

**HUBUNGAN ANTARA KEAKTIFAN BERORGANISASI DENGAN  
PROKRASINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA  
AKTIVIS ORGANISASI**



**SKRIPSI**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mencapai  
Derajat Sarjana (S-1) Psikologi

Diajukan oleh:

**ANDREY TAUFAN**  
**F 100 030 156**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

**HUBUNGAN ANTARA KEAKTIFAN BERORGANISASI DENGAN  
PROKRASITINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA  
AKTIVIS ORGANISASI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh  
Derajat Sarjana S-1 Psikologi

**Diajukan oleh :**

**ANDREY TAUFAN**  
**F 100 030 156**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

**HUBUNGAN ANTARA KEAKTIFAN BERORGANISASI DENGAN  
PROKRASINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA  
AKTIVIS ORGANISASI**

**Disusun :**

**ANDREY TAUFAN**  
**F 100 030 156**

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Oleh :

Pembimbing Utama

**Drs. H. Suparno, M.Si**

Surakarta, .....

**HUBUNGAN ANTARA KEAKTIFAN BERORGANISASI DENGAN  
PROKRASINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA  
AKTIVIS ORGANISASI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**ANDREY TAUFAN**  
**F 100 030 156**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada Tanggal

**24 Juni 2011**

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji I

**Drs. H. Suparno, M.Si**

\_\_\_\_\_

Penguji II

**Drs. Moh. Amir., M.Si**

\_\_\_\_\_

Penguji III

**Dra. Zahrotul Uyun, M.Si**

\_\_\_\_\_

Surakarta, ..... 2011  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Psikologi  
Dekan,

**(Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si., Psi)**

## **MOTTO**

*Sesungguhnya dimana ada kesulitan disitu ada kelapangan...*

*Sesungguhnya, disamping kesulitan, ada kelonggaran....*

*Dan bila engkau telah selesai dari satu pekerjaan,  
garap pulalah urusan yang lain dengan tekun..*

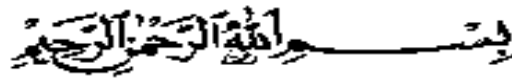
*(QS. Al Insyirah : 5-7)*

## **PERSEMBAHAN**

*Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada :*

*✍ Bapak & Ibu,  
tercinta untuk semua do'a dan restunya  
✍ Almamater Fak. Psikologi  
✍ Pembaca budiman*

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, syukur kehadiran Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya karya ini dapat terwujud. Sungguh tiada kekuatan dan daya upaya tanpa kehendak-Nya.

Penulis menyadari bahwa selama ini, proses penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang tidak terkatakan kepada orang tua penulis, ibu yang telah memberi dorongan dan doa'nya serta restunya yang terus mengalir mengiringi langkah penulis.

Pada kesempatan ini pula, dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Susatyo Yuwono S.Psi., M.Si., Psi selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk penulis melakukan penelitian.
2. Bapak Drs. H. Suparno, M.Si selaku Pembimbing Skripsi atas kesabarannya untuk membimbing, memberikan masukan dan mengarahkan penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Nurina Hakim, S.Psi, M.Si selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan banyak arahan dalam proses akademik dari awal hingga akhir studi penulis.
4. Rekan-rekan mahasiswa, khususnya anggota MAPALA di Universitas Muhammadiyah Surakarta yang menjadi responden penelitian dan seluruh

rekan lain yang telah banyak membantu kelancaran penelitian yang penulis lakukan.

5. Seluruh staf pengajar dan tata usaha Fakultas Psikologi yang telah memberikan ilmu dan kemudahan dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Semua pihak yang telah membantu, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Terima kasih atas inspirasi dan dukungannya yang telah diberikan.

Semoga segala amal kebaikan yang telah diberikan mendapat rahmat dari Allah SWT. Karya ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca semuanya. Amin.

Surakarta, 2011

Penulis,



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN SAMPUL DEPAN .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan Penelitian .....	10
C. Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II. LANDASAN TEORI</b>	
A. Prokrastinasi Akademik .....	12
1. Pengertian prokrastinasi akademik .....	12
2. Bentuk-bentuk prokrastinasi akademik .....	13
3. Ciri-ciri individu yang melakukan prokrastinasi akademik .....	15
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik .....	20
B. Keaktifan Berorganisasi .....	24
1. Pengertian keaktifan berorganisasi .....	24

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Keaktifan Organisasi .	28
3. Aspek-aspek Keaktifan Berorganisasi .....	29
C. Hubungan antara Keaktifan Berorganisasi Dengan	
Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Aktifis .....	31
D. Hipotesis .....	36
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Identifikasi Variabel Penelitian .....	37
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	37
C. Subjek Penelitian .....	38
1. Populasi .....	38
2. Sampel .....	40
3. Teknik pengambilan sampel .....	40
D. Metode Pengumpulan Data .....	40
E. Validitas dan Reliabilitas .....	44
1. Validitas .....	44
2. Reliabilitas .....	46
F. Metode Analisis Data .....	47
<b>BAB IV. LAPORAN PENELITIAN</b>	
A. Persiapan Penelitian .....	49
1. Orientasi kancah tempat penelitian .....	49
2. Persiapan alat pengumpulan data .....	49
B. Pelaksanaan Penelitian .....	52
1. Penentuan subjek penelitian .....	52
2. Pelaksanaan pengumpulan data .....	53

3. Pelaksanaan skoring untuk uji validitas dan reliabilitas ....	54
4. Perhitungan validitas dan reliabilitas .....	55
5. Skoring ulang untuk analisis data .....	57
C. Analisis Data .....	57
1. Uji asumsi .....	58
2. Uji hipotesis.....	58
3. Sumbangan efektif .....	58
4. Kategorisasi .....	59
D. Pembahasan .....	60
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran-saran.....	68
 DAFTAR PUSTAKA .....	70
 LAMPIRAN.....	73

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. <i>Blue Print</i> Skala Keaktifan Berorganisasi .....	50
2. <i>Blue Print</i> Skala Prokrastinasi Akademik .....	52
3. Susunan Aitem Skala Keaktifan Berorganisasi yang Valid dan Gugur .	56
4. Susunan Aitem Skala Prokrastinasi Akademik yang Valid dan Gugur ..	56
5. Rangkuman Hasil Validitas dan Reliabilitas .....	57
6. Rangkuman Hasil Analisis Uji Hipotesis .....	60

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
A. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Skala Keaktifan Berorganisasi .	73
B. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Skala Prokrastinasi Akademik ..	82
C. Uji Normalitas Sebaran dan Linieritas Hubungan .....	91
D. Hasil Analisis Korelasi <i>Product Moment</i> .....	99
E. Skala Peneltian .....	101
F. Kurva Kategorisasi .....	109
G. Surat Ijin dan Keterangan Penelitian .....	112

## ABSTRAKSI

### HUBUNGAN ANTARA KEAKTIFAN BERORGANISASI DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA AKTIVIS ORGANISASI

Andrey Taufan<sup>1</sup>  
Suparno<sup>2</sup>

Salah satu permasalahan yang dihadapi mahasiswa dalam menyelesaikan studi adalah perilaku tidak disiplin dalam penggunaan waktu contohnya yaitu melakukan penundaan tugas (prokrastinasi). Prokrastinasi akademik dapat menyebabkan berbagai hal negatif, diantaranya yaitu tertundanya kelulusan mahasiswa. Salah satu determinan atau variabel yang diprediksi dapat mempengaruhi prokrastinasi akademik adalah keaktifan berorganisasi. Tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui hubungan antara keaktifan berorganisasi dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa aktivis organisasi. Hipotesis yang diajukan: Ada hubungan negatif antara keaktifan berorganisasi dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa aktivis.

Subjek penelitian adalah mahasiswa yang menjadi anggota organisasi pecinta alam (MAPALA) yang berjumlah 68 orang, dengan karakteristik: 1) Jurusan psikologi; 2) Angkatan tahun 2004-2008; 3) Minimal satu tahun aktif dalam satu organisasi kemahasiswaan tersebut. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive non random sampling*.

Berdasarkan hasil perhitungan teknik analisis *product moment* diperoleh nilai koefisien korelasi ( $r$ ) sebesar  $-0,334$ ;  $p = 0,006$  ( $p < 0,01$ ) artinya ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara keaktifan berorganisasi dengan prokrastinasi akademik. Semakin tinggi keaktifan berorganisasi seseorang maka semakin rendah prokrastinasi akademiknya sebaliknya semakin rendah keaktifan berorganisasi maka semakin tinggi prokrastinasi akademiknya. Sumbangan efektif variabel keaktifan berorganisasi terhadap prokrastinasi akademik =  $11,2\%$ , ditunjukkan oleh koefisien determinan ( $r^2$ ) =  $0,112$ . Berdasarkan hasil analisis diketahui variabel keaktifan berorganisasi mempunyai rerata empirik (RE) =  $104,912$  dan rerata hipotetik (RH) =  $110$  yang berarti keaktifan berorganisasi pada subjek tergolong sedang. Variabel prokrastinasi akademik diketahui rerata empirik (RE) =  $107,206$  dan rerata hipotetik (RH) =  $105$  yang berarti prokrastinasi akademik pada subjek penelitian tergolong sedang.

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara keaktifan berorganisasi dengan prokrastinasi akademik. Semakin tinggi keaktifan berorganisasi seseorang maka semakin rendah prokrastinasi akademiknya. Dengan demikian variabel keaktifan berorganisasi dapat digunakan sebagai prediktor (variabel bebas) untuk memprediksikan prokrastinasi akademik.

*Kata kunci : keaktifan berorganisasi, prokrastinasi akademik, mapala*

---

<sup>1</sup> Mahasiswa Psikologi UMS

<sup>2</sup> Dosen Pembimbing Fak. Psikologi UMS

