

**SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN OPERASI HITUNG  
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN CACAH  
MELALUI PERMAINAN KARTU BRIDGE PADA SISWA  
KELAS II SEKOLAH DASAR NEGERI CEMENG 3  
SAMBUNGMACAN KABUPATEN SRAGEN  
TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012**

Di Tulis dan diajukan Guna Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Setrata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun oleh:

**SUGENG RIYONO**

**A.510070708**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**

**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN OPERASI HITUNG  
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN CACAH  
MELALUI PERMAINAN KARTU BRIDGE PADA SISWA  
KELAS II SEKOLAH DASAR NEGERI CEMENG 3  
SAMBUNGMACAN KABUPATEN SRAGEN  
TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012**

diajukan oleh:

**SUGENG RIYONO**  
**A.510070708**

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan dihadapan Dewan  
Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Muhammadiyah Surakarta.

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd.**

**Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd**

**PENGESAHAN**

**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN OPERASI HITUNG  
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN CACAH  
MELALUI PERMAINAN KARTU BRIDGE PADA SISWA  
KELAS II SEKOLAH DASAR NEGERI CEMENG 3  
SAMBUNGMACAN KABUPATEN SRAGEN  
TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012**

diajukan oleh:

**SUGENG RIYONO**  
**A.510070708**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal : 21 Nopember 2011  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd. (.....)
2. Drs. H. Saring Marsudi, M.Pd. (.....)
3. Drs. Muhroji, M.Si. (.....)

Surakarta, 21 Nopember 2011  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si  
NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa di dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat adanya karya atau pendapat yang pernah ditulis dan atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 14 Oktober 2011

Penyusun

**SUGENG RIYONO**

NIM. A510070708

## MOTTO

1. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (Q.S Alam Nasyrh: 6).
2. Jangan bertanya, sebab semua tak bisa dimengerti dengan otak. Yang terbaik bagi kita adakalanya menyakitkan dan yang menyakitkan bagi kita adakalanya tak boleh merintih.

## PERSEMBAHAN

1. Bapak dan Ibu tercinta, Istriku tercinta, Anakku tersayang yang selalu menyayangi dan mencintaiku, doa kalian selalu menyertai setiap langkahku.
2. Keluarga besar Mitro Diharjo terutama Kakek Mitro Diharjo yang selalu memberikan dukungan dan nasihat.
3. Keluarga besar Almarhum Bapak Djamidjo, Bapak Imam, Bapak R. Suharto, Bulik Titik dan Keluarga besar Bulik Sinem yang selalu memberikan dukungan serta do'a.
4. Didik, Hengky, Rusoaria, Ani, Retno, Danang, Agus M, Agus Eko S, Sriyadi, Yayuk, Dwi, Erlis, Tutik, Febri, Zainal, Kesie, Candra, Irawati, Halimah, Wiji Saksono atas dukungan semangat dan bantuan yang begitu banyak dalam satu tahun terakhir.
5. Teman-teman satu perjuangan dan mahasiswa jurusan PGSD angkatan 2007.

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak, akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat diatasi. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dan membimbing penulis dengan sabar dan bijaksana.
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd., Pembimbing I yang penuh dengan kesabaran dalam memberikan bimbingan, arahan, saran, maupun dorongan yang sangat berarti bagi penulis.
4. Suwarno, S.Pd. Kepala Sekolah Dasar Negeri Cemeng 3 Kecamatan Sambungmacan Kabupaten Sragen yang telah memberikan ijin dan membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini

dengan baik.

5. Sudarni, A.Ma.Pd., Guru Kelas II SD Negeri Cemeng 3 Kecamatan Sambungmacan Kabupaten Sragen yang telah membantu penulis memberikan data-data yang dibutuhkan dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta khususnya program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi masa depan penulis.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis mengucapkan terima kasih sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan lancar.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan senantiasa mendapatkan ridho dari Allah SWT. Penulis berusaha meramu setiap teori yang ada agar sampai pada target dan tujuan, penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena penulis hanya manusia sebagai makhluk yang serba terbatas. Berawal dari itu saran dan kritik yang dapat memberikan masukan senantiasa penulis harapkan untuk menambah wawasan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, Amin.

Wssalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 14 Oktober 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Perumusan Masalah .....	6
C. Pemecahan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
A. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	11
B. Landasan Teori .....	13
1. Matematika .....	13
2. Belajar .....	14
3. Hasil Belajar .....	15
4. Manfaat Media .....	18

1) Jenis-jenis Media Pembelajaran .....	21
2) Tujuan Penggunaan Media Pembelajaran .....	21
5. Media Kartu Bridge .....	22
a. Hakekat media kartu bridge .....	22
b. Kelebihan dan kekurangan media kartu bridge .....	23
c. Langkah pembelajaran dengan media kartu bridge .....	23
C. Kerangka Berpikir .....	25
D. Hipotesis Tindakan .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
B. Jenis Penelitian .....	27
C. Subjek Dan Obyek Penelitian .....	29
D. Sumber Data .....	29
E. Prosedur Penelitian .....	30
F. Teknik Pengumpulan Data .....	31
G. Teknik Analisis Data .....	32
H. Keabsahan Data .....	34
I. Indikator Keberhasilan .....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>35</b>
A. Profil Sekolah Tempat Penelitian .....	35
B. Deskripsi Awal .....	36
C. Deskripsi Hasil Penelitian .....	37
1. Siklus Pertama .....	38
2. Siklus Kedua .....	42
3. Siklus Ketiga .....	47
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	52
E. Indikator Keberhasilan .....	59
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>61</b>
A. Kesimpulan .....	61

B. Implikasi .....	61
C. Saran dan Tindak Lanjut .....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>65</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Variatif Penelitian .....	13
Tabel 3. 1 Rincian Kegiatan Penelitian .....	27
Tabel 4. 1 Pelaksanaan Penelitian .....	38
Tabel 4. 2 Data Perolehan Siswa Siklus I .....	41
Tabel 4. 3 Data Perolehan Siswa Siklus II .....	46
Tabel 4. 4 Data Perolehan Siswa Siklus III .....	51

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	25
Gambar 3.1 Siklus Action Research .....	28
Gambar 3.2 Prosedur penelitian .....	30
Gambar 3.3 Analisis Interaktif .....	33
Gambar 4.1 Grafik siklus I .....	42
Gambar 4.2 Grafik siklus II .....	46
Gambar 4.3 Grafik siklus III .....	51

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Hasil Wawancara Sebelum Tindakan .....	66
Hasil Wawancara Setelah Siklus III .....	68
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	70
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	75
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III .....	80
Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran Siklus I .....	86
Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran Siklus II .....	87
Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran Siklus III .....	88
Laporan Hasil Siswa Siklus I .....	89
Laporan Hasil Siswa Siklus II .....	90
Laporan Hasil Siswa Siklus III .....	91
Prosentase Hasil Siswa Antar Siklus .....	92
Dokumentasi Gambar/Foto Kegiatan Pembelajaran .....	93
Ijin Riset .....	94
Surat Keterangan Kepala Sekolah .....	95

## ABSTRAK

### UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN OPERASI HITUNG PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN CACAH MELALUI PERMAINAN KARTU BRIDGE PADA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR NEGERI CEMENG 3 SAMBUNGMACAN KABUPATEN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012

Sugeng Riyono, A510070708, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta 2011.

Kualitas kemampuan matematika siswa kelas 2 SD Negeri Cemeng 3 Kecamatan Sambungmacan Kabupaten Sragen masih tergolong rendah. Salah satu upaya yang dapat ditempuh adalah dengan menggunakan permainan kartu bridge. Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri Cemeng 3 masih mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal-soal penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah. Permainan kartu bridge sudah tidak asing bagi siswa Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri Cemeng 3. Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah: (1) apakah hasil belajar siswa SD Negeri Cemeng 3 pada pokok bahasan penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah akan meningkat apabila menggunakan permainan kartu bridge, (2) apakah keaktifan siswa SD Negeri Cemeng 3 pada pokok bahasan penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah akan meningkat apabila menggunakan permainan kartu bridge.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 3 siklus, yang masing-masing siklus terdiri atas tahap perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Data yang diperoleh dalam penelitian ini meliputi: hasil belajar siswa yang diambil dari pemberian soal tes pada akhir siklus, kemampuan guru dalam pembelajaran yang diambil dari lembar observasi dan aktivitas siswa dalam pembelajaran yang diambil dari lembar observasi. Indikator keberhasilan pada penelitian ini adalah: (1) apabila nilai rata-rata hasil belajar siswa 70, ketuntasan belajar secara klasikal 85 %, dengan ketuntasan individu sebesar 70 (2) apabila aktivitas siswa dalam pembelajaran meningkat yang diukur dengan melihat lembar observasi siswa.

Hasil penelitian: (1) Ada peningkatan keterampilan siswa dalam menjawab pertanyaan penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah yang meliputi aspek: (a) Siswa yang aktif menjawab pertanyaan guru pada awal siklus 57 % dan pada akhir sebesar 90 %, (b) Siswa yang berani mengerjakan soal dipapan tulis pada awal siklus sebesar 48 % dan pada akhir siklus sebesar 85 %, (c) Siswa yang aktif dalam pembelajaran pada awal siklus sebesar 69 % dan pada akhir siklus sebesar 80 %, (d) Siswa yang aktif mengerjakan tugas rumah pada awal siklus sebesar 53% dan pada akhir siklus sebesar 95 %, (e) Siswa yang aktif dalam penggunaan media kartu bridge pada awal siklus sebesar 57 % dan pada akhir siklus sebesar 95 %.

Dari penelitian ini diperoleh simpulan bahwa dengan menggunakan permainan kartu bridge dapat meningkatkan hasil belajar matematika dan aktivitas siswa kelas II SD Negeri Cemeng 3 pokok bahasan penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah. Saran yang dapat diajukan adalah penggunaan permainan kartu bridge dapat dilaksanakan guru untuk meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa.

**Kata kunci:** *hasil belajar siswa, media kartu bridge*