

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM TERPADU DI SEKOLAH DASAR
PLUS AL FIRDAUS
JL.YOSODIPURO NO.56 SOLO
TAHUN AJARAN 2006/2007**



Diajukan guna memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh
Gelar sarjana pendidikan Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Disusun oleh

HERU UTOMO
NIM. G0000.40.100

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2007

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth

Dekan Fakultas Agama Islam UMS

Di Surakarta

Assallamu `alaikum Warohmatullohi Wabarokaatuhu

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama mahasiswa : Heru Utomo

NIM : G000040100

Jurusan : Tarbiyah

Judul skripsi : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM TERPADU DI SD PLUS AL FIRDAUS JL
YOSODIPURO NO.56 SOLO TAHUN AJARAN 2007/2008

Maka selaku pembimbing I dan II, kami berpendapat bahwa, skripsi ini sudah layak untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu `alaikum Warohmatullohi Wabarokaatuhu.

Pembimbing I

(Drs.Zainal Abidin, M.Pd)

Pembimbing II

(Drs.Ari Anshori, M.Ag)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Heru Utomo

Nim : G.000040100

Fakultas : Agama Islam

Judul Skripsi : *IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM TERPADU DI SD PLUS AL FIRDAUS Jl. YOSODIPURO No.56
SOLO TAHUN AJARAN 2007/2008*

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sepenuhnya hasil jiplakan dari karya orang lain maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 1 Oktober 2007
Yang membuat pernyataan

(Heru Utomo)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa sukur dan pujian kehadirat Allah SWT dan dengan kerendahan hati yang paling dalam kupersembahkan skripsi ini kepada: Ibunda (Almarhumah) yang telah melahirkan dan telah menorehkan benih-benih kasih sayang, mudah-mudahan ananda bisa membalas semua itu dengan baktiku teriring lantunan doa *jannah* bunda dapatkan. Ayahanda yang telah mencurahkan dan memanjakan ananda, moga Allah memberikan bahagia dunia dan akhirat. Kakek dan nenekku yang amat kucinta dan kening keriputmu adalah bukti atas segala pengorbanan kalian. Selalu aku berharap kesejahteraan bagi kalian moga Allah meridhoi Maknah (Almarhumah) yang aku sayangi dan senantiasa kurindukan kasih sayangmu. Adik-adikku belahan jiwa (Yusma dan Retno) moga Allah merengkuh kalian dengan cinta. Paman dan Bibiku, Beklah, Manji, Manron, Bekkah, Manlep, Bean, trimakasih atas segala bimbingan dan didikan selama ini moga Allah mengantikan dengan berlipat kebaikan. Adik-adikku Ponpes Yatim ADH-DHUHAA beserta teman-teman pengurus trimakasih atas dukungan dan doanya. Buat seseorang yang senatiasa mendoakanku, mudah-mudahan birunya langit, mekarnya bunga dapat kita raih dalam ridho ilahi Teman-temanku seperjuangan yang tidak dapat kusebutkan satu persatu.

MOTO

"Kamu sekali-kali tidak sampai kepada kebaktian (yang sempurna), sebelum kamu menafkahkan sebagian harta yang kamu cintai..."

(Ali Imron : 92)

"Jika lau semua orang tau bahwa perubahan itu mutlak dilakukan bagi orang jahil niscaya dunia dipenuhi dengan keindahan"

(Penulis)

"Setiap kaki kumenginjak tak akan kulari dari da`wah, langkah-langkah yang indah bersama harumnya syi`ar Islam"

(Penulis)

"hilangnya waktu bukan karna berlalunya hari dan tahun, namun lebih karna berlalunya manfaat untuk yang lain"

(Penulis)

ABSTRAK

Model pendidikan agama Islam terpadu dapat menjadi *alternative* penyelenggaraan pendidikan agama Islam di masa sekarang. Karena tidak lagi mengenal *dikotomi* ilmu agama dan ilmu umum. Pendidikan agama Islam terpadu *mengintegrasikan* aspek-aspek kepribadian manusia yang meliputi nilai agama, moral, intelektual, dan sosial budaya secara seimbang, sehingga mampu menghasilkan manusia yang beriman dan bertaqwa, berilmu dan beramal, serta menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi. Antara lain sekolah yang menerapkan pendidikan agama Islam terpadu adalah SD *plus* Al Firdaus.

Dari uraian tersebut permasalahan yang diangkat adalah: bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran, hasil pembelajaran, kelebihan dan kekurangan serta solusi dari PAI terpadu di SD *plus* Al Firdaus.

Berkaitan dengan masalah yang telah dirumuskan di atas maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan, hasil, kelebihan, kekurangan dan solusinya pembelajaran PAI terpadu di SD *plus* Al Firdaus.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis dilakukan dengan mereduksi data atau penyerderhanaan data mentah yang dihasilkan dilapangan, kemudian menyajikan data dari penyusunan data informasi sehingga memungkinkan adanya penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan: 1. Pembelajaran PAI terpadu di SD *plus* Al Firdaus dilaksanakan dengan baik dan maksimal secara *integratif* atau terpadu dalam aspek kurikulum yang bersifat *kuantitatif* yang berarti ada keseimbangan antara porsi pendidikan umum dan agama serta *life skill*, yaitu memadukan kurikulum Depdiknas, Depag, dan kurikulum khas Al Firdaus, sedangkan dalam pengertian *kualitatif* adalah dilaksanakan dengan adanya PAI yang dikaitkan dengan konteks kehidupan alam dan pendidikan umum yang disampaikan dalam bingkai nilai-nilai Islam (*internalisasi* Islam dalam setiap mata pelajaran). 2. Hasil pembelajaran PAI terpadu dapat diketahui dari proses pembelajaran di dalam kelas maupun aktifitas harian di luar kelas. Tercermin pada aktifitas siswa yang menerapkan *internalisasi* Islam dalam lingkungan sekolah ataupun lingkungan keluarga dan masyarakat. 3. Bahwa faktor pendukung dalam penyelenggaraan pembelajaran PAI terpadu menjadi keunggulan yang terus untuk ditingkatkan sedangkan pada faktor penghambat SD *plus* Al Firdaus berupaya untuk terus melakukan pembenahan penyelenggaraan pembelajaran kaitanya dengan PAI terpadu untuk lebih baik lagi.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUT DALAM.....	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Permasalahan.....	1
B. Penegasan Istilah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	10
E. Kajian Pustaka.....	11
F. Metodologi Penelitian.....	13
G. Sistematika Penulisan.....	16

BAB II PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERPADU

A. Pembelajaran PAI.....	18
B. Komponen-Komponen Pembelajaran PAI.....	18
C. Pembelajaran PAI Terpadu.....	29
1. Pengertian.....	29
2. Ruang Lingkup	30
3. Aspek-Aspek Keterpaduan	30
4. Fasilitas dan Motifatif	34
6. Karakteristik PAI Terpadu.....	35

BAB III GAMBARAN UMUM SD PLUS AL FIRDAUS

A. Latar Belakang dan Sejarah Singkat SD <i>plus</i> Al Firdaus.....	37
B. Letak Geografis.....	39
C. Landasan Pengembangan Pendidikan.....	40
D. Visi, Misi dan Tujuan.....	42
E. Unit-Unit Pendukung.....	43
F. Prestasi dan Penghargaan.....	44
G. Struktur Organisasi.....	45
H. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa.....	47
I. Sarana dan Fasilitas Penunjang.....	53
J. Implementasi Pembelajaran PAI Terpadu.....	56

BAB IV ANALISIS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERPADU

A. Pelaksanaan Pembelajaran PAI Terpadu.....	71
1. Kurikulum Terpadu.....	71
2. Kegiatan Belajar Mengajar.....	75
3. Peran Serta.....	83
4. Iklim Sekolah.....	85
B. Hasil Implementasi Pembelajaran PAI Terpadu.....	86
C. Faktor Pendukung, Penghambat Beserta Solusinya.....	89
1. Faktor Pendukung.....	89
2. Faktor Penghambat.....	89
3. Solusinya.....	90

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	92
1. Kesimpulan Teoritis.....	92
2. Kesimpulan Empiris.....	93
B. Saran-Saran.....	94
C. Kata Penutup.....	95

DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	99