

**PENGARUH PENDIDIKAN ISLAM DALAM KELUARGA
TERHADAP AKHLAK REMAJA SISWA-SISWI KELAS XI
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI I SALATIGA**



SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat-syarat guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Oleh :

SUNARDI

G.000.04.0072

**FAKULTAS AGAMA ISLAM JURUSAN TARBIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2007



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I, Pabelan Kartosuro, Telp (0271)717417, 719483 Fax 715448

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, Februari 2007

Kepada Ykh :

Dekan Fakultas Agama Islam – UMS
Di Surakarta

Assalamu'alaikum wr wb.

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawa ini :

Nama Mahasiswa : Sunardi
NIM : G.000.04.0072
Jurusan : Tarbiyah
Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Islam dalam Keluarga
Terhadap Akhlak Remaja Siswa-siswi Kelas XI
SMAN I Slatiga

Maka selaku pembimbing/pembantu pembimbing kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak untuk dimunaqosahkan.

Demikian, mohon dimaklumi adanya.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Zainal Abidin, M.Pd

Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I, Pabelan Kartosuro, Telp (0271)717417, 719483 Fax 715448

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Sunardi
NIM : G.000.04.007
Jurusan : Tarbiyah
Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Islam dalam Keluarga Terhadap Akhlak Remaja Siswa-siswi Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri I Salatiga.

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji FAI UMS pada tanggal 21 Februari 2007 dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Strata Satu (S-I) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Surakarta, 21 Februari 2007
Dekan FAI

Dra. Hj. Chusniatun, M.Ag

Panitia Ujian

Ketua Sidang/Penguji I

Sekretaris/Penguji II

Drs. Zaenal Abidin, M.Pd

Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag

Penguji III

Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

- Keluarga besar FAI Universitas Muhammadiyah Surakarta,
- Ayah dan Ibu tercinta,
- Adik-adik tersayang,
- Ibu Andi Darmawati
- Teman-teman seperjuangan, serta
- Orang-orang yang saya sayangi.

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام
على خاتم الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه أجمعين. أما بعد

Bismillahirrahmanirrahiim

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan keharibaan Allah I Rab semesta alam, tiada sesembahan yang berhaq untuk di sembah kecuali-Nya, atas rahmat dan kurunia-Nya, penulis akhirnya dapat menyelesaikan karya ini. Shalawat dan salam juga semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad ρ beserta keluarga, sahabat dan orang-orang yang senantiasa mengikuti sunnah-sunnah beliau sampai hari qiamat nanti.

Di zaman sekarang ini sebagian dari orang tua atau masyarakat melupakan pendidikan Islam pada anak-anak mereka, sehingga banyak di kalangan anak-anak sekarang yang mereka tidak tahu terhadap ajaran agama-agama mereka. Dan hasilnya menjadilah anak-anak tersebut orang yang berjalan tanpa tujuan, kerusakan dan kebejatan moral atau akhlak di antara mereka tidak dapat lagi kita bendung lagi.

Pada tulisan ini penulis mencoba mengungkapkan sejauh mana pengaruh pendidikan Islam dalam keluarga terhadap akhlak sisiwa-siswi kelas XI SMAN I Salatiga.

Telah banyak dorongan, bantuan dan bimbingan datang kepada penulis dari berbagai pihak dalam menyelesaikan karya ini. Oleh kepada itu pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-sebesaranya kepada :

1. Dra. Chusniatun, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian.

2. Drs. Zainal Abidin, M.Pd selaku pembimbing I yang telah membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini dengan sabar dan ikhlas.
3. Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag selaku pembimbing II yang telah memberikan dorongan dan bimbingannya.
4. Drs. Samtono, M.Si Kepala Sekolah Sekolah Menengah Atas Negeri I Salatiga yang mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
5. Para segenap guru dan karyawan Sekolah Menengah Atas Negeri I Salatiga yang telah meluangkan waktu dan tenaga dalam membantu penulis.
6. Kepala perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kemudahan kepada penulis untuk meminjam buku-buku perpustakaan.
7. Kepala perpustakaan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Salatiga, yang juga telah memberikan fasilitas-fasilitas perpustakaan kepada penulis.
8. Akhirnya kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ini.

Kiranya hanya ucapan terima kasih yang dapat penulis berikan, semoga Allah membalas segala kebaikan bapak/ibu/saudara dengan paha amal shalih yang berlipat ganda.

Akhirnya peneliti berharap karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan juga semua pihak.

Tengaran, 21 Februari 2007

Sunardi

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN MOTTO | iv |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| ABSTRAKS..... | xii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Penegasan Istilah | 11 |
| C. Rumusan Masalah | 13 |
| D. Tujuan Penelitian | 13 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 14 |
| F. Tinjauan Pustaka..... | 14 |
| G. Hipotesis..... | 17 |
| H. Metode Penelitian..... | 18 |
| I. Sistematika Penulisan Skripsi..... | 24 |
| BAB II PENDIDIKAN ISLAM DALAM KELUARGA DAN AKHLAK | |
| REMAJA..... | 25 |
| A. Pendidikan Islam dalam Keluarga..... | 25 |
| 1. Pengertian Tentang Pendidikan Islam..... | 25 |
| 2. Dasar-dasar Pendidikan Islam..... | 33 |
| 3. Tujuan Pendidikan Islam..... | 36 |
| 4. Metode Pendidikan Islam..... | 40 |
| 5. Pengertian Keluarga..... | 45 |
| 6. Fungsi Keluarga | 47 |
| 7. Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Pendidikan Islam – dalam Keluarga | 48 |

| | |
|--|-----------|
| B. Akhlak Remaja | 51 |
| 1. Pengertian Akhlak | 51 |
| 2. Sumber Akhlak | 51 |
| 3. Ruang Lingkup Akhlak | 53 |
| 4. Kedudukan dan Keistimewaan Akhlak dalam Islam | 54 |
| 5. Macam-macam Akhlak | 56 |
| 6. Faktor yang Mempengaruhi Akhlak | 56 |
| 7. Pengertian Remaja | 59 |
| 8. Perkembangan Remaja..... | 60 |
| C. Hubungan antara Pendidikan Islam dalam Keluarga dengan Akhlak.. | 64 |
| | |
| BAB III PELAKSANAAN PENDIDIKAN ISLAM DALAM KELUARGA, DAN AKHLAK REMAJA SISWA-SISWI KELAS XI SMA N 1 SALATIGA..... | 67 |
| A. Gambaran Umum Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Salatiga | 67 |
| B. Pelaksanaan Pendidikan Islam dalam Keluarga..... | 71 |
| C. Keadaan Akhlak Remaja Siswa-siswi Kelas XI SMA N 1 Salatiga.. | 80 |
| | |
| BAB IV ANALISIS DATA..... | 86 |
| A. Tahap Analisis Data | 86 |
| B. Uji Validitas dan Reliabilitas | 87 |
| 1. Uji Validitas | 87 |
| 2. Uji Reliabilitas | 88 |
| C. Analisis Hasil Pengukuran Variabel Penelitian..... | 89 |
| D. Uji Normalitas dan Uji Linearitas | 91 |
| E. Analisis Korelasi anatar Pendidikan Islam dalam Keluarga dengan - Akhlak Remaja Siswa-siswi Kelas XI SMA N 1 Salatiga..... | 92 |

| | |
|---------------------------------|---------------|
| BAB V PENUTUP | 95 |
| A. Kesimpulan | 95 |
| B. Saran – saran | 96 |
| DAFTAR PUSTAKA | 98 |

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|--|----|
| Tabel I | : Keadaan siswa-siswi SMA N 1 Salatiga..... | 71 |
| Tabel II | : Asal daerah siswa-siswi SMA N 1 Salatiga..... | 71 |
| Tabel III | : Angket Pendidikan Islam Aspek Keteladanan..... | 73 |
| Tabel IV | : Angket Pendidikan Islam Aspek Nasehat..... | 74 |
| Tabel V | : Angket Pendidikan Islam Aspek Pembiasaan..... | 77 |
| Tabel VI | : Angket Pendidikan Islam Aspek <i>Targhib</i> | 78 |
| Tabel VII | : Angket Akhlak Sikap Amanah..... | 82 |
| Tabel VIII | : Angket Akhlak Sikap Pemaaf..... | 83 |
| Tabel IX | : Angket Akhlak Sikap <i>Al-Ihsan</i> | 83 |
| Tabel X | : Kategori Reliabilitas..... | 88 |
| Tabel XI | : Deskriptif Statistik..... | 89 |
| Tabel XII | : Kategorasi Akhlak..... | 90 |
| Tabel XIII | : Kategorasi Pendidikan Islam..... | 91 |

ABSTRAKS

Saat ini dunia dilanda krisis akhlak, baik tua maupun muda, lelaki maupun wanita banyak yang terperosok ke dalam lembah kebejatan akhlak. Demikianpula tingkat kejahatan di kalangan generasi muda khususnya remaja, kian hari kian meninggi dan mengkhawatirkan. Semua itu bila dicari penyebab yang paling mendasar tentu orang tualah yang pertama-tama dituduh sebagai penyebabnya, karena dalam keluargalah anak dididik untuk mengenal norma-norma agama dan norma-norma sosial.

Dan juga pada keluargalah seorang anak akan banyak belajar, mulai dari tutur kata, tingkah laku dan lain sebagainya. Jika dalam keluarga berhasil menanamkan nilai-nilai Islam maka kedepannya seorang anak akan memegang nilai-nilai keislaman tersebut, dan begitu pula sebaliknya, jika keluarga tidak berhasil atau tidak memperhatikan pendidikan khususnya pendidikan Islam dalam menanamkan nilai-nilai keislaman, maka seorang anak akan sulit untuk memegang nilai-nilai Islam. Dari permasalahan di atas penulis melakukan penelitian tentang pengaruh pendidikan Islam dalam keluarga terhadap akhlak remaja siswa-siswi kelas XI SMAN 1 Salatiga.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah, bagaimanakah pelaksanaan pendidikan Islam dalam keluarga siswa-siswi kelas XI SMAN 1 Salatiga, bagaimanakah akhlak siswa-siswi kelas XI SMAN 1 Salatiga, dan adakah pengaruh antara pendidikan Islam dalam keluarga terhadap akhlak siswa-siswi kelas XI SMAN 1 Salatiga.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pelaksanaan pendidikan Islam dalam keluarga, dan akhlak remaja siswa-siswi kelas XI SMAN 1 Salatiga, dan juga untuk mengetahui apakah ada pengaruh pendidikan Islam dalam keluarga terhadap akhlak remaja siswa-siswi kelas XI SMAN 1 Salatiga. Yang nantinya di harapkan dapat memberikan informasi kepada semua pihak khususnya orang tua hasil dari penelitian ini.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian sampling, dengan pendekatan kuantitatif, adapun sampelnya sebanyak 15 % dari jumlah populasi yaitu 59 siswa-siswi kelas XI dari 395 siswa-siswi. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode angket, observasi, dan dokumentasi. Adapun analisis data dengan menggunakan uji validitas yaitu untuk mengetahui sah atau tidak suatu angket, uji reliabilitas yaitu untuk mengetahui seimbang atau tidak suatu angket. Suatu angket dikatakan reliabel apabila jawaban seseorang terhadap pernyataan konsisten dari waktu ke waktu, uji normalitas yaitu mengetahui apakah data berdistribusi normal atau tidak, uji linearitas digunakan untuk mengetahui spesifikasi model angket yang digunakan sudah benar atau tidak, serta analisis korelasi *product moment*.

Kesimpulan penelitian adalah bahwa pelaksanaan pendidikan Islam di lingkungan berjalan dengan baik, begitu juga akhlak siswa-siswi kelas XI tergolong baik. Dan pendidikan Islam dalam keluarga mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap akhlak remaja siswa-siswi kelas XI SMAN 1 Salatiga, dengan perolehan koefisien korelasi *product moment* 0,749 dengan tingkat signifikan $p < 0,001$. Selanjutnya juga diperoleh bahwa pendidikan Islam dalam keluarga kelas XI Sekolah Menengah Negeri 1 Salatiga.