan pihak ketiga, dan melakukan verifikasi dari hasil laporan dan pengamatan sebagai pertimbangan untuk pertanggungjawaban hasil diklat guru.

Kata kunci: *Pengelolaan, kompetensi, mengajar, guru.*

## ABSTRACT

Rohmat Subodro. Q 100090189. “**Management of Increasing Teacher Competence for Teaching Vocational in Vocational High School Pembangunan Nasional Sukoharjo.**” Thesis. Post-Graduate Program of Muhammadiyah University of Surakarta.

Purposes of the research are: 1) analyze the level of competence of teachers to teach in Vocational High School Pembangunan Nasional Sukoharjo; and 2) analyze the management of the increasing competence of teachers teaching in Vocational High School Pembangunan Nasional Sukoharjo.

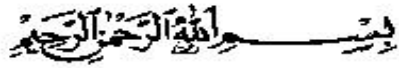
The research uses qualitative with ethnographic design. Location of the research is Vocational High School Pembangunan Nasional Sukoharjo. Location of research at Vocational High School Pembangunan Nasional Sukoharjo 2010/2011 lessons. Informants in this research is the principal, deputy head of the curriculum, deputy head of infrastructure, deputy head of public relations, chairman of the department, and vocational teacher in Vocational High School Pembangunan Nasional Sukoharjo. Research data collection was conducted through interviews, observation, and documentation. Data were analyzed with data selection, presenting data, and inference data. The validity of the data using the technique of data triangulation.

The conclusion of this research is: (1) planning an increase in the competence of teachers to teach vocational school principals conducted by compiling data includes profiles of teachers, skills and expertise, development of teaching skills; planning to engage in any activity of vocational teacher education and training, in house training, as well as internships, and vocational teachers prepare the learning device; (2) organizing increasing competence of teachers to teach vocational school principals conducted by giving the opportunity for vocational teachers to improve and enhance teaching skills training to make the delivery schedule; (3) the headmaster implement improvement of teaching competence of vocational teachers by organizing cooperation with other agencies for activities in-house training, instructed the teacher to make scholarly works, stimulate teachers to create technology-based vocational equipment, stimulate teachers to improve foreign language skills by conducting English language courses, and stimulate teachers to improve the mastery of vocational skills with an internship in companies, and (4) Supervision increasing competence of teachers to teach vocational school principals conducted by making a formal report the results of teacher training, perform direct supervision, confirm with third parties, and verifying the results of the report and observations as a consideration for the accountability of teacher training

**Key words:** *Management, competence, teaching, teacher.*



## KATA PENGANTAR



Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT. atas limpahan karunia-Nya, serta dengan usaha yang sungguh-sungguh akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis ini sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan judul: “Pengelolaan Guru Dalam Peningkatan Kompetensi Mengajar Kejuruan Di SMK Pembangunan Nasional Sukoharjo”.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung hingga selesainya tesis ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus dari penulis ditujukan kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang berkenan memberikan kesempatan kami untuk menyelesaikan penelitian ini;
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kemudahan fasilitas di Program Pasca Sarjana;
3. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom, selaku pembimbing pertama yang dengan kesabarannya telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penyelesaian tesis ini;

4. Drs. Jalal Fuadi, MM, selaku pembimbing kedua yang dengan ketulusannya telah memberikan pengarahannya sehingga dapat melaksanakan penelitian dan penyelesaian tesis ini;
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan dan pengalaman dalam penyelesaian tesis ini;
6. Bapak Suyono, S.H, M.H., selaku kepala BAPPEDA Kabupaten Sukoharjo, yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMK Pembangunan Nasional Sukoharjo.
7. Bapak Purwanto, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMK Pembangunan Nasional Sukoharjo yang telah memberikan ijin dan membantu penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bapak pimpin.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari akan keterbatasan dan kemampuan yang penulis miliki, sehingga tesis ini tidak lepas dari kekurangan-kekurangan, maka dengan lapang dada penulis menerima kritik dan saran membangun dari semua pihak demi kesempurnaan di masa yang akan datang, dan semoga penulisan tesis ini dapat bermanfaat.

Surakarta, Agustus 2011

Penulis

**Rohmat Subodro**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING I .....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING II.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Daftar Istilah .....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
A. Kompetensi Guru .....	10
1. Pengertian Kompetensi .....	10
2. Standar Kompetensi Guru .....	11

3. Uji Kompetensi Guru .....	17
4. Uji Kompetensi Guru Kejuruan .....	19
5. Peningkatan Kompetensi Mengajar Guru Kejuruan .....	23
B. Manajemen Peningkatan Kompetensi Mengajar.....	27
C. Penelitian Terdahulu .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>41</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	41
B. Lokasi Penelitian .....	41
C. Data, Sumber Data dan Nara Sumber .....	41
1. Data .....	41
2. Sumber data .....	42
3. Nara sumber .....	43
D. Teknik Pengumpulan Data .....	43
E. Teknik Analisis Data .....	45
F. Keabsahan Data .....	47
<b>BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
A. Paparan Data .....	48
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	48
2. Kondisi Tenaga Akademis Mapel Kejuruan SMK Pembangunan Nasional Sukoharjo .....	51
3. Kondisi Sarana dan Prasarana Mapel Kejuruan SMK Pembangunan Nasional Sukoharjo .....	52

4. Pengelolaan Guru dalam Peningkatan Kompetensi Mengajar Guru Kejuruan SMK Pembangunan Nasional Sukoharjo .	53
B. Temuan Penelitian .....	82
1. Perencanaan peningkatan kompetensi mengajar guru kejuruan.....	82
2. Pengorganisasian peningkatan kompetensi mengajar guru kejuruan.....	83
3. Pelaksanaan peningkatan kompetensi mengajar guru kejuruan.....	84
4. Pengawasan peningkatan kompetensi mengajar guru kejuruan .....	85
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN.....	86
A. Pembahasan Data .....	86
1. Perencanaan Peningkatan Kompetensi Mengajar Guru Kejuruan .....	86
2. Pengorganisasian peningkatan kompetensi mengajar guru kejuruan .....	90
3. Pelaksanaan peningkatan kompetensi mengajar guru kejuruan .....	93
4. Pengawasan peningkatan kompetensi mengajar kejuruan .	96
B. Teori Hasil Penelitian.....	100
BAB VI PENUTUP .....	103
A. Kesimpulan .....	103

B. Implikasi .....	104
C. Saran-saran .....	105
DAFTAR PUSTAKA .....	106
LAMPIRAN	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Model Pengembangan Kompetensi Guru .....	26
Gambar 4.1.	Drs. Warsino, Waka Sarpras Saat memberikan informasi kepada Peneliti .....	54
Gambar 4.2.	Hasil observasi kegiatan pembelajaran kejuruan .....	55
Gambar 4.3.	Peneliti sedang melakukan wawancara dengan Eko Susanto S.Pd., Waka Kurikulum .....	56
Gambar 4.4.	Siti Suryani, S.Pd ,Selaku Guru Kejuruan Saat memberikan informasi kepada peneliti .....	57
Gambar 4.5.	Sujadi ST., selaku Waka Humas SMK Pembangunan Nasional Sukoharjo sedang memberikan penjelasan kepada peneliti .....	58
Gambar 4.6.	Purwanto, S.P.d selaku Kepala SMK Pembangunan Nasional Sukoharjo sedang memberikan penjelasan kepada peneliti .....	59
Gambar 4.7.	Guru mata pelajaran kejuruan sedang browsing gambar peralatan untuk bengkel lab. motor otomotif .....	60
Gambar 4.8.	Pelaksanaan in house training hasil observasi penelitian .....	63
Gambar 4.9.	Wahyu Wijaya, M.Pd. salah satu guru sekaligus Ketua Jurusan Mekanik Otomotif di SMK Pembangunan Nasional Sukoharjo sedang memberikan penjelasan kepada peneliti ..	67
Gambar 4.10.	Pengumuman kepala sekolah di dinding sekolah tentang kesempatan diklat .....	69
Gambar 4.11.	Mobil Eksperimen Pada Kegiatan In House Training .....	76

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Kompetensi Utama dan Kompetensi Inti Guru Profesional.....	15
Tabel 4.1. Guru kejuruan yang menjadi Assessor <i>engine tune up</i> <i>Conventional</i> .....	52
Tabel 4.2. Agenda <i>in house training</i> periode 2009-2010.....	70



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Profil SMK Pembangunan Nasional .....	110
Lampiran 2	Data Laboratorium Otomotif .....	124
Lampiran 3	Data Sertifikasi Guru .....	127
Lampiran 4	Surat pengantar ijin penelitian .....	131
Lampiran 5	Surat pengantar ijin penelitian BAPPEDA .....	132