

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TERHADAP UJIAN NASIONAL
DENGAN MOTIVASI BELAJAR**

SKRIPSI



**Diajukan oleh :
NOVIAN RAHAYADI
F. 100 050 019**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TERHADAP UJIAN NASIONAL
DENGAN MOTIVASI BELAJAR**

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi
Sebagian Persyaratan Memperoleh
Derajat Sarjana S-1 Psikologi**



Diajukan oleh :

NOVIAN RAHAYADI

F. 100 050 019

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TERHADAP UJIAN NASIONAL
(UN) DENGAN MOTIVASI BELAJAR**

Yang diajukan oleh :

Novian Rahayadi

F100050019

Telah disetujui untuk dipertahankan

di depan dewan penguji

Telah disetujui oleh :

Pembimbing I

Dra. Partini, M.Si

Tanggal, 26 September 2011

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TERHADAP UJIAN NASIONAL
(UN) DENGAN MOTIVASI BELAJAR**

Yang diajukan oleh :

Novian Rahayadi

F100050019

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal

15 Oktober 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji Utama

Dra. Partini, M.Si

Penguji I

Drs. Moh. Ngemron, MS

Penguji II

Wisnu Sri Hertinjung, S.Psi, M.Si

Surakarta, _____ November 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan

Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar – benar karya saya pribadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal – hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Yang Menyatakan

Surakarta, 5 September 2011

Novian Rahayadi

F.100 050 019

MOTTO

Kesempatan yang kecil seringkali merupakan permulaan kepada usaha
yang besar

(Anonim)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap cinta dan ketulusan hati

Sebuah Karya sederhana ini

penulis persembahkan untuk :

🚩 Kedua Orangtua

🚩 Adik- adik

🚩 Dyah Hadiningtyas

🚩 Almamater

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb.

Alhamdulillahirabbil'alamin. Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari keterbatasan pengetahuan yang dimiliki, sehingga bimbingan, pengarahan, dan bantuan telah banyak penulis peroleh dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Partini, M.Si, selaku Pembimbing Utama yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, pengarahan, serta dorongan yang sangat berharga bagi penulis.
3. Bapak Drs. Moh. Ngemron, MS, selaku Penguji I yang berkenan dengan kesabaran, ketelitian, pengarahan, serta dorongan yang sangat berharga bagi penulis.
4. Ibu Wisnu Sri Hertinjung, S.Psi, M.Si, selaku Penguji II yang bersedia meluangkan waktunya.
5. Ibu Dra. Zahrotul Uyun, M.Si, selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan pengarahan dan bimbingan selama penulis menempuh studi di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

6. Seluruh staf pengajar dan karyawan di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat dan yang telah membantu kelancaran proses penulisan skripsi ini.
7. Bapak Drs. Kusdiyanto, M.Pd, selaku kepala sekolah SMPN 2 Karangdowo yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Ayah dan Ibu tercinta, terima kasih atas segala yang telah diberikan baik materiil maupun spirituil.
9. Adik-adik penulis, Irfan Dwi Wahyudi, Is Azizan, dan Abid Sahidan yang selalu menyertai langkah penulis.
10. Dyah Hadiningtyas, Amd.FT beserta keluarga besar yang tidak henti-hentinya selalu memberikan kasih sayang, semangat dan motivasi.
11. Teman-teman kelas A dan angkatan 2005 yang telah memberikan persahabatan yang indah.
12. Teman-teman kost “NEO”, terima kasih atas kebersamaannya.
13. Sigit, Ian, Rinto, Udin, terima kasih atas pertemanannya selama ini.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Hanya ucapan terima kasih yang penulis haturkan, semoga amal kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan yang melimpah dari Allah SWT dan harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAKSI.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	4
C. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Motivasi Belajar	7
1. Pengertian Motivasi belajar	7
2. Aspek-Aspek Motivasi Belajar.....	10
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	13
B. Persepsi terhadap Ujian Nasional	17

1. Pengertian Persepsi.....	17
2. Pengertian Ujian Nasional.....	19
3. Pengertian Persepsi terhadap Ujian Nasional.....	21
4. Aspek-Aspek Persepsi terhadap Ujian Nasional	22
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Persepsi	
terhadap Ujian Nasional	24
C. Hubungan Persepsi terhadap Ujian Nasional dengan Motivasi Belajar	26
D. Hipotesis	29
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel	30
B. Definisi Operasional Variabel	31
1. Motivasi Belajar	31
2. Persepsi Terhadap Ujian Nasional	32
C. Subjek Penelitian	32
1. Populasi	32
2. Sampel	32
3. Teknik Sampling	33
D. Metode Pengumpulan Data	35
1. Skala Motivasi Belajar	35
2. Skala Persepsi terhadap Ujian Nasional.....	36
E. Validitas dan Realibilitas	36
1. Validitas	36
2. Realibilitas	38

F. Metode Analisis Data.....	39
BAB IV. LAPORAN PENELITIAN	
A. Persiapan Penelitian.....	41
1. Orientasi Kancan Penelitian.....	41
2. Persiapan Alat Pengumpul Data	42
3. Pelaksanaan Uji Coba	44
4. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas	44
B. Pelaksanaan Penelitian.....	46
1. Pengumpulan Data	46
2. Pelaksanaan Skoring	47
C. Analisis Data Penelitian.....	47
1. Uji Normalitas	47
2. Uji Linieritas	48
3. Uji Hipotesis.....	48
4. Sumbangan Efektif.....	49
D. Pembahasan	49
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	53
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	59

DAFTAR TABEL

Halaman

1. Susunan Aitem Skala Motivasi Belajar Sebelum Try Out.....	43
2. Susunan Aitem Skala Persepsi Ujian Nasional Sebelum Try Out.....	44
3. Komposisi Aitem Valid dan Gugur Skala Motivasi Belajar Sesudah Try Out	45
4. Komposisi Aitem Valid dan Gugur Skala Persepsi Ujian Nasional Sesudah Try Out	46

DAFTAR LAMPIRAN

A. Perhitungan Validitas dan Realibilitas Skala Persepsi Ujian Nasional	59
B. Perhitungan Validitas dan Realibilitas Skala Motivasi Belajar	65
C. Uji Normalitas Sebaran dan Uji Linieritas Hubungan	71
D. Norma Pengkategorian.....	79
E. Skala Pengukuran Penelitian.....	81
F. Surat Ijin dan Surat Keterangan Penelitian.....	85
G. Surat Keterangan Bukti Fisik Penelitian.....	8

ABSTRAKSI

HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TERHADAP UJIAN NASIONAL DENGAN MOTIVASI BELAJAR

Siswa kelas IX SMP dalam hal ini harus lebih giat lagi dalam belajar karena akan menghadapi Ujian Nasional (UN) sebagai salah satu syarat untuk bisa melanjutkan jenjang pendidikan ke tingkat selanjutnya yaitu SMA. Standarisasi nilai rata-rata kelulusan dari tahun ketahun mengalami peningkatan. Diharapkan dengan adanya standarisasi nilai kelulusan ujian nasional yang semakin mengalami peningkatan ini, para siswa dapat mempersiapkan diri jauh-jauh hari dengan belajar giat. Motivasi belajar adalah dorongan internal dan eksternal pada siswa-siswa yang sedang belajar untuk mengadakan perubahan tingkah laku, pada umumnya dengan beberapa indikator atau unsur yang mendukung. Hal ini mempunyai peranan besar dalam keberhasilan seseorang dalam belajar. Hanya saja tingkat keseriusan para siswa dalam menyiapkan diri menghadapi Ujian Nasional (UN) masih kurang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara persepsi siswa terhadap Ujian Nasional (UN) dengan motivasi belajar, mengetahui sumbangan efektif antara persepsi siswa terhadap Ujian Nasional dengan motivasi belajar, mengetahui tingkat motivasi belajar siswa dalam menghadapi Ujian Nasional (UN) dan mengetahui tingkat persepsi siswa terhadap Ujian Nasional. Hipotesis penelitian ini adalah Ada hubungan positif antara persepsi siswa terhadap UN dengan motivasi belajar. Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 2 Karangdowo, Klaten pada siswa kelas IX. Subjek penelitian berjumlah 77 siswa yang ditentukan menggunakan *cluster random sampling*. Alat ukur yang digunakan adalah skala motivasi belajar dan skala persepsi siswa terhadap Ujian Nasional. Hasil analisis korelasi *product moment* diperoleh hasil koefisien korelasi sebesar 0,510 dengan $p < 0,01$ hal ini menunjukkan ada hubungan positif yang sangat signifikan antara persepsi terhadap Ujian Nasional dengan motivasi belajar. Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa ada hubungan positif yang signifikan antara persepsi terhadap Ujian Nasional dengan motivasi belajar. Subjek penelitian ini memiliki tingkat motivasi belajar yang tergolong tinggi, sedangkan Persepsi terhadap Ujian Nasional yang dimiliki subjek tergolong sedang. Sumbangan efektif antara variabel persepsi siswa terhadap Ujian Nasional dengan motivasi belajar sebesar 26%.

Kata kunci: *Persepsi terhadap Ujian Nasional, Motivasi Belajar.*

