

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PARAGRAF
DESKRIPSI MELALAI METODE SUGESTI-IMAJINASI DENGAN
MEDIA TEMBANG MACAPAT PADA SISWA KELAS V SD
NEGERI KARANGANYAR 2 SAMBUNGMACAN
SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012**

SKRIPSI

Di Tulis dan diajukan Guna Memenuhi Sebagai Persyaratan Dalam
Mendapatkan
Gelar Sarjana Strata-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh:

NING SUHARTI
A.510070709

**PROGRAM STUDI S1 PGSD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PARAGRAF
DESKRIPSI MELALAI METODE SUGESTI-IMAJINASI DENGAN
MEDIA TEMBANG MACAPAT PADA SISWA KELAS V SD
NEGERI KARANGANYAR 2 SAMBUNGMACAN
SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012**

diajukan oleh:

NING SUHARTI
A.510070709

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan dihadapan Dewan
Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta.

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd.

Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd

PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PARAGRAF
DESKRIPSI MELALAI METODE SUGESTI-IMAJINASI DENGAN
MEDIA TEMBANG MACAPAT PADA SISWA KELAS V SD
NEGERI KARANGANYAR 2 SAMBUNGMACAN
SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012**

diajukan oleh:

NING SUHARTI
A.510070709

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 21 November 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd (.....)
2. Drs. Saring Marsudi, M.SH, M.Pd (.....)
3. Drs. Suwarno, S.H, M.Pd. (.....)

Surakarta, 21 November 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa di dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat adanya karya atau pendapat yang pernah ditulis / diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 15 Oktober 2011

NING SUHARTI
A 510070709

MOTTO

“Allah tidak akan memikulkan beban kepada seseorang melainkan (sekadar) apa yang diberikan kepadanya. Allah kelak akan memberikan kelapangan sesudah kesempitan”.

(Q. S. Ath-Thalaaq: 7)

Barang siapa menempuh jalan untuk menuntut ilmu, maka Allah SWT akan memudahkan bagi orang itu karena ilmu tersebut jalan menuju ke surga.

(H.R. Muslim)

PERSEMBAHAN

Dengan rahmat Allah SWT aku persembahkan karya ini kepada :

1. Suami dan anakku tercinta.
2. Ibu, bapak serta adik tercinta yang selalu mencurahkan doa, kasih sayang dan perhatian yang tiada henti.
3. Ibu, bapak mertuaku yang senantiasa menjadi motivator dan semangatku.
4. Rekan-rekan dan teman sejawat, terima kasih atas saran serta masukannya.
5. Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak, akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat diatasi. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dan membimbing penulis dengan sabar dan bijaksana.
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd., Pembimbing I yang penuh dengan kesabaran dalam memberikan bimbingan, arahan, saran, maupun dorongan yang sangat berarti bagi penulis.
4. Sumadi, A.Ma.Pd., Kepala SD Negeri Karanganyar 2 Kecamatan Sambungmacan Kabupaten Sragen yang telah memberikan ijin dan membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.

5. Sudarmiyanti, S.Pd., Guru Kelas V, beserta bapak ibu guru SD Negeri Karanganyar 2 Kecamatan Sambungmacan Kabupaten Sragen yang telah membantu penulis memberikan data-data yang dibutuhkan dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta khususnya program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi masa depan penulis.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis mengucapkan terima kasih sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan lancar.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan senantiasa mendapatkan ridho dari Allah SWT. Penulis berusaha meramu setiap teori yang ada agar sampai pada target dan tujuan, penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena penulis hanya manusia sebagai makhluk yang serba terbatas. Berawal dari itu saran dan kritik yang dapat memberikan masukan senantiasa penulis harapkan untuk menambah wawasan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, Amin.

Wssalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 15 Oktober 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Pustaka	10

B. Landasan Teori	12
1. Metode Sugesti Imajinasi	13
2. Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi	16
3. Tembang Macapat	17
C. Kerangka Berpikir	20
D. Hipotesis Tindakan	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Seting Penelitian	24
B. Subjek dan Obyek Penelitian	25
C. Metode Penelitian	25
D. Prosedur Penelitian	27
E. Jenis Data	28
F. Teknik Pengumpulan Data	29
1. Tes	29
2. Non Tes	29
G. Keabsahan Data	30
H. Teknik Analisis Data	30
I. Instrumen Penelitian	32
J. Indikator Pencapaian	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Keadaan Sekolah	40
B. Deskripsi Kondisi Awal	41

C. Deskripsi Pelaksanaan	42
D. Deskripsi Hasil Penelitian	59
E. Pembahasan	61
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	65
A. Simpulan	65
B. Implikasi	65
C. Saran dan Tindak Lanjut	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Macam-macam Macapat	18
Tabel 3. 1 Skor Penilaian	33
Tabel 3. 2 Skor Penelitian	37
Tabel 3. 3 Observasi guru dan murid	38
Tabel 4. 1 Observasi penelitian siklus I	44
Tabel 4. 2 Hasil nilai siklus I	47
Tabel 4. 3 Obervasi penelitian siklus II	52
Tabel 4. 4 Hasil nilai siklus II	56

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Kerangka Berpikir	22
Gambar 2 Metode penelitian	26
Gambar 3 Prosedur penelitian	27
Gambar 4 Metode Analisis Data	31
Gambar 5 Grafik siklus I	48
Gambar 6 Grafik siklus II	57

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Ijin Riset Penelitian	71
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	71
Lembar Observasi Siklus I	79
Data Nilai Siswa Siklus I	81
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	83
Lembar Observasi Siklus II	87
Data Nilai Siswa Siklus II	90
Dokumentasi Gambar/foto PTK Siklus I dan II	92
Surat Keterangan Penelitian	93

ABSTRAKS

UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PARAGRAF DESKRIPSI MELALAI METODE SUGESTI – IMAJINASI DENGAN MEDIA TEMBANG MACAPAT PADA SISWA KELAS V SD NEGERI KARANGANYAR 2 SAMBUNGMACAN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2010 / 2011.

Ning Suharti. A 510070709. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan menulis paragraf deskripsi siswa kelas V SD Negeri Karanganyar 2 Sambungmacan, Sragen Tahun Ajaran 2010/2011 melalui metode sugesti-imajinasi dengan media tembang macapat. Penelitian ini berbentuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan di SDN Karanganyar 2 Kecamatan Sambungmacan, Sragen. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Karanganyar 2 yang berjumlah 40 siswa. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa, guru, dan observer. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, tes atau pemberian tugas dan dokumentasi. Teknik uji validitas data menggunakan bentuk triangulasi sumber data. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis kualitatif. Prosedur penelitian meliputi tahap: identifikasi masalah, persiapan, penyusunan rencana tindakan, implementasi tindakan, pengamatan, dan penyusunan laporan. Proses penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari empat tahap, yaitu: perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi dan interpretasi, serta analisis dan refleksi. Setelah melakukan aplikasi pendekatan, observasi proses, evaluasi hasil dan refleksi pembelajaran sebanyak dua siklus, penelitian ini membuktikan bahwa metode sugesti-imajinasi dengan media tembang macapat dapat meningkatkan kualitas proses dan hasil pembelajaran menulis paragraf deskripsi. Hal ini terlihat dari adanya peningkatan kualitas proses pembelajaran yang ditunjukkan oleh keaktifan siswa selama proses belajar mengajar berlangsung, kerja sama dan kekompakan siswa dalam tim atau kelompok, serta keseriusan siswa dalam mengerjakan tugas menulis paragraf deskripsi. Adapun peningkatan hasil pembelajaran dapat dilihat dari perolehan nilai siswa dalam menulis paragraf deskripsi yang meningkat dari siklus I, dan siklus II. Pada siklus I, jumlah siswa yang mencapai batas ketuntasan, sebesar 65% (26 siswa), dan siklus II terjadi peningkatan sebesar 89% (36 siswa). Hal ini membuktikan bahwa metode sugesti-imajinasi dengan media tembang macapat mampu mengaktifkan siswa dalam proses belajar mengajar dan sekaligus meningkatkan hasil belajar, yakni kemampuan menulis paragraf deskripsi siswa.

Kata Kunci: *hasil belajar, metode sugesti-imajinasi dengan media tembang macapat.*