

PEMEROLEHAN BAHASA ANAK USIA 2-3 TAHUN

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Pengkajian Bahasa Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Pengajaran Bahasa Indonesia



Oleh:

UNUS SUBIYANTORO

NIM : S. 200090005

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENGAJIAN BAHASA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

NOTA PEMBIMBINGAN

Prof. Dr. H. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum.
Dosen Pembimbing I Program Studi Magister Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis saudara Unus Subiyantoro

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Warrahmatullahiwabarakatuh
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya
terhadap tesis saudara;

Nama mahasiswa : **Unus Subiyantoro**
N I M : **S.200090005**
Konsentrasi : **Magister Pengkajian Bahasa**
Judul tesis : **Pemerolehan Bahasa Anak Usia 2-3 Tahun**

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam
sidang tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas
Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahiwabarakatuh

Surakarta, 9 Juni 2011
Pembimbing I

Prof. Dr. H. A. Ngalim, M.M.,M.Hum.

NOTA PEMBIMBINGAN

Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum.
Dosen Pembimbing II Program Studi Magister Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis saudara Unus Subiyantoro

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Warrahmatullahiwabarakatuh
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya
terhadap tesis saudara;

Nama mahasiswa : **Unus Subiyantoro**
N I M : **S.200090005**
Konsentrasi : **Magister Pengkajian Bahasa**
Judul tesis : **Pemerolehan Bahasa Anak Usia 2-3 Tahun**

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam
sidang tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas
Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahiwabarakatuh

Surakarta, 9 Juni 2011
Pembimbing II

Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum.

Dewan penguji

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **UNUS SUBIYANTORO**

NIM : **S. 200090005**

Konsetrasi : **Magister Pengkajian Bahasa**

Judul : **Pemerolehan Bahasa Anak Usia 2-3 Tahun**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semua telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 9 Juni 2011
Yang membuat pernyataan,

UNUS SUBIYANTORO

MOTTO

Hidup sesuai dengan tuntunan Al-Qur'an dan Sunnah Nabi.

PERSEMBAHAN

1. Kedua orang tua ayah dan ibu.
2. Istri tercinta yang telah memberikan dorongan,
semangat, dan kesabarannya.
3. Anak-anakku Hanan Putri Haganingrum, Naufal Ariel Daffa'
dan Amar Salman Alfarizi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah *Subhanahu Wata'ala* yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan tesis yang berjudul “Pemerolehan Bahasa Anak Usia 2-3 Tahun” dapat terselesaikan. Tesis ini disusun untuk memenuhi tugas akhir pada Program Studi Magister Pengkajian Bahasa Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan.

Pelaksanaan penelitian dan penulisan tesis ini banyak hambatan dan rintangan yang ditemui. Namun demikian, berkat bimbingan dari berbagai pihak tesis ini dapat terselesaikan. Untuk itu, pada kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada berbagai pihak terkait.

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiaji, M.S., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk belajar pada Program Pascasarjana.
2. Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, M.Hum., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas dalam menempuh pendidikan pada Program Pascasarjana.
3. Prof. Dr. Hj. Markhamah, M.Hum., selaku Ketua Program Magister Pengkajian Bahasa, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan arahan selama penulis menyelesaikan pendidikan.

4. Prof. Dr. H. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum., selaku Pembimbing I yang senantiasa memberikan pengarahan dengan arif dan sabar kepada penulis.
5. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum., selaku Pembimbing II yang senantiasa memberikan pengarahan, wawasan, pandangan, dan motivasi kepada penulis.
6. Seluruh pengajar Program Pascasarjana Magister Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal kepada penulis dengan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat dalam hidup penulis untuk berkarya dalam bidang pendidikan dan masyarakat.
7. Staf dan Karyawan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan pelayanan dengan baik kepada penulis.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu terselesainya penulisan tesis ini.

Penulis menyadari sepenuh hati, bahwa penulisan tesis ini masih jauh dari sempurna. Penulis berharap adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan tesis ini. Akhirnya dengan kerendahan hati, penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dan dimanfaatkan oleh pembaca.

Magetan, Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6

BAB II	KAJIAN PUSTAKA	8
	A. Sejarah Perkembangan Linguistik	8
	1. Linguistik dalam Psikologi	8
	2. Kerjasama Psikologi dan Linguistik	12
	3. Psikolinguistik sebagai Disiplin Mandiri	13
	4. Tiga Generasi dalam Linguistik	15
	B. Jurnal Internasional	19
	C. Kerangka Teori.....	23
	1. Sejarah Pemerolehan Bahasa Anak	23
	a. Periode Buku Harian	23
	b. Periode Sampel Besar	23
	c. Periode Kajian Longitudinal	25
	2. Pemerolehan Bahasa	26
	a. Otak dan Pemerolehan Bahasa	26
	b. Fungsi kebahasaan Otak	28
	c. Biologi dan Pemerolehan Bahasa	28
	3. Bahasa dan Berbahasa	29
	a. Hakikat Bahasa	29
	b. Asal-Usul Bahasa	31
	c. Fungsi-Fungsi Bahasa	32
	d. Struktur Bahasa	34

BAB III	METODE PENELITIAN	49
	A. Objek Penelitian	49
	B. Jenis Penelitian	49
	C. Data dan Sumber Data	49
	D. Teknik Penyediaan Data	50
	E. Teknik Analisa Data	51
	F. Penyajian Hasil Analisis	52
	G. Sistematika Penulisan	53
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
	A. Hasil Penelitian	54
	1. Pemerolehan Fonologi	54
	2. Pemerolehan Morfologi	59
	3. Pemerolehan Sintaksis	63
	a. Ujaran Satu Kata dan Dua Kata	63
	b. Kalimat Imperatif	67
	c. Kalimat Interogatif	68
	B. Pembahasan	72
	1. Pembahasan Fonologi	72
	2. Pembahasan Morfologi	76
	3. Pembahasan Sintaksis	77
	a. Ujaran Satu Kata dan Dua Kata	77
	b. Kalimat Imperatif	79
	c. Kalimat Interogatif	80
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	83
	A. Simpulan	83
	B. Saran	86

DAFTAR USTAKA 88

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Biodata nara sumber
2. Foto nara sumber
3. Akte nara sumber

ABSTRAK

Unus Subiyantoro. NIM: S. 200090005. *Pemerolehan Bahasa Anak Usia 2-3 Tahun.* Tesis. Program Pascasarjana Magister Pendidikan, Program Studi Magister Pengkajian Bahasa Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Berdasarkan latar belakang masalah terdapat dua permasalahan yang harus dijawab: (1) bagaimanakah pemerolehan bahasa anak usia 2-3 tahun? (2) bagaimanakah pemerolehan bahasa anak usia 2-3 tahun pada tataran fonologi, morfologi, dan sintaksis? Penelitian ini juga bertujuan untuk: (1) mengidentifikasi pemerolehan bahasa anak usia 2-3 tahun, (2) memaparkan pemerolehan bahasa anak usia 2-3 tahun pada tataran fonologi, morfologi, dan sintaksis.

Sumber data dalam penelitian ini yaitu dua anak, atas nama Amar Salman Alfarizi (Fariz) umur 2 tahun 2 bulan dan Rania Kusuma Alsayiba (Nia) umur 2 tahun 5 bulan. Teknik penyediaan data dalam penelitian ini yaitu dengan teknik dokumentasi, teknik simak dilakukan untuk memisahkan antara data yang terpakai dan data yang tidak terpakai. Teknik simak dilakukan oleh peneliti untuk mengetahui aspek-aspek wacana, adapun teknik catat sebagai langkah untuk menganalisis wacana sesuai dengan tujuan penelitian. Adapun dokumen dalam penelitian ini adalah kumpulan data pemerolehan bahasa anak usia 2-3 tahun yang diperoleh dari kedua anak sebagai subjek melalui rekaman video HP LG GW 300 digunakan sebagai data penelitian.

Hasil analisis, bahwa konsep universal yang dipatuhi oleh anak dalam pemerolehan bahasa tetapi kepatuhan ini tidak merata pada semua tiga komponen. Bahkan pada tiap komponen pun terjadi perbedaan-perbedaan yang kadang-kadang fundamental. Ada beberapa gejala pemerolehan sintaksis pada Faris dan Nia yang mengikuti kecenderungan universal, tetapi ada cukup banyak pula yang menyimpang dari pada penelitian yang terdahulu, atau lebih tepatnya berbeda. dan pemerolehan pada anak-anak lain. kaitannya dengan pemerolehan fonologi, secara umum Faris dan Nia memang mengikuti urutan pemerolehan yang sifatnya universal. Vokal yang dikuasai terlebih dahulu adalah vokal yang kontrasif [a], setelah vocal-vokal lain menyusul.

Kasus Faris dan Nia serta anak Indonesia mana pun, untuk anak umur usia 2-3 tahun dalam bentukan verba pasif tidak memerlukan dua macam derivasi-satu untuk melepaskan prefiks (meN-) dan satu lagi untuk menambahkan prefiks (di-): ini hanya perlu menambahkan prefiks pasif (di-) saja. perkembangan sintaksis anak memang dimulai dari tahap yang sederhana (satu suku/kata) ke tahap yang lebih sukar (dua suku/kata atau lebih). Unsur ini ada, derajatnya jauh di bawah komponen sintaksis, apalagi komponen fonologi adalah sistem bunyi suatu bahasa.

Kata kunci: *Pemerolehan, vokal, fonem, kosakata, bahasa.*

ABSTRACT

Unus Subiyantoro. NIM: S. 200090005. *Language Acquisition of Children Aged 2-3 Years*. Thesis. Graduate Program Master of Education, Master of Language Assessment Muhammadiyah Surakarta University. 2011.

This study aims weeks to see of language development in children. Although fully born without language, as they aged 2-3 years, children in particular have received thousands and thousands of vocabulary, phonological and grammatical system of the complex, and the same complex rules for how to use their language with a reasonable in many social settings.

In this study, methods used, first, the data analysis to find the elements of phonology, morphology, and syntax which appears at a certain time. Such an analysis is also intended to find the order of appearance, if indeed there. Secondly, after data analysis and presented in descriptive, the results will be highlighted in terms of theoretical to know why it does so. In other words, efforts to highlight the results of analysis utilizing various theories which currently is being developed for a theoretical explanation for what I found in the data can be given.

Connection with the acquisition of phonology, in general, Faris and Nia did follow the order of acquisition that are universal. First-controlled vowels are contrastive vowel [a], after vocal other vocal following. In the case of Nia Faris and Indonesia as well as any child, for children their age peers in the formation of passive verbs do not need two kinds of derivation-one to remove the prefix (min-) and another one to add a prefix (in-): You only need to add a prefix passive (in-) only. syntactic development of children are starting from a simple stage (one syllable / word) into a more difficult phase (two terms / words or more).

To BIN development into two tribes are not the same as the development of two tribes in British children because the two tribes in Indonesia can mean one-word stage, while for British children are generally already have a two-word stage.

Keywords: Acquisition, vowels, phonemes, vocabulary, language.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. A. Yani Tromol Pos 1 Pabelan Surakarta 57102 Telp. 717417 Eks. 159 Fax 730772

PENDAFTARAN UJIAN TESIS

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta
di Surakarta

Assalamu'alikum. wr. wb.

Dengan hormat, yang bertanda tangan di bawah Ketua Program Studi **Magister Pengkajian Bahasa** Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, mohon ijin untuk melaksanakan ujian tesis mahasiswa atas nama.

Nama : **Unus Subiyantoro**
NIM : **S.200090005**
Program Studi : **Magister Pengkajian Bahasa**
Judul Tesis : **Pemerolehan Bahasa Anak Usia 2-3 Tahun**

Dengan pembimbing

1. **Prof. Dr. H. A. Ngalim, M.M., M.Hum.**
2. **Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum.**

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Mahasiswa

Surakarta,
Ketua Program Studi,

Unus Subiyantoro

Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.

Lampiran 1:

BIODATA NARA SUMBER

Nama : RANIA KUSUMA ALSAYIBA
Tempat lahir : Magetan
Tanggal lahir : 04 Desember 2008
Anak ke : 1 (Pertama)
Sekolah : -
Alamat : Jalan. Mayjen Sukowati Kab. Magetan
Jawa Timur

Nama saudara : RADITHYA KUSUMA HADINATA
Tempat lahir : Magetan
Tanggal lahir : 21 Mei 2010
Anak ke : 2 (Kedua)
Sekolah : -
Alamat : Jalan. Mayjen Sukowati Kab. Magetan
Jawa Timur

Nama Ayah : HABSORO KUSUMA WIDAGDO
Tempat lahir : Magetan
Tanggal lahir : 08 Juni 1984
Pekerjaan : Wirasuwasta
Alamat : Jalan. Mayjen Sukowati Kab. Magetan
Jawa Timur

Nama Ibu : JANUARSIH DWI LESTARI
Tempat lahir : Lumajang
Tanggal lahir : 08 Januari 1985
Pekerjaan : Wirasuwasta
Alamat : Jalan. Mayjen Sukowati Kab. Magetan
Jawa Timur

Lampiran 2:

FOTO RANIA (NIA)



Lampiran 3:

BIODATA NARA SUMBER

Nama : AMMAR SALMAN ALFARIZI
Tempat lahir : Magetan
Tanggal lahir : 24 Maret 2009
Anak ke : 3 (Ketiga)
Alamat : Jl. Purubaya II KPR. Tawanganom Permai Blok. A/21
Magetan, Jawa Timur

Nama saudara : HANAN PUTRI HAGANINGRUM
Tempat lahir : Klaten
Tanggal lahir : 03 November 1996
Anak ke : 1 (Pertama)
Sekolah : Kelas 8 SMP Negeri 4 Magetan, Kab. Magetan
Alamat : Jl. Purubaya II KPR. Tawanganom Permai Blok. A/21
Magetan, Jawa Timur.

Nama saudara : NAUFAL ARIEL DAFFA'
Tempat lahir : Magetan
Tanggal lahir : 11 April 2005
Anak ke : 2 (Kedua)
Sekolah : TK Aisyah VIII Tawanganom, Kab. Magetan
Alamat : Jl. Purubaya II KPR. Tawanganom Permai Blok. A/21
Magetan, Jawa Timur.

Nama Ayah : UNUS SUBIYANTORO, S.Pd.
Tempat lahir : Magetan
Tanggal lahir : 18 April 1967
Pekerjaan : PNS / Guru
Unit : SMP Negeri 1 Sidorejo, Kab. Magetan
Alamat : Jl. Purubaya II KPR. Tawanganom Permai Blok. A/21
Magetan, Jawa Timur

Nama Ibu : MUHANDAYANI, S.Pd.
Tempat lahir : Klaten
Tanggal lahir : 16 Juli 1973
Pekerjaan : Swasta / Guru
Unit : SD Muhammadiyah 1 Magetan, Kab. Magetan
Alamat : Jl. Purubaya II KPR. Tawanganom Permai Blok. A/21
Magetan, Jawa Timur

Lampiran 4:

FOTO ALFARIZI (FARIS)



Lampiran 4:

AKTA KELAHIRAN RANIA

Lampiran 4:

AKTA KELAHIRAN FARIS

