

**PRESTASI BELAJAR DASAR AKUNTANSI KEUANGAN 1
DITINJAU DARI LATAR BELAKANG PENDIDIKAN DAN
DISIPLIN BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI
ANGKATAN 2010 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana Strata 1 (S-1)

Program Studi Pendidikan Akuntansi



TITIS SULISTARINI

A210070169

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PRESTASI BELAJAR DASAR AKUNTANSI KEUANGAN 1 DITINJAU
DARI LATAR BELAKANG PENDIDIKAN DAN DISIPLIN BELAJAR
MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2010
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

TITIS SULISTARINI

A 210 070 169

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Sudarto HS, MM.

Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si

Tanggal Persetujuan :

Tanggal Persetujuan :

PENGESAHAN
PRESTASI BELAJAR DASAR AKUNTANSI KEUANGAN 1 DITINJAU
DARI LATAR BELAKANG PENDIDIKAN DAN DISIPLIN BELAJAR
MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2010
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

TITIS SULISTARINI
A 210 070 169

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Pada Tanggal:
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Sudarto Hs, MM (.....)
2. Dra. Titik Asmawati, SE (.....)
3. Drs. Djumali, M.Pd (.....)

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,

TITIS SULISTARINI
A 210 070 169

MOTTO

“Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik di hari tua”

(Aristoteles)

“Ketika kamu merasa lelah, maka berhentilah, tetapi segeralah memulai kembali dengan semangat yang lebih besar”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Seiring rasa syukur kehadiran Allah SWT atas hidayahnya, skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibuku tercinta yang telah memberikan doa, kasih sayang, serta pengorbanan yang tiada henti-hentinya untuk mewujudkan impianku.
2. Dek Aditya Prabaningrum dan Dek Fathan Nur 'Afin tercinta, yang selalu memberi dukungan dan nasehat yang baik buat aku.
3. Mas Bambang Widadi terima kasih atas dukungan, perhatian, semangat dan doanya.
4. Nipoh, Jee, Iduck, Jae, Ana, Balgis, Repin, Winda teman-teman PI tercinta terima kasih atas dukungannya.
5. Sahabat-sahabat kelas D yang selama ini menemani dan mengisi hari-hariku, terima kasih untuk persahabatan ini.
6. Almamaterku semoga jaya selalu.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku ketua program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Drs. Sudarto, Hs, MM, selaku pembimbing I dan Dra.Titik Asmawati, SE, M.Si, selaku pembimbing II yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Drs. Djumali, M.Pd, selaku penguji tamu yang telah bersedia meluangkan waktunya.
5. Drs. Djumali, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik selama menempuh studi yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
6. Bapak/Ibu Dosen program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu kepadaku.
7. Semua teman-teman Pendidikan Akuntansi angkatan 2007 khususnya kelas D terima kasih atas kebersamaan dan kekompakannya.
8. Mahasiswa Pendidikan Akuntansi angkatan 2010 terima kasih atas bantuannya.

Semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna dan sangat banyak kekurangannya, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis pada khususnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Oktober 2011

TITIS SULISTARINI
A 210 070 169

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Perumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Sistematika Laporan	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Prestasi Belajar Dasar Akuntansi.....	11
1. Pengertian Prestasi	11
2. Pengertian Belajar	11

3. Hakekat Belajar.....	12
4. Pengertian Prestasi Belajar.....	15
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi belajar.....	16
6. Dasar Akuntansi Keuangan.....	17
B. Latar Belakang Pendidikan	18
1. Pengertian Pendidikan.....	18
2. Jenjang Pendidikan	19
3. Latar Belakang Pendidikan	20
4. Bentuk-bentuk Pendidikan Menengah	21
5. Penjurusan pada masing-masing Bentuk Pendidikan Menengah	22
6. Tujuan Pendidikan.....	25
C. Disiplin Belajar	26
1. Pengertian Disiplin Belajar	26
2. Tujuan Disiplin Belajar	27
3. Fungsi Disiplin Belajar.....	28
D. Hubungan Antara Latar Belakang Pendidikan dan Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar Dasar Akuntansi Keuangan 1	32
E. Kerangka Pemikiran	33
F. Hipotesis.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	37
B. Populasi, Sampel, Sampling	39
C. Metode Pengumpulan Data	42
D. Variabel Penelitian	43
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Uji Instrumen	45
1. Uji Validitas	45
2. Uji Reliabilitas	46
G. Uji Prasyarat Analisis.....	47
1. Uji Normalitas.....	47
2. Uji Linearitas.....	48

H. Teknik Analisis Data	48
1. Analisis Regresi Berganda	48
2. Uji F.....	49
3. Uji t	50
4. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	54
1. Sejarah dan Perkembangan UMS	54
2. Visi,Misi dan Tujuan UMS	61
3. Deskripsi FKIP UMS.....	62
B. Pengujian Instrumen Penelitian.....	70
C. Deskripsi Data	73
1. Deskripsi data Latar Belakang Pendidikan	73
2. Deskripsi data Disiplin Belajar.....	75
3. Deskripsi data Prestasi Belajar DAK1.....	77
D. Pengujian Persyaratan Penelitian	79
1. Uji Normalitas	79
2. Uji Linearitas.....	79
E. Analisis Data	80
1. Analisis Regresi Linear Berganda.....	80
2. Uji t	82
3. Uji F	85
4. Koefisien Determinasi	86
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	87
F. Pembahasan	87

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	91
B. Saran	92

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Distribusi Sampel.....	41
Tabel 3.2	Kisi-kisi Angket	45
Tabel 4.1	Ringkasan Uji Validitas.....	72
Tabel 4.2	Ringkasan Uji Reliabilitas Angket Disiplin Belajar	73
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Data Latar Belakang Pendidikan	74
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Data Disiplin Belajar	76
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar DAK 1	78
Tabel 4.6	Ringkasan Uji Normalitas	79
Tabel 4.7	Ringkasan Uji Linearitas.....	80
Tabel 4.8	Ringkasan Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	35
Gambar 3.1 Kurve Kriteria Pengujian Uji F.....	50
Gambar 3.2 Kurve Kriteria Pengujian Uji t	51
Gambar 3.3 Kurve Kriteria Pengujian Uji t	52
Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Data Latar Belakang Pendidikan	75
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Data Disiplin Belajar	77
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Data Prestasi Belajar DAK 1.....	79
Gambar 4.4 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Terhadap Prestasi belajar DAK 1	83
Gambar 4.5 Grafik Statistik uji t Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar DAK 1.....	84
Gambar 4.6 Grafik Statistik Uji F Pengaruh Variabel Latar Belakang Pendidikan dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar DAK 1	86
Gambar 4.7 Persamaan Garis Regresi.....	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket
Lampiran 2	Angket Penelitian
Lampiran 3	Daftar Subyek Uji Coba
Lampiran 4	Uji Validitas
Lampiran 5	Uji Reliabilitas
Lampiran 6	Hasil Skor Penelitian
Lampiran 7	Daftar Nama Mahasiswa Sebagai Sampel Penelitian
Lampiran 8	Data Induk Penelitian
Lampiran 9	Deskriptif
Lampiran 10	Uji Normalitas Data
Lampiran 11	Uji Linearitas X1 dengan Y
Lampiran 12	Uji Linearitas X2 dengan Y
Lampiran 13	Analisis Regresi Linear Berganda
Lampiran 14	Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif
Lampiran 15	Tabel Z
Lampiran 16	Tabel r
Lampiran 17	Tabel Liliefors
Lampiran 18	Tabel t
Lampiran 19	Tabel F

ABSTRAK

PRESTASI BELAJAR DASAR AKUNTANSI KEUANGAN 1 DITINJAU DARI LATAR BELAKANG PENDIDIKAN DAN DISIPLIN BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2010 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Titis Sulistarini. A 210 070 169. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Pengaruh latar belakang pendidikan terhadap prestasi belajar Dasar Akuntansi Keuangan 1; 2) Pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar Dasar Akuntansi Keuangan 1; 3) Pengaruh latar belakang pendidikan dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar Dasar Akuntansi Keuangan 1.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Pendidikan Akuntansi angkatan 2010. Sampel diambil sebanyak adalah 119 orang mahasiswa dengan teknik *Proportionate Random Sampling*. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda, uji F, uji t, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 1,149 + 0,123X_1 + 0,774X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa prestasi belajar Dasar Akuntansi Keuangan 1 dipengaruhi oleh latar belakang pendidikan dan disiplin belajar. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) "Latar belakang pendidikan berpengaruh terhadap prestasi belajar Dasar Akuntansi Keuangan 1" dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linear ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $1,986 > 1,980$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,003$ dengan sumbangan relatif sebesar $30,34\%$ dan sumbangan efektif $16,6\%$; 2) "Disiplin belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar Dasar Akuntansi Keuangan 1" dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linear ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $1,996 > 1,980$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,001$ dengan sumbangan relatif sebesar $69,66\%$ dan sumbangan efektif $38,1\%$; 3) "Latar belakang pendidikan dan disiplin belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar Dasar Akuntansi Keuangan 1" dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linear ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $3,250 > 3,159$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,001$. 4) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,547$ menunjukkan bahwa pengaruh yang diberikan oleh kombinasi variabel Latar Belakang Pendidikan dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Dasar Akuntansi Keuangan 1 adalah sebesar $54,7\%$ sedangkan $45,3\%$ dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Latar Belakang Pendidikan, Disiplin Belajar dan Prestasi Belajar DAK 1.