

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil pembelajaran pada siklus I, siklus II dan siklus III serta temuan yang diperoleh pada penggunaan media kartu bridge sebagai upaya meningkatkan hasil belajar matematika dan aktivitas siswa Kelas 2 Sekolah Dasar Negeri Cemeng 3, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Penggunaan media *kartu bridge* dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa dalam pembelajaran matematika penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah pada siswa kelas II SD Negeri Cemeng 3 Tahun Pelajaran 2011/2012.

Jadi hipotesis penelitian mengenai penggunaan *kartu bridge* untuk meningkatkan hasil belajar matematika penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah bagi siswa kelas 2 SDN Cemeng 3 Sambungmacan Sragen Tahun 2011 / 2012 diterima.

#### **B. Implikasi**

Penelitian ini memberikan suatu gambaran yang jelas bahwa keberhasilan proses pembelajaran tergantung pada beberapa faktor.

1. Faktor dari siswa yaitu daya minat dan motivasi siswa dalam mengikuti proses kegiatan pembelajaran
2. Faktor dari pihak guru yaitu kemampuan guru dalam mengembangkan materi, menyampaikan materi, kemampuan guru dalam mengelola kelas, serta metode yang efektif dan menyenangkan bagi siswa, yang digunakan

peneliti dalam proses pembelajaran sebagai sarana untuk menyampaikan materi.

Dari kedua faktor di atas harus saling mendukung satu sama lain, sehingga diupayakan agar semua faktor tersebut dapat dimiliki oleh guru maupun siswa dalam proses pembelajaran yang berlangsung. Apabila guru memiliki kemampuan yang baik dalam menyampaikan materi serta penggunaan metode yang tepat, maka guru akan dapat menyampaikan pembelajaran dengan baik pula. Materi dapat diterima oleh siswa apabila siswa memiliki minat serta motivasi yang tinggi untuk aktif dalam proses pembelajaran. Dengan demikian kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar, kondusif, efektif dan efisien.

### **C. Saran dan Tindak lanjut**

#### **1. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, hendaknya guru menyiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran dengan memilih metode yang tepat, salah satunya adalah media kartu bridge untuk meningkatkan hasil belajar matematika penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah kelas II.

##### **a. Bagi Guru Pada Siswa:**

- 1) Partisipasikan siswa secara aktif dalam pembelajaran matematika penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah di SD dengan media kartu bridge untuk mencapai ketuntasan belajar.
- 2) Ajaklah siswa secara langsung untuk menemukan dan mengalami sendiri dalam menemukan konsep pada pembelajaran matematika penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah dengan

menggunakan media kartu bridge memperoleh kompetensi yang berkualitas

b. Bagi Peneliti Berikutnya

Gunakanlah kartu bridge sebagai media pembelajaran matematika untuk mengatasi masalah atau kesulitan yang kemungkinan akan dihadapi pada siswa dalam kegiatan pembelajaran matematika disekolah.

2. Tindak lanjut

Sebagai tindak lanjut dari penelitian ini kepada semua guru baik yang telah berpredikat profesional atau yang baru dalam proses menuju proses profesional dapat mengaplikasikan media kartu bridge dalam pembelajaran di sekolahnya masing-masing.