

**METODE PEMBELAJARAN BAHASA ARAB
KELAS V DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU
AR-RISALAH SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2006/2007**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Syarat-syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam) S.Pd.I) pada Fakultas Agama
Islam Jurusan Pendidikan Islam (Tarbiyah)**

Oleh :

HERU MUSTAKIM

NIM : G000040075

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2007

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth

23 Pebruari 2007

Dekan Fakultas Agama Islam UMS

Di Surakarta

Assalamu alaikum warahmatullah wa barakatuh.

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Heru Mustakim

NIM : G 000 040 075

Jurusan : Tarbiyah

Judul Skripsi : Metode Pembelajaran Bahasa Arab Kelas V Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ar-Risalah Surakarta Tahun Pelajaran 2006/2007

Maka selaku pembimbing I dan II kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah layak untuk dimunaqasyahkan.

Wassalamu alaikum warahmatullah wa barakatuh.

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Najmudin Zuhdi, M. Ag

Drs. H. Saifuddin M. Ag

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM(TARBIYAH)
Alamat: Jl. A. Yani Tromol Pos 1 Telp. (0271) 717417 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa: Heru Mustakim
NIM : G 000 040 075
Jurusan : Tarbiyah
Judul Skripsi : Metode Pembelajaran Bahasa Arab Kelas V Di Sekolah
Dasar Islam Terpadu Ar-Risalah Surakarta Tahun
Pelajaran 2006/2007

Telah di munaqasyahkan oleh Dewan penguji Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal:

7 Maret 2007

Dan dapat di terima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi program strata satu(S-1) guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam(S.Pdi)

Surakarta, 13 Maret 2007
Dekan

Dra. Chusniatun, M.Ag

Ketua Sidang Penguji I

Sekretaris Sidang Penguji II

Drs. Najmudin Zuhdi, M. Ag

Drs. H. Saifuddin M. Ag

Penguji III

Drs. Bambang R, M. Ag

MOTTO

إِنَّا نَزَّلْنَا الْقُرْآنَ بِأَرْبَعِ لُغَاتٍ لَّعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ (يوسف: 2)

Artinya, “Sesungguhnya Kami menurunkan Al-Qur’an dalam bahasa Arab agar kalian memahaminya” (QS Yusuf: 2)

PERSEMBAHAN

Setelah berjuang mencapai kesuksesan dalam belajar, dengan segenap cinta dan ketulusan hati, karya yang sangat sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak dan ibu yang telah mengarahkan dan memberikan cinta kasihnya selama ini.
2. Istriku tercinta yang selalu mendampingi, memberikan semangat dan dorongan dalam mengarungi kehidupan samudera kehidupan.
3. Ibu Kasmi, kakak dan keponakan di Tapen yang senantiasa mengarahkan dan membantu menyelesaikan pendidikan di UMS.
4. Segenap rekan-rekan seperjuangan di Solo terima kasih atas bantuannya.

Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu semoga Allah menerima jasa-jasa sebagai amal shalih dan mendapat pahala yang lebih baik.

ABSTRAKSI

Setiap orang pasti menginginkan anak-anaknya menjadi anak yang cerdas dan senantiasa menjaga akhlak *karimah*. Belakangan ini banyak orang tua mulai menaruh perhatian terhadap pendidikan anak-anaknya. Wujud perhatian orangtua terhadap anaknya adalah dengan mencarikan sekolah yang bermuatan agama yang mencukupi sehingga mampu membendung arus globalisasi yang menyerang kebudayaan dan polapikir anak-anak. SDIT Ar-Risalah Surakarta merupakan salah satu solusi untuk menjawab permasalahan di atas. SDIT Ar-Risalah Surakarta menggunakan kurikulum perpaduan antara Diknas dengan Depag dalam proses belajar mengajar, akan tetapi kurikulum agama SDIT Ar-Risalah Surakarta membuat sendiri, sedangkan kurikulum Depag sebagai acuan. Hal ini diharapkan lulusan SDIT Ar-Risalah Surakarta mampu bersaing dengan lulusan sekolah dasar lain dengan kelebihan di bidang agama dan kepribadian, serta mampu menghadapi perkembangan zaman. Sebagai sekolah dasar terpadu SDIT Ar-Risalah Surakarta mempunyai perhatian terhadap pelajaran agama Islam. Salah satunya adalah bahasa Arab. Karena bahasa Arab adalah bahasa kaum muslimin dan bahasa *ahlul jannah*.

Pada garis besarnya skripsi ini membahas tiga hal, yaitu: metode yang dipakai dalam mengajar bahasa Arab di SDIT Ar-Risalah, permasalahan yang dihadapi para pengajar dalam mengajar pelajaran bahasa Arab, dan solusinya.

Tujuan dari penulisan ini adalah Untuk mengetahui metode yang dipakai dalam proses belajar mengajar bahasa Arab di SDIT Ar-Risalah Surakarta. Serta Untuk mengetahui permasalahan yang ada di SDIT Ar-Risalah Surakarta dan solusi yang ditempuh pihak sekolah untuk mengatasi permasalahan yang tersebut. Adapun manfaat dari penulisan ini adalah sumbangan pemikiran untuk meningkatkan kualitas kemampuan guru dalam mengelola proses belajar mengajar, sehingga pengaruhnya terhadap siswa dalam belajar lebih nampak hasilnya. Sedangkan, Sedangkan, bagi peneliti lain yang melakukan penelitian dengan permasalahan selanjutnya. Metode yang digunakan adalah metode penelitian lapangan yang obyeknya adalah kepala sekolah, guru bahasa Arab, 33 murid. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan metode pentahapan secara berurutan dan interaksionis dengan cara berfikir deduktif dan induktif.

Kesimpulan dari penelitian ini didapatkan bahwa metode yang digunakan dalam proses belajar mengajar bahasa Arab di SDIT Ar-Risalah Surakarta adalah ceramah, membaca (*qiroah*), dikte (*imla'*), berbicara (*muhadatsah*) dan kombinasi. metode yang sering dipakai dalam mengajar adalah metode kombinasi. Permasalahan yang ada di SDIT Ar-Risalah Surakarta adalah Tidak adanya media dan sarana mengajar, masuknya bahasa Jawa dan Indonesia dalam pelajaran bahasa, belum tersedianya buku pegangan siswa. Dari permasalahan tersebut SDIT Ar-Risalah sudah berusaha dengan sebaik-baiknya, sehingga dari permasalahan tersebut dapat teratasi, walaupun belum sepenuhnya teratasi dengan maksimal.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا حَمَدَ لِلَّهِ حَمْدًا مُّوْتَعِينِيْهِ وَتَتَعَفَّرُ كَذُوْدُ بِاللَّهِ مِنْ

شُرُوْرٍ أَنْفُسِنَا لَوْ مِيْنِيْئَلْتِ أَعْمَالِنَا. اللّهُمَّ لِحَيِّ مُحَمَّدٍ وَعَلَى

أَلِهِ وَصَالِحَاتِهِ جَلْمَعِيْنَ أُمَّةً عَجْدُ

Segala puji bagi Allah penulis panjatkan kehadiran Allah serta junjungan kita nabi Muhammad, yang telah mengangkat umatnya dari jalan kegelapan ke jalan yang diridlai Allah.

Do'a selalu saya panjatkan kepada Allah semata, karena hanya dengan kehendaknya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang merupakan salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana S1 Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan judul:

“Metode Pembelajaran Bahasa Arab Kelas V di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ar-Risalah Tahun Pelajaran 2006/2007”

Dalam penulisan skripsi ini penulis yakin bahwa pembelajaran di Sekolah Dasar Islam Terpadu(SDIT) Ar-Risalah Surakarta sangat baik sehingga mampu mendidik para muridnya dengan baik, baik dibidang pengetahuan, sikap dan keterampilan dasar sesuai dengan al-Qur'an dan hadis dengan pemahaman

Salafus Shalih. Sedangkan dalam mengajar bahasa Arab dengan baik sehingga para siswa mampu menggunakan bahasa Arab dengan baik.

Dengan demikian kehadiran karya ini merupakan wujud dari ketertarikan penulis terhadap masalah tersebut. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada Fakultas Tarbiyah yang telah memberi ijin penulis untuk penelitian ini.

Selanjutnya penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada semua pihak yang membantu proses penelitian ini.

- a. Dra. Chusniatun, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian skripsi ini.
- b. Drs. Najmudin Zuhdi, M. Ag selaku pembimbing I yang dengan sabar memberikan bimbingan, dorongan dan semangat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
- c. Drs. H. Saifuddin M. Ag selaku pembimbign II yang dengan sabar memberikan bimbingan, dorongan dan semangat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
- d. Staf akademik dan non akademik Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberikan ilmu dan segala bentuk kebaikan selama penulis mengikuti masa kuliah.
- e. Suparlan, Spd selaku kepala sekolah SDIT Ar-Risalah Surakarta, para guru, karyawan dan murid-murid SDIT Ar-Risalah Surakarta yang telah membantu kepada penulis selama melakukan penelitian.

f. Staf dan karyawan perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin pemakaian perpustakaan dan peminjaman bukunya dalam menyelesaikan prokgram pendidikan SI.

Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, semoga Allah menerima jasa-jasanya sebagai amal sholeh dan mendapat pahala yang berlipat ganda.

Akhirnya mudah-mudahan skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, serta bagi para pembaca pada umumnya.

Surakarta , 25 Nopember 2006

Penulis

Heru Mustakim

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAKSI.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
E. Tinjauan Pustaka	7
F. Metode Penelitian	9
G. Sistematika Pembahasan	13
BAB II METODE PEMBELAJARAN BAHASA ARAB	
A. Pengertian Bahasa Arab dan Pembagiannya	15
B. Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Bahasa Arab.....	16
1. Tujuan	16

2. Guru	16
3. Anak Didik	20
4. Media dan Alat Pembelajaran	21
5. Metode Pembelajaran dan Macam-Macamnya.....	21
a. Hal-Hal yang Dipertimbangkan Dalam Memilih Metode Pembelajaran	24
b. Macam-Macam Metode Pembelajaran Bahasa Arab.....	24
1) Metode <i>Muahadatsah</i> (percakapan).....	25
2) Metode <i>Muthola'ah</i> (Membaca)	26
3) Metode <i>Imla'</i> (Dikte)	27
4) Metode <i>Insya'</i> (Mengarang.....	27
5) Metode <i>Mahfudzat</i> (Menghafal)	28
6) Metode <i>Qowaid</i> (<i>Nahwu</i> dan <i>Sharaf</i>)	29
6. Evaluasi Belajar	31
7. Lingkungan Sosial Siswa Di Sekolah	34

BAB III GAMBARAN UMUM SDIT AR-RISALAH

A. Gambaran Umum SDIT Ar-Risalah	35
1. Latar Belakang Historis Berdirinya SDIT Ar-Risalah Surakarta	
34	
2. Letak Geografis	36
3. Visi dan Misi	38
4. Tujuan Pendidikan Ar-Risalah	38
5. Keunggulan SDIT Ar-risalah Surakarta	38

6. Kurikulum SDIT Ar-Risalah	40
7. Susunan Pengurus SDIT Ar-Risalah.....	40
8. Keadaan Guru dan Murid	41
9. Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) SDIT Ar-Risalah	43
10. Sarana dan Prasarana.....	43
B. Pelaksanaan Pendidikan Bahasa arab	44
1. Waktu Belajar	44
2. Kemampuan Guru Bahasa Arab Dalam Mengelola Proses Belajar Mengajar	45
3. Evaluasi	48
C. Metode yang digunakan dalam mengajar bahasa Arab	49
D. Masalah Yang Dihadapi SDIT Ar-Risalah	52
E. Solusi Permasalahan di SDIT Ar-Risalah.....	52

BAB IV ANALILSIS DATA

A. Metode pembelajaran bahasa Arab SDIT Ar-Risalah	54
B. Masalah Yang Dihadapi SDIT Ar-Risalah dan Solusinya.....	58

BAB V PENUTUP

C. Kesimpulan	59
D. Saran-saran	60
E. Penutup	60

DAFTAR PUSTAKA	62
----------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	PEDOMAN INTERVIEW
Lampiran II	PERATURAN TATA TERTUB, HAK DAN KEWAJIBAN GURU DAN KARYAWAN
Lampiran III	PERATURAN TATATERTIB DAN SANGSI BAGI MURID
Lampiran IV	DAFTAR NAMA KELAS V
Lampiran V	PERATURAN/TATATERTIB KELAS V
Lampiran VI	DOKUMENTASI