

DAFTAR PUSTAKA

- Ablard, K.E. & Lipschultz, R.E. 1998. Self regulated learning in high achieving students: Relation to advanced reasoning, achievement goals, and gender. *Journal of Educational Psychology*, 90, 94-101.
- Ahmadi A. dan Supriyono. 1991. *Psikologi Belajar*. ed. Revisi. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 1998. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- _____ 1999. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Azwar, S. 1999. *Validitas dan Reliabilitas*. Yogyakarta: Liberty.
- Cameron, E. D Connor, C. D.& Frederick J. M. 2005. Effects of variation in teacher organization on classroom functioning. *Journal of School Psycholog.* 43. 61–85
- Covey, S. R. 1997. *Tujuh Kebiasaan Manusia yang Sangat Efektif*. Jakarta: Bina Rupa Aksara .
- Eshel, Y. & Kohavi, R. 2003. Perceived classroom control, self-regulated learning strategies, and academic achievement. *Educational Psychology*, 23, 3, 249-260.
- Fryne, A.C. and Geringger. M.J. 2000. Self Management Training for Improving Job Performance : A. Field Eksperimen Involving Sales People. *Journal Of Applied Psychology*. Vol 85 No 3 :361-372
- Gie, T.L. 1996. *Manajemen dan Motivasi*. Jakarta :Balai Pustaka Aksara.
- Goleman, D. 2000. *Kecerdasan Emosional*(terjemahan:Hermaya). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Gunarsa, S. 1995. *Psikologi untuk Membimbing*. Jakarta : PT.Gunung Mulia.
- _____. 2002. *Psikologi Remaja*. Jakarta : Gunung Mulia.
- Hadi, S. 2000. *Manual SPS Paket Midi*. (tidak diterbitkan). Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.

- _____. 2004. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset
- Hasmyani, B. 2004. Prestasi Belajar Ditinjau Dari Kebiasaan Belajar Dan Pengisian Waktu Luang Pada Siswa Sekolah Dasar Karangwuni 1 Yogyakarta. *Tesis*. Yogyakarta: Program Pascasarjana UGM
- <http://www.kompas.com/pendidikan/kompas.cyber.media.htm> diambil 3 Mei 2011.
- Hurlock 2000. *Psikologi Perkembangan, Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (terjemahan : Istiwidayati Tjandrasa). Jakarta: Erlangga.
- Juana. 2000. Kesesuaian antara Konsep Diri Nyata dan Ideal dengan Kemampuan Manajemen Diri pada Mahasiswa Pelaku Organisasi. *Jurnal Psikologika Nomor 9 tahun V 2000*.
- Kartono. 1989. *Kamus Psikologi*. Bandung: CV Pioner Jaya.
- _____. 2005. *Psikologi Umum*. Bandung: Alumni.
- Manz, D.S. 1986. *The Management of People at Work*. New York : Mc. Millan.
- Nashori, F. 2003. Kompetensi Interpersonal Ditinjau dari Kematangan Beragama, Konsep Diri dan Jenis Kelamin. *Tesis* (tidak diterbitkan). Yogyakarta: Program Pasca Sarjana UGM.
- Passaribu, J. Z. dan Simanjuntak, B. 2005. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara.
- Patterson, C. H. & Purkey, W. W. 1993. The Preparation Of Humanistic Teachers For Next Century Schools. Department of Counseling and Specialized Educational Development. *The Journal of Humanistic Education and Development*, 30. 147-155
- Pedler, H. dan Boydell H, W. 1985. *Management*. 8th Edition. Singapore : Mc. Graw Hill Book Company.
- Prijosaksono, A. 2001. *Self Management*. Jakarta: PT.Elexmedia Komputindo
- Prihartati, R. 2008. Hubungan antara Manajemen Diri dengan Motivasi Mengembangkan Karir. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Surakarta : UMS.
- Purwanto, N. 1999. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

- Purwanto, P. 2000. Hubungan antara Self-Regulated Learning dengan prestasi belajar. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.
- Rengginas, D.R.P. 2005. Peran Manajemen Diri dan Kematangan Emosi dengan Pengambilan Keputusan. *Thesis* (tidak diterbitkan). Yogyakarta: Fakultas Sekolah Pascasarjana Fakultas Psikologi UGM.
- Safrudin. 1998. Pengaruh hubungan Manusia di kalangan Murid Terhadap Prestasi Belajar di SD. *Jurnal Analisa Pendidikan*, no 1, Edisi II. hal 14 - 21.
- Sahrah, A. 2004 Persepsi Terhadap Kepemimpinan Perempuan. *Anima Indonesian Psychological Journal* Vol. 19 No. 3. Yogyakarta: Universitas Wangsa Manggala.
- Slameto. 2003. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Suhartini, H. 1992. *Psikologi Manajemen Diri*. Jakarta. Erlangga.
- Sujadi, M.P. dan Mussama. 2006. *Materi Pokok Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Sujana, Y. 2000. Hubungan antara Kecenderungan Pusat Kendali dengan Intensi Menyontek. *Jurnal Psikologi*. Vol. 2. pp. 1 – 8.
- Supriyono. 2003. Hubungan antara Pemanfaatan Waktu Luang Dan Prestasi Belajar Matematika Murid SD Tahun Pelajaran 2002/2003 Kota Madya Palangkaraya. *Tesis* (tidak diterbitkan). Yogyakarta : UGM.
- Suryabrata, S. 2000. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- _____. 2001. *Psikologi Pendidikan*. Cetakan kesebelas. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- _____. 2003. *Pengembangan Tes Hasil Belajar*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Syah, M. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 2003. Jakarta: Penerbit CV. Eka Jaya.
- Winkel, W. S. 2006. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia

Zimmerman, B.J. & Martinez-Pons, M. 1990. Student differences in self-regulated learning: Relating grade, sex, and giftedness to self-efficacy and strategy use. *Journal of Educational Psychology*, 82, 51-59.