

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI  
PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PESAWAT  
SEDERHANA PADA SISWA KELAS V SEMESTER II  
DI SD NEGERI 04 MOJOGEDANG  
TAHUN 2010/2011**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
guna mencapai derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Disusun Oleh :  
DHANANG WINARNO SAPUTRO  
NIM: A510070415**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU  
SEKOLAH DASAR (PGSD)  
2011**

## **PERSETUJUAN**

Telah diterima dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada Hari :

Tanggal :

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Mulyadi, SK, SH, M.Pd**

**Drs. H. Saring Marsudi, SH, M.Pd**

Mengesahkan  
Ketua Program Studi

**Drs. H. Saring Marsudi, SH, M.Pd**

NIP:

## ABSTRAKS

**Dhanang Winarno Saputro**, A510070415, UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PESAWAT SEDERHANA PADA SISWA KELAS V SEMESTER II DI SD NEGERI 04 MOJOGEDANG TAHUN PELAJARAN 2010/2011. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Agustus 2011.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPA melalui penggunaan media pembelajaran pesawat sederhana pada siswa kelas V semester II di Sekolah Dasar Negeri 04 Mojogedang Kecamatan Mojogedang Kabupaten Karanganyar Tahun 2010/2011.

Bentuk penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan desain penelitian tindakan kelas (PTK), melalui model siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas V di SD Negeri 04 Mojogedang Kecamatan Mojogedang Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2010/2011 dengan jumlah siswa 25 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, teknik tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, sajian data dan penarikan simpulan atau verifikasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pada pembelajaran IPA tentang pesawat sederhana pada pembelajaran kondisi awal / pra siklus dari jumlah 25 siswa, hanya 12 siswa yang tuntas atau sekitar 48% masih tersisa 13 siswa atau 52 % yang belum tuntas. Pada siklus I diketahui bahwa dari 25 siswa yang mencapai ketuntasan dari indikator KKM sebanyak 16 siswa atau 64% dan yang belum tuntas sebanyak 9 siswa 36 %. Pada siklus II dari 25 siswa yang telah tuntas 20 siswa atau 80 %, sedangkan sisanya adalah 5 siswa atau 20 %. Pada siklus III telah mencapai ketuntasan 23 siswa atau 92% dan yang belum tuntas tinggal 2 siswa atau 8%, yang berarti taraf ketuntasan siswa dalam 1 kelas telah mencapai di atas indikator pencapaian 85%.

Dengan demikian hipotesis tindakan yang dirumuskan dapat terjawab yakni Terjadi Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Penggunaan Media Pembelajaran Pesawat Sederhana Pada Siswa Kelas V Semester II di Sekolah Dasar Negeri 04 Mojogedang Tahun 2010/2011.

**Kata Kunci:** hasil belajar IPA, media pesawat sederhana

## **PENGESAHAN**

### **SKRIPSI**

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI  
PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PESAWAT SEDERHANA  
PADA SISWA KELAS V SEMESTER II  
DI SD NEGERI 04 MOJOGEDANG  
TAHUN 2010/2011**

**Yang dipersiapkan dan disusun oleh:**

**Dhanang Winarno Saputro  
NIM: A510070415**

Yang dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada Tanggal:

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

Tanda Tangan

- |                                     |   |   |
|-------------------------------------|---|---|
| 1. Drs. Mulyadi, SK, SH, M.Pd       | ( | ) |
| 2. Drs. H. Saring Marsudi. SH, M.Pd | ( | ) |
| 3.                                  | ( | ) |

Surakarta, Agustus 2011  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**  
NIK: 547

## **MOTTO**

Janganlah kamu melampaui batas, sesungguhnya Allah tidak menyukai orang yang melampaui batas.

( Q.S. Albaqarah, 190)

Sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang teguh pendirian dan beriman

(Q.S. Al-Anfal : 12)

Carilah ilmu walau sampai ke negeri Cina.

( H.R Buchori)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, akan saya persembahkan kepada :

1. Ayah dan Bundaku tercinta
2. Calon Istriku tercinta
3. Teman-teman seperjuangan dan seangkatan.
4. Almamaterku.



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jln. A. Yani Tromol Pos 1-Pabelan Kartasura Telp.(0271) 717417 Fax:715448 Surakarta 57102

---

**SURAT KETERANGAN**

Pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, menerangkan bahwa :

Dengan ini kami,

Nama : Dhanang Winarno Saputro  
NIM : **A510070415**  
NIRM : -  
Jurusan / Progdi : FKIP / PGSD  
Perolehan SKS : 142 SKS

Dijinkan menempuh Ujian Skripsi.

Segala sesuatunya dapat ditinjau kembali, apabila kelak ternyata ada kekeliruan dalam surat keterangan ini.

Surakarta, Agustus 2011

Pembimbing Akademik

a.n Dekan

Sekretaris Jurusan FKIP

**Drs. H. Saring Marsudi, SH, M.Pd**

**Dra. Risminawati, M.Pd**

## **KATA PENGANTAR**

Ucapan syukur tiada tara senantiasa di panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan petunjuk dan hidayah-Nya sehingga laporan penelitian ini dapat diselesaikan. Laporan ini disusun setelah melaksanakan penelitian tentang penggunaan media pesawat sederhana untuk meningkatkan hasil belajar IPA tentang pesawat sederhana pada siswa kelas V di SD Negeri 04 Mojogedang Kecamatan Mojogedang Kabupaten Karanganyar Tahun 2010/2011.

Penyusunan skripsi ini sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik pembahasan materi maupun sistematikanya, namun demikian penulis merasa berbesar hati dan merasa bangga atas penyelesaian skripsi ini. Penulis mengucapkan banyak terima kasih yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Drs.H. Saring Marsudi, SH.M.Pd selaku ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta dan sekaligus sebagai pembimbing II yang telah banyak membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Drs. Mulyadi, SK, SH, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dengan sabar dalam penyusunan skripsi.
3. Pengawas TK/SD UPT PUD Non Formal Informal dan SD Kecamatan Mojogedang yang memberi saran nasehat dan bimbingan teknis terhadap pelaksanaan dan peningkatan kinerja guru sesuai tuntutan profesional guru.
4. Kepala SD Negeri 04 Mojogedang UPT PUD Non Formal Informal dan SD Kecamatan Mojogedang yang telah memberi ijin pelaksanaan penelitian.



5. Orang tua tercinta yang memberikan motivasi dan membantu kelancaran penelitian dan penyusunan skripsi.
6. Teman seperjuangan yang membantu persiapan penelitian hingga penyusunan laporan skripsi.
7. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan penyusunan skripsi ini.

Semoga penyusunan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pemerhati pendidikan dan pembaca yang budiman.

Mojogedang, Agustus 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN ABSTRAK.....	iv
HALAMAN SURAT PERNYATAAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II LANDASAN TEORI .....	8
A. Konsep Hasil Belajar .....	8
B. Media Pembelajaran.....	21
C. Konsep Pendidikan IPA.....	31
D. Penelitian Yang Relevan .....	41
E. Kerangka Berpikir.....	43
F. Hipotesis Tindakan.....	45

BAB III METODE PENELITIAN.....	46
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	47
C. Subyek Penelitian .....	48
D. Sumber Data.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data .....	49
F. Validitas Data.....	51
G. Teknik Analisis Data.....	52
H. Prosedur Penelitian.....	53
I. Indikator Kinerja.....	53
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	 62
A. Deskripsi Latar Penelitian .....	62
B. Deskripsi Refleksi Awal .....	67
C. Analisis Pencarian Fakta .....	70
D. Deskripsi Tindakan .....	73
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	103
 BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN .....	 106
A. Simpulan.....	106
B. Implikasi .....	107
C. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA.....	110
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar IPA V Semester I. ....	36
Tabel 2 : Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar IPA V Semester II. ....	37
Tabel 3 : Jadwal Rencana Penelitian.....	48
Tabel 4 : Keadaan Siswa SDN 04 Mojogedang Tahun 2010/2011.. ....	64
Tabel 5 : Keadaan Guru SDN 04 Mojogedang Tahun 2010/2011.....	65
Tabel 6 : Daftar Inventaris Sarpras SDN 04 Mojogedang.....	66
Tabel 7 : Daftar Nilai Sebelum Tindakan / Pra Siklus.....	69
Tabel 8 : Daftar Nilai Siklus I.....	79
Tabel 9 : Daftar Frekuensi Nilai Siklus I.....	80
Tabel 10: Daftar Nilai Siklus II .....	88
Tabel 11: Frekuensi Nilai Siklus II.....	89
Tabel 12: Daftar Nilai Siklus III .....	97
Tabel 13: Frekuensi Nilai Siklus III.....	98
Tabel 14: Daftar Frekuensi Nilai Siklus I, II dan III .....	101

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Kerangka Berpikir.....	44
Gambar 2 : Skema Proses Analisis Interaktif....	52
Gambar 3 : Bagan Pelaksanaan PTK.....	54
Gambar 4 : Grafik Nilai Siklus I.....	81
Gambar 5 : Grafik Nilai Siklus II.....	90
Gambar 6 : Grafik Nilai Siklus III... ..	99
Gambar 7 : Grafik Nilai Siklus Gabungan.....	92

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	: Surat Keterangan Penelitian .....
Lampiran 2	: Surat Permohonan Ijin Research.....
Lampiran 3	: RPP Siklus I .....
Lampiran 4	: Hasil Pengamatan Terhadap Siswa Siklus I.....
Lampiran 5	: Hasil Pengamatan Terhadap Guru Siklus I.....
Lampiran 6	: Foto Kegiatan Siklus I.....
Lampiran 7	: RPP Siklus II .....
Lampiran 8	: Hasil Pengamatan Terhadap Siswa Siklus II.....
Lampiran 9	: Hasil Pengamatan Terhadap Guru Siklus II.....
Lampiran 10	: Foto Kegiatan Siklus III.....
Lampiran 11	: Hasil Pengamatan Terhadap Siswa Siklus III.....
Lampiran 12	: Hasil Pengamatan Terhadap Guru Siklus III.....
Lampiran 13	: Foto Kegiatan Siklus III.....

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali, yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan di atas saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Agustus 2011

**Dhanang Winarno Saputro**