

**KECEMASAN PADA PENGANGGURAN TERDIDIK
LULUSAN UNIVERSITAS**

Skripsi

*Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi*



Diajukan Oleh :

NIKMAH SARI NUR ISNAINI
F 100070057

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

**KECEMASAN PADA PENGANGGURAN TERDIDIK LULUSAN
UNIVERSITAS**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi*

Oleh :

NIKMAH SARI NUR ISNAINI
F 100070057

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

**KECEMASAN PADA PENGANGGURAN TERDIDIK
LULUSAN UNIVERSITAS**

Yang diajukan oleh :

NIKMAH SARI NUR ISNAINI
F 100 070 057

Telah disetujui untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh :
Pembimbing

Dra. Rini Lestari, M.Si, Psikolog

Tanggal 10 Nopember 2011

**KECEMASAN PADA PENGANGGURAN TERDIDIK LULUSAN
UNIVERSITAS**

Yang diajukan oleh :

NIKMAH SARI NUR ISNAINI
F 100 070 057

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 15 Nopember 2011
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji Utama

Dra. Rini Lestari, M.Si., Psikolog

Penguji Pendamping I

Usmi Karyani, M.Si, Psikolog

Penguji Pendamping II

Wisnu Sri Hertinjung, M.Si, Psikolog

Surakarta, _____
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Psikologi
Dekan,

Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si., Psi.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nikmah Sari Nur Isnaini
NIM : F 100 070 057
Fakultas : Psikologi
Jurusan : Psikologi
Judul : Kecemasan pada Pengangguran Terdidik Lulusan Universitas

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila melakukan plagiat dalam menyusun karya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 05 Nopember 2011

Nikmah Sari Nur Isnaini
F 100 070 057

MOTTO

”Sebenarnya, barang siapa yang menyerahkan dirinya kepada Allah, sedang dia berbuat kebaikan, maka baginya pahala pada sisi Tuhannya, dan tidak ada kekhawatiran (kecemasan) dan tidak (pula) mereka bersedih hati”

(Al-Baqarah: 2,112)

“Lihatlah apa yang disampaikan, jangan melihat siapa yang menyampaikan”

(Ali bin Abi Thalib)

“Pengalaman baik akan menjadi cerminan hidup yang lebih baik dan pengalaman buruk akan menjadi pertimbangan untuk mencapai yang terbaik”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh cinta karya ini penulis persembahkan untuk:

- ❖ **Allah SWT** untuk segala keajaiban-NYA
- ❖ **Bapak dan Ibu tercinta**, yang tak pernah letih mengingatkan dan selalu sabar menemani tiap hembusan nafas dalam laju perjalanan hidup, memberikan keteladanan dan doa untuk tiap usaha dalam meraih impian. **Mbak Eva dan Mas Ari** semoga kebersamaan selalu terjaga dan tetap terjalin
- ❖ **Mas Nopindra** yang tak henti memberi dukungan dan energi positif untuk selalu optimis

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirrahmanirrahim, puji syukur penulis panjatkan hanya kepada Allah Subhanahu wa ta'ala, yang senantiasa melimpahkan cinta-kasihNya, memberi kekuatan serta kejernihan hati dan pikiran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad Shalallahu'Alaihi Wassalam.

Penulis menyadari sepenuhnya, banyak sekali dukungan, bimbingan dan dorongan dari semua pihak yang sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah berkenan memberi ijin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Dra. Rini Lestari, M.Si., Psikolog selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan, serta perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi. Bimbingan serta arahan dari ibu merupakan sesuatu yang berharga, semoga kebaikan ibu berbuah manis dengan kemudahan-kemudahan yang selalu Allah berikan. Terima kasih untuk segala kesabarannya.
3. Wisnu Sri Hertinjung, S.Psi, M.Psi selaku penguji I yang senantiasa memberikan nasehat dan masukan selama penulis menyelesaikan skripsi. Terimakasih untuk selalu mentransfer hal-hal positif.
4. Ibu Usmi Karyani, M.Si, Psikolog selaku penguji II yang telah banyak memberikan saran dan masukan selama penulis menyelesaikan skripsi. Terimakasih untuk selalu memberikan dukungan.

5. Bapak Drs. Soleh Amini Yahman, M.Si, selaku pembimbing akademik atas masukan dan perhatian selama penulis menempuh kuliah di Fakultas Psikologi.
6. Seluruh pengajar di Fakultas Psikologi yang senantiasa membagi ilmu dan pengalaman yang berharga. Nilai-nilai hidup yang terkandung dalam setiap pelajaran yang diberikan semoga dapat senantiasa peneliti amalkan.
7. Seluruh staf administrasi Fakultas Psikologi yang selalu memberikan dukungan dan bantuan dengan ikhlas dalam setiap proses administratif.
8. Seluruh karyawan dan staf Dinsosnakertrans Kota Surakarta dan Pak Totok “ACEC” terima kasih atas izin yang diberikan, telah banyak membantu dalam pengumpulan berbagai data tentang pengangguran. Terimakasih atas kepercayaan yang telah diberikan.
9. Bapak Drs. Meddy Sulistiyanto selaku pimpinan BKPP atas pengertian dan bantuannya selama penulis mengerjakan skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikan kewajiban akademik dan kewajiban pekerjaan dengan lancar.
10. Ibu Sri Sunarti dan Bapak Sumardi atas limpahan kasih sayang dan do’a yang tak henti-hentinya engkau panjatkan untuk kebaikan penulis. *Love you all!!*
11. Kakak-kakak tercinta Mbak Eva dan Mas Ari, terimakasih telah menghadirkan warna-warni hidup yang menakjubkan.
12. Tim BKPP 2010-2011 (Pak Meddy, Mbak Lia, Fifi, Tami dan Elyan), rekan-rekan asisten 2011-2012 (Maul, Ari, Ummu, Tika, Vicky, Rita, Amy, Enno’ dan Yuni) dan (Yusuf, Rischa, Rizal, Ika, Mumun, Shinta, Hajar, dan Sasha) untuk kebersamaan yang hangat dan dukungannya. *We are the best.*
13. Sahabat-sahabatku Rita, Vicky, Tika dan Rizqah ‘isy F.N dan lain-lain terima kasih atas dukungan dan kehangatan persahabatan yang terjalin indah. Kalian adalah semangatku.
14. Sahabatku Vera terimakasih *sharing* ilmu tentang kuesioner dan kodingnya. Semoga ilmunya bermanfaat.
15. Sahabatku Santi dan Daru “ACEC” terimakasih atas kerja keras kalian membantu mengumpulkan data-data penelitian penulis. Semoga kalian memetik buah dari keikhlasan dan perjuangan kalian.

16. Teman-teman angkatan 2007, khususnya kelas B. Terimakasih atas kebersamaan indah yang terjalin selama ini.
17. Teman-teman di semua angkatan Fakultas Psikologi. Terima kasih telah meramaikan dan mencerahkan hidup.
18. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Terima kasih untuk waktu dan kesempatan yang telah diberikan.

Semoga Allah Subhanahu wa ta'ala selalu melimpahkan berkah dan kasih sayangNya kepada kita semua. Penulis berharap semoga karya ini dapat memberikan manfaat baik bagi pengembangan ilmu pengetahuan maupun dalam kehidupan sehari-hari pembaca.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, Nopember 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR DIAGRAM	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAKSI	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	7
C. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kecemasan	9
1. Pengertian Kecemasan	9

2. Jenis – jenis Kecemasan.....	10
3. Gejala-gejala Kecemasan.....	13
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecemasan.....	15
B. Pengangguran Terdidik Lulusan Universitas.....	17
1. Pengertian Pengangguran Terdidik Lulusan Universitas	17
2. Jenis-jenis Pengangguran.....	18
3. Faktor Penyebab Pengangguran Terdidik Lulusan Universitas.....	20
C. Kecemasan pada Pengangguran Terdidik Lulusan Universitas	23
D. Pertanyaan penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Identifikasi variabel penelitian	28
B. Definisi operasional	28
C. Subjek Penelitian	28
1. Populasi	28
2. Sampel	29
3. Teknik Sampling	30
D. Metode dan Alat Pengumpul Data	30
E. Validitas dan Reliabilitas	38
F. Metode analisis data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43

A. Persiapan Penelitian	43
1. Orientasi Kancan Penelitian	43
2. Perijinan	44
3. Persiapan alat pengumpul data	44
4. Validitas dan reliabilitas alat ukur	45
B. Pelaksanaan Penelitian	46
1. Penentuan responden penelitian	46
2. Pengumpulan data	47
C. Analisis data	48
1. Karakteristik responden penelitian	48
2. Hasil Penelitian	49
D. Pembahasan	67
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

Tabel

1. Gejala-gejala kecemasan	13
2. <i>Blueprint</i> skala kecemasan	32
3. <i>Blueprint</i> kuesioner kondisi menganggur	35
4. Validitas dan reliabilitas TMAS	38
5. Validitas dan reliabilitas kuesioner terbuka	46
6. Jenis Kelamin	48
7. Lama menganggur	49
8. Usia	49
9. Kategori skor kecemasan pada pengangguran terdidik lulusan Universitas	50

DAFTAR DIAGRAM

Diagram

1. Sebaran responden berdasarkan kategori kecemasan pada pengangguran terdidik lulusan university	51
2. Urutan Kelahiran	52
3. Penghasilan orang tua per bulan	53
4. Kesesuaian pekerjaan yang diinginkan dengan latar belakang pendidikan	54
5. Target gaji yang diinginkan ketika bekerja	55
6. Keterampilan yang diperoleh selama kuliah	56
7. Pelatihan yang pernah diikuti selama masa kuliah	57
8. Berapa kali melamar kerja	59
9. Yang dikhawatirkan ketika proses seleksi kerja	60
10. Tanggapan ketika lamaran pekerjaan tidak diterima	61
11. Upaya menghadapi kegagalan	62
12. Tanggapan terhadap komentar dari keluarga	64
13. Tanggapan terhadap komentar dari masyarakat/tetangga	65
14. Tanggapan terhadap komentar dari teman sebaya	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar

1. Metode pengumpulan data..... 37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

A.	Alat Ukur Penelitian	87
B.	Hasil Olah Data	91
C.	Bukti Penelitian	141

ABSTRAKSI

KECEMASAN PADA PENGANGGURAN TERDIDIK LULUSAN UNIVERSITAS

Nikmah Sari Nur Isnaini
Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Saat usia dewasa awal, individu diharapkan sudah memiliki pilihan pekerjaan tertentu. Namun, adanya tekanan dari lingkungan dan kompleksitas lingkungan pekerjaan membuat pemilihan dan pemerolehan pekerjaan menjadi sulit. Sulitnya memperoleh pekerjaan membuat individu lulusan universitas menjadi pengangguran, sehingga tidak dapat memenuhi tugas perkembangan dalam tahap kehidupannya yaitu memiliki pekerjaan dan menaiki jenjang karir dalam suatu pekerjaan. Keadaan menganggur bagi lulusan universitas dapat menyebabkan efek negatif, sebagian besar pengangguran mengalami depresi, sering melamun atau merenung, merasa putus asa dan mengalami kecemasan, namun beberapa pengangguran menikmati keadaannya yang menganggur dan memiliki keyakinan akan mampu merubah situasinya menjadi lebih baik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kecemasan yang dialami oleh lulusan universitas yang menganggur dan mengetahui kondisi pengangguran terdidik lulusan universitas. Metode kuantitatif deskriptif dipilih oleh peneliti untuk mencapai tujuan penelitian ini. Responden penelitian ini adalah pria/wanita lulusan universitas yang sedang aktif mencari pekerjaan di ACEC (*Alumny Career & Employment Center*) Universitas Muhammadiyah Surakarta, minimal 2 bulan dinyatakan lulus dan usia lebih dari 23 tahun. Penelitian ini menggunakan skala kecemasan TMAS dan menggunakan kuesioner terbuka tentang pengangguran terdidik lulusan universitas.

Hasil menunjukkan bahwa pengangguran terdidik lulusan universitas tidak mengalami kecemasan dalam menghayati keadaannya sebagai pengangguran. Hal ini berdasarkan hasil prosentase yang menunjukkan bahwa 94 % pengangguran terdidik lulusan universitas tidak mengalami kecemasan, 6 % untuk kategori agak cemas, 0 % cemas tinggi dan 0 % sangat cemas. Pengangguran terdidik lulusan universitas yang aktif mencari lowongan pekerjaan 58 % adalah laki-laki, 46 % anak pertama dan 38 % lulusan universitas yang jumlah penghasilan orang tuanya kurang dari 2,5 juta rupiah. *Soft skill* yang diperoleh sebagian besar lulusan universitas semasa kuliah, yaitu 94% memperoleh ketrampilan di bidang komputer dan Bahasa Inggris, 58% responden memperoleh pelatihan *enterpreneurship*, *leadership* dan ketenagakerjaan. Mayoritas lulusan universitas merasa cemas/khawatir saat saat melamar pekerjaan dengan prosentase 58 %. Lulusan universitas yang masih menganggur, menanggapi komentar orang-orang sekitar baik dari keluarga, masyarakat maupun teman sebaya dengan cara *sharing* tentang informasi lowongan pekerjaan.

***Kata kunci* : kecemasan, pengangguran terdidik lulusan universitas**