PENERAPAN METODE PENUGASAN DENGAN *GROUP RESUME* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MERESUME MATERI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 01 GIRIWONDO KECAMATAN JUMAPOLO TAHUN PELAJARAN 2010/2011

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat Sarjana S-1
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUPITRI
NIM. A 510 070 329

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2011

PERSETUJUAN

SKRIPSI

PENERAPAN METODE PENUGASAN DENGAN *GROUP RESUME* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MERESUME MATERI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 01 GIRIWONDO KECAMATAN JUMAPOLO TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Diajukan oleh :

SUPITRI

A 510 070 329

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I	**Pembimbing II**
Dr. Samino, MM	**Drs. Saring, Marsudi, S.H , M. Pd**
NIK. 501	NIP. 130888669

PENGESAHAN

SKRIPSI

PENERAPAN METODE PENUGASAN DENGAN *GROUP RESUME* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MERESUME MATERI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 01 GIRIWONDO KECAMATAN JUMAPOLO TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SUPITRI

A 510 070 329

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 15 Nopember 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Tim Penguji Skripsi :

1.	Ketua	: Dr. Samino, M.M	(.....)
2.	Sekretaris	: Drs. Saring Marsudi, S.H, M. Pd	(.....)
3.	Anggota	: Dra. Risminawati, M. Pd	(.....)

Surakarta, Nopember 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M. Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Nopember 2011

SUPITRI

A510070329

ABSTRAK

PENERAPAN METODE PENUGASAN DENGAN *GROUP RESUME* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMAHAMI MATERI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 01 GIRIWONDO KECAMATAN JUMAPOLO TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Supitri, A 510 070 329, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah surakarta, 2011, 113 halaman.

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk (1) meningkatkan kemampuan meresume materi pembelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas V SD Negeri 01 Giriwondo (2) menerapkan metode penugasan dengan *group resume* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas terdiri dari dua siklus. Setiap siklus meliputi empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Sebagai subyek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 01 Giriwondo. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis model interaktif yang terdiri dari tiga komponen analisis yaitu reduksi data, sajian data, dan penarikan simpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan: (1) Kemampuan meresume materi pembelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas V SD Negeri 01 Giriwondo meningkat dengan menerapkan metode penugasan dengan *group resume*. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata kelas hasil belajar siswa terjadi peningkatan yaitu pada siklus I sebesar 59 dan pada siklus II naik menjadi 80,5. Untuk siswa yang tuntas belajar (nilai ketuntasan 65) pada siklus I 26,7% dan pada siklus II naik menjadi 100%. Dari hasil observasi terhadap siswa mengalami peningkatan yaitu pra tindakan sebesar 17, siklus I sebesar 40 dan siklus II sebesar 45. (2) Ada beberapa hambatan yang dihadapi guru dalam menerapkan metode penugasan dengan *group resume* yaitu dalam menerapkan metode penugasan dengan *group resume* memerlukan banyak waktu, siswa sulit berinteraksi dengan teman satu anggota sehingga guru harus selalu membimbing siswa dalam kegiatan diskusi kelompok tersebut.

Kata kunci: *penugasan, group resume, resume*

MOTTO

“Ketahuilah, hal-hal terindah di dunia ini terkadang tak bisa terlihat

dalam pandangan atau teraba dengan sentuhan,

mereka hanya bisa terasakan dengan hati.”

(Helen Keller: Penulis Tuna Wicara-Netra AS, 1880-1968)

“Jauhilah kebiasaan menggunjing, karena menyebabkan tiga bencana:

Pertama, doa tak terkabul

Kedua, amal kebaikan tak diterima

Dan ketiga, dosa bertambah.”

(Hadist Riwayat Ali bin Abi Thalib)

(www.google.co.id)

PERSEMBAHAN

Karya ini dipersembahkan kepada :

- ♥ Suamiku yang sangat aku cintai yang telah mendampingiku selama ini baik senang maupun sedih
- ♥ Anakku Natha yang paling kusayang yang selalu memberikan nuansa ceria dan bahagia
- ♥ Ayah, ibu, dan mertuaku tercinta yang telah membesarkan dan memelihara anaknya dengan tulus ikhlas tanpa pamrih
- ♥ Saudara-saudaraku yang aku sayangi dan selalu mendukungku
- ♥ Rekan-rekan S1 PGSD dan almamaterku

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Subhana wa Taa'la atas rahmat dan hidayahnya skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan dengan lancar.

Skripsi yang berjudul "Penerapan Metode Penugasan dengan *Group Resume* untuk Meningkatkan Kemampuan Meresume Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas V SD Negeri 01 Giriwondo Kecamatan Jumapolo Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2010/2011." Skripsi, Surakarta, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa penelitian tindakan kelas ini tidak akan berhasil tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang telah berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada semua pihak, khususnya kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M. Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Samino, M.M, Direktur PGSD dan PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, juga sebagai Pembimbing I yang dengan sabar memberikan motivasi dan bimbingan sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini.

3. Drs. Saring Marsudi, S.H, M. Pd, Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammdiyah Surakarta, juga sebagai Pembimbing II yang dengan sabar mengarahkan dan membimbing sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Dra. Risminawati, M. Pd, Sekretaris PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, juga sebagai Penguji III yang senantiasa memberikan pengarahan, bimbingan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Karman, S. Pd, Kepala Sekolah SD Negeri 01 Giriwondo Kecamatan Jumapolo Kabupaten Karanganyar yang telah memberi motivasi dan ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
6. Rekan-rekan di SD Negeri 01 Giriwondo baik guru, karyawan/karyawati, maupun siswa-siswi yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberi bantuan dalam menyelesaika skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan karena keterbatasan pengetahuan yang ada. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada penulis khususnya dan para pembaca umumnya.

Surakarta, Nopember 2011

Penulis

DAFTAR ISI

		Halaman
HALAMAN JUDUL		i
HALAMAN PERSETUJUAN		ii
HALAMAN PENGESAHAN		iii
HALAMAN PERNYATAAN		iv
ABSTRAK		v
MOTTO		vi
PERSEMBAHAN		vii
KATA PENGANTAR		viii
DAFTAR ISI		x
DAFTAR TABEL		xiii
DAFTAR GAMBAR		xiv
LAMPIRAN		xv
BAB I	PENDAHULUAN	1
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Identifikasi Masalah	6
	C. Pembatasan Masalah	6
	D. Perumusan Masalah	6
	E. Tujuan Penelitian	7
	F. Manfaat Penelitian	7
BAB II	LANDASAN TEORI	9

A. Metode Penugasan 9
B. Metode Group Resume 12
C. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia 13
D. Hakikat Pembelajaran Meresume 20
E. Hasil Penelitian yang Relevan 23
F. Kerangka Pemikiran 24
G. Hipotesis Tindakan 26
BAB III METODE PENELITIAN 27
A. Jenis Penelitian 27
B. Tempat dan Waktu Penelitian 30
C. Prosedur Penelitian 31
D. Data dan Sumber Data 35
E. Teknik Pengumpulan Data 37
F. Validitas Data 39
G. Teknik Analisis Data 40
H. Indikator Pencapaian 41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 43
A. Deskripsi Lokasi Penelitian 43
B. Deskripsi Kondisi Awal 47
C. Deskripsi Pelaksanaan Masing-masing Siklus 51
D. Hasil Penelitian 67
E. Pembahasan Hasil Penelitian 71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 77

A. Kesimpulan 77

B. Saran 78

DAFTAR PUSTAKA 80

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. Waktu Penelitian 31

Tabel 2. Susunan Personil SD Negeri 01 Giriwondo 44

Tabel 3. Jumlah Siswa-Siswi SDN 01 Giriwondo 45

Tabel 4 Nilai Kemampuan Meresume Siswa Kelas V Sebelum Tindakan 48

Tabel 5. Frekuensi Nilai Siswa pada kondisi Awal Sebelum Tindakan 49

Tabel 6. Hasil Observasi Terhadap Siswa Siklus I 55

Tabel 7. Hasil Observasi Terhadap Guru Siklus I 56

Tabel 8. Data/Nilai Kemampuan Siswa Siklus I 58

Tabel 9. Frekuensi Nilai pada Siklus I 58

Tabel 10. Hasil Tes Siklus I 58

Tabel 11. Hasil Observasi Terhadap Siswa Siklus II 63

Tabel 12. Hasil Observasi Terhadap Guru Siklus II 64

Tabel 13. Nilai Kemampuan Siswa Siklus II 66

Tabel 14. Frekuensi Nilai Siswa Siklus II 66

Tabel 15. Hasil Tes Siklus II 66

Tabel 16. Perkembangan Rata-rata Nilai Observasi Guru dan Siswa 68

Tabel 17. Perkembangan Nilai Siswa 69

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1. Peta Pikiran dalam Kegiatan Meringkas 20

Gambar 2. Kerangka Pemikiran 26

Gambar 3. Siklus PTK Model Kurt Lewin 32

Gambar 4. Grafik Nilai Siswa pada Kondisi Awal Pra Tindakan 49

Gambar 5. Grafik Perkembangan Rata-rata Nilai Observasi Guru dan Siswa . 68

Gambar 6. Grafik Perkembangan Nilai Siswa 69

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I 83

Lampiran 1b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II 89

Lampiran 2a. Lembar Kerja Siswa/Kelompok Siklus I 95

Lampiran 2b. Lembar Kerja Kelompok Siklus II 97

Lampiran 3a. Daftar Nilai Siswa Siklus I 99

Lampiran 3b. Daftar Nilai Siswa Siklus II 100

Lampiran 4a. Observasi Terhadap Guru oleh Guru Mitra Pra Tindakan 101

Lampiran 4b. Observasi Terhadap Guru oleh Guru Mitra Siklus I 103

Lampiran 4c. Observasi Terhadap Guru oleh Guru Mitra Siklus II 105

Lampiran 5a. Observasi Terhadap Siswa Pra Tindakan 107

Lampiran 5b. Observasi Terhadap Siswa Siklus I 108

Lampiran 5c. Observasi Terhadap Siswa Siklus II 109

Lampiran 6. Rublik Penilaian Lembar Observasi Siswa 110

Lampiran 7. Hasil Wawancara terhadap Guru dan Siswa 111

Lampiran 8. Foto Proses Pembelajaran 112