

PENGELOLAAN KENAKALAN SISWA
(Studi Situs Pada SMP Negeri 1 Baki Kabupaten Sukoharjo)

TESIS

Diajukan Kepada
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Meraih Gelar Magister Pendidikan



Disusun Oleh :
SISWATI BUDIARTI

NIM : Q. 100 090 128
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Abdul Ngalim, MM., M.Hum
Dosen Program Magister Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Siswati Budiarti

Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara.

Nama : Siswati Budiarti
NIM : Q. 100090128
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian : PENGELOLAAN KENAKALAN SISWA (Studi Situs pada SMP Negeri 1 Baki Kabupaten Sukoharjo)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr. wb.

Surakarta, Agustus 2011
Pembimbing,

Prof. Dr. Abdul Ngalim, MM., M.Hum

NOTA PEMBIMBING

Dr. Haryoto

Dosen Program Magister Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Siswati Budiarti

Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara.

Nama : Siswati Budiarti
NIM : Q. 100090128
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian : PENGELOLAAN KENAKALAN SISWA (Studi Situs pada SMP Negeri 1 Baki Kabupaten Sukoharjo)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr. wb.

Surakarta, Agustus 2011
Pembimbing,

Dr. Haryoto

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siswati Budiarti
NIM : Q. 100090128
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian : PENGELOLAAN KENAKALAN SISWA (Studi Situs pada SMP Negeri 1 Baki Kabupaten Sukoharjo)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, Agustus 2011
Yang membuat pernyataan,

Siswati Budiarti

MOTTO

Jika kamu mendapat kesusahan, ingatlah menyimpan kesabaran
(Horatius)

Orang yang paling tidak bahagia ialah mereka yang paling takut pada perubahan

(Mognon Me Lauhlin)

Ciri orang yang beradab ialah dia sangat rajin dan suka belajar, dia tidak malu belajar dari orang yang berkedudukan lebih rendah darinya

(Confucius)

Pendidikan pahit akarnya, tetapi manis buahnya

(Aristoles)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

- * Suamiku tercinta**
- * Anak-anakku tersayang**

ABSTRAK

Siswati Budiarti, Q. 100 090 128. Pengelolaan Kenakalan Siswa (Studi Situs Pada SMP Negeri 1 Baki Kabupaten Sukoharjo). Tesis. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan (1) Karakteristik sumber-sumber kenakalan siswa di SMP Negeri 1 Baki Sukoharjo. (2) Karakteristik jenis-jenis kenakalan siswa di SMP Negeri 1 Baki Sukoharjo. (3) Karakteristik pengelolaan/penanganan kenakalan siswa di SMP Negeri 1 Baki Sukoharjo.

Penelitian dilakukan di SMP Negeri 1 Baki Sukoharjo, dengan jenis penelitian kualitatif. Model analisis data dalam penelitian ini menggunakan metode analisis data tertata dalam situs untuk diskripsi.

Hasil penelitian ini adalah (1) Karakteristik sumber-sumber kenakalan siswa di SMP Negeri 1 Baki Sukoharjo antara lain meliputi: a) Faktor keluarga, yang meliputi kondisi sosial ekonomi orang tua; b) Faktor pergaulan, yaitu pergaulan yang salah dalam memilih teman; c) Faktor lingkungan, yaitu lingkungan yang kurang kondusif bagi perkembangan psikis siswa; d) Faktor lemahnya kontrol, baik dari orang tua saat siswa di rumah maupun guru saat siswa di sekolah; e) lemahnya kontrol keluar masuknya siswa melalui pintu gerbang; f) tidak tersedianya kantin sekolah yang memadai. (2) Karakteristik jenis-jenis kenakalan siswa di SMP Negeri 1 Baki Sukoharjo dikelompokkan menjadi dua kategori yaitu kenakalan di luar proses pembelajaran dan kenakalan pada saat proses pembelajaran. Di luar proses pembelajaran, perilaku menyimpang siswa dapat berupa; membolos, nongkrong, merokok, membentuk klik, corat-coret di tembok dan sarana sekolah lainnya, mengganggu teman dan adik kelas. Kenakalan siswa pada saat proses pembelajaran meliputi menyontek saat ujian/tes dan membuat gaduh suasana kelas. (3) Karakteristik pengelolaan/penanganan kenakalan siswa di SMP Negeri 1 Baki Sukoharjo dilakukan dengan dua cara yaitu; pencegahan dan penindakan. Pencegahan kenakalan siswa dilakukan melalui pemanfaatan masa orientasi sekolah (MOS), rasia, penyuluhan dari Kepolisian, Dinas Kesehatan, penyuluhan kesehatan reproduksi remaja (KRR), pembinaan penilaian walikelas serta pendidikan budi pekerti dan bimbingan konseling Upaya penindakan ditempuh melalui dua cara yaitu pemberian hukuman dan pemberian poin kredit pelanggaran.

Kata kunci: pengelolaan, kenakalan, siswa

ABSTRACT

Siswati Budiarti, Q. 100 090 128. Management Students Delinquency (Study Site On State Junior High Schools 1 Baki Sukoharjo). Thesis. Educational Management. Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. 2011.

This research purpose to describe (1) Characteristics of the sources of student delinquency in State Junior High Schools 1 Baki Sukoharjo. (2) Characteristics of the types of student delinquency in State Junior High Schools 1 Baki Sukoharjo. (3) Characteristics of the management / handling of student delinquency in State Junior High Schools 1 Baki Sukoharjo.

Research has done in State Junior High Schools 1 Baki Sukoharjo, with qualitative research. Data analysis mode in this research uses arranged data analysis methods in site for description.

The results of this study were (1) Characteristics of the sources of student delinquency in SMP Negeri 1 Tray Sukoharjo include the following: a) family factors, which include socio-economic conditions of the elderly; b) social factors, the association is wrong in choosing friends; c) environmental factors, namely the environment less conducive to the development of psychic student; d) lack of control factors, both from parents when students are at home or teachers when students are in school; e) valley student entry and exit control through gate; f) unavailability adequate school canteen. (2) Characteristics of the types of student misbehavior in SMP Negeri 1 Tray Sukoharjo grouped into two categories: delinquency outside of the learning process and delinquency during the learning process. Outside the learning process, students may be deviant behavior; hooky, hang out, smoke, forming a click, scribble on walls and other school facilities, interfere with the friends and the younger classes. Delinquency students during the learning process includes cheating on exams / tests and making rowdy classroom atmosphere. (3) Characteristics of the management / handling student misbehavior in SMP Negeri 1 Tray Sukoharjo done in two ways, namely: the prevention and prosecution. Student delinquency prevention through the use of school orientation period (MOS), rasia, extension of the Police, Public Health Service, adolescent reproductive health education (KRR), coaching and assessment walikelas character education and guidance counseling enforcement efforts pursued through the two ways of punishment and provision of credit points violations.

Keywords : management, delinquency, student

DAFTAR ISI

Halaman

JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv

DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR SINGKATAN.....	xvi
KATA PENGANTAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	
1	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Daftar Istilah.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	
10	
A. Kenakalan Siswa.....	10

1. Pengertian Kenakalan Siswa.....	10
2. Bentuk-Bentuk Kenakalan Siswa.....	11
3. Faktor Penyebab Kenakalan Siswa.....	12
4. Upaya Mengurangi Kenakalan Siswa	16
 B. Pengelolaan Kenakalan Siswa.....	
.....	17
1. Mekanisme Pengelolaan Kenakalan Siswa.....	17
2. Bimbingan dan Konseling.....	17
 C. Penelitian Terdahulu.....	
.....	24
 BAB III METODE PENELITIAN.....	
28	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	28
B. Lokasi Penelitian.....	30

C. Kehadiran Peneliti.....	30
D. Data, Sumber Data dan Narasumber.....	
.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	
.....	33
F. Teknik Analisis Data.....	
.....	35
G. Keabsahan Data.....	
.....	36
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	
38	
A. Paparan Data.....	
.....	38
1. Profil SMP Negeri 1 Baki Sukoharjo.....	
.....	38
2. Karakteristik Sumber-Sumber Kenakalan Siswa di SMP Negeri 1 Baki Sukoharjo.....	
46	
3. Karakteristik Jenis-Jenis Kenakalan Siswa di SMP Negeri 1 Baki Sukoharjo.....	
51	

4. Karakteristik Pengelolaan/Penanganan Kenakalan Siswa di SMP Negeri 1 Baki Sukoharjo.....	62
B. Temuan Penelitian	
.....	70
1. Karakteristik Sumber-Sumber Kenakalan Siswa di SMP Negeri 1 Baki Sukoharjo.....	
.....	70
2. Karakteristik Jenis-Jenis Kenakalan Siswa di SMP Negeri 1 Baki Sukoharjo.....	
.....	70
3. Karakteristik Pengelolaan/Penanganan Kenakalan Siswa di SMP Negeri 1 Baki Sukoharjo.....	
.....	71
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN.....	
72	
A. Pembahasan Hasil Penelitian.....	
.....	72
1. Karakteristik Sumber-Sumber Kenakalan Siswa di SMP Negeri 1 Baki Sukoharjo.....	
.....	72

2. Karakteristik Jenis-Jenis Kenakalan Siswa di SMP Negeri 1 Baki Sukoharjo.....	76
3. Karakteristik Pengelolaan/Penanganan Kenakalan Siswa di SMP Negeri 1 Baki Sukoharjo.....	87
B. Teori Hasil Penelitian.....	92
1. Sumber-Sumber Kenakalan Siswa.....	92
2. Jenis-Jenis Kenakalan Siswa Tingkat Sekolah Menengah.....	93
3. Upaya Pengelolaan/Penanganan Kenakalan Siswa.....	93

BAB VI PENUTUP.....	
95	
A. Kesimpulan.....	
.....	95
B. Implikasi.....	
.....	96
C. Saran-Saran.....	
.....	96
DAFTAR PUSTAKA.....	
98	
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	
101	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Kondisi Ruangan di SMP Negeri 1 Baki Sukoharjo.....	39
.....	
Tabel 4.2 Data Guru dan Karyawan SMP Negeri 1 Baki Sukoharjo.....	42
.....	
Tabel 4.3 Data Kondisi Siswa SMP Negeri 1 Baki Tahun Pelajaran 2008/2009 – 2010/2011.....	45
.....	

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 4.1 Kondisi Siswa SMP Negeri 1 Baki Tahun 2008/2009 sampai 2010/2011.....	46
---	----

DAFTAR SINGKATAN

No.	Singkatan	Kepanjangan	Halaman
1.	UU :	Undang-Undang.....	2
2.	SMP	: Sekolah Menengah Pertama	2
3.	SD :	Sekolah Dasar	2
4.	MI :	Madrasah Ibtidaiyah	2
5.	MTs	: Madrasah Tsanawiyah	2
6.	RI :	Republik Indonesia	11
7.	BK :	Bimbingan Konseling	17
8.	SDM	: <i>Social Development Model</i>	27
9.	UKS	: Unit Kesehatan Sekolah	38
10.	WC:	<i>Water Closet</i>	38
11.	TU :	Tata Usaha	38
12.	OSIS	: Organisasi Siswa Intra Sekolah	39
13.	PNS	: Pegawai Negeri Sipil	41

14. GTT	:	Guru Tidak Tetap	42
15. PR :		Pekerjaan Rumah	54
16. IPA:		Ilmu Pengetahuan Alam	54
17. KBK	:	Kurikulum Berbasis Kompetensi.....	56
18. KTSP	:	Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	56
19. MOS	:	Masa Orientasi Siswa	66
20. KRR	:	Kesehatan Reproduksi Remaja	66
21. UNICEF	:	<i>United Nations For Children Educational Funds</i>	88
22. SMA	:	Sekolah Menengah Atas.....	88
23. SMK	:	Sekolah Menengah	88
24. DLLAJR	:	Dinas Lalu Lintas dan Angkutan Jalan Raya.....	93

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Illahi Robbi yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan tesis yang berjudul “Pengelolaan Kenakalan Siswa (Studi Situs pada SMP Negeri 1 Baki Kabupaten Sukoharjo)”, telah dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini, tersusun atas sumbangan dan dorongan baik secara material maupun spiritual dari berbagai pihak selama penelitian hingga selesainya penulisan tesis ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, SH., M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Harsono, MS, Ketua Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin pada penulis untuk melakukan penelitian.
4. Prof. Dr. Abdul Ngalim, MM., M.Hum, Pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, motivasi dan pengarahan dalam penulisan tesis ini.
5. Dr. Haryoto, Pembimbing II, yang telah memberikan petunjuk dan saran-saran hingga selesainya penulisan tesis ini;

6. Kepala sekolah, guru, dan seluruh staf di SMP Negeri 1 Baki Kabupaten Sukoharjo yang telah memberikan bantuan dan kemudahan kepada penulis dalam pengumpulan data dan proses penelitian.
7. Segenap dosen dan staf Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi.
8. Rekan-rekan Mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan semangat.
9. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, Agustus 2011

Penulis