

**HUBUNGAN ANTARA MANAJEMEN DIRI DENGAN
PRESTASI BELAJAR**

Skripsi

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar
derajat sarjana S-1 Psikologi**



Diajukan oleh:

Dita Retno Santoso
F 100 070 163

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

**HUBUNGAN ANTARA MANAJEMEN DIRI DENGAN
PRESTASI BELAJAR**

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Derajat Sarjana S-1 Psikologi**

Diajukan oleh :

**Dita Retno Santoso
F 100 070 163**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

HUBUNGAN ANTARA MANAJEMEN DIRI DENGAN PRESTASI BELAJAR

Disusun oleh :

Dita Retno Santoso
F 100 070 163

Telah disetujui untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji oleh :

Pembimbing Utama

Dra. Juliani Prasetyaningrum, M.Si

tanggal Oktober 2011

HUBUNGAN ANTARA MANAJEMEN DIRI DENGAN PRESTASI BELAJAR

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Dita Retno Santoso
F 100 070 163

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 27 Oktober 2011
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji Utama

Dra. Juliani Prasetyaningrum, M.Si

Penguji pendamping I

Dra. Partini, M.Si

Penguji pendamping II

Setiyo Purwanto, S.Psi., M.Si

Surakarta, 27 Oktober 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Psikologi
Dekan,

(Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si)

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini, dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya pribadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila di lain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya. Surat Pernyataan ini merupakan bentuk tanggung jawab moral saya sebagai penulis/peneliti kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Surakarta, 2011

Yang menyatakan

Dita Retno Santoso

MOTTO

“Sesungguhnya dibalik kesulitan ada kemudahan”

(**Q.S. Al-Insyirah: 6**)

“Pertolongan itu datang setelah ada kesabaran dan solusi datang setelah adanya usaha, serta bersama kesulitan pasti ada kemudahan”.

(**HR Ahmad dan Thabrani**)

“Lakukan apapun yang terbaik untuk hari ini karena apa yang kita lakukan hari ini adalah akumulasi dari apa yang kita terima esok hari”.

(**AW**)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

- ? Orangtua penulis
- ? Almamater Fakultas Psikologi
- ? Pembaca budiman

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Penulis panjatkan puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis hingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dapat terwujud dan selesai dengan baik karena adanya bantuan dari berbagai macam pihak maka dari itu, dengan rendah hati penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian demi terselesainya skripsi ini.
2. Ibu Dra. Juliani Prasetyaningrum, M.Si selaku Dosen Pembimbing Utama yang berkenan meluangkan waktunya dengan ikhlas serta kesabarannya dalam membimbing dan memberi arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi.
3. Seluruh staf pengajar Fakultas Psikologi UMS yang telah memberikan bekal ilmu akademik yang bermanfaat bagi penulis hingga terselesainya studi di Fakultas Psikologi UMS, serta staf administrasi Fakultas Psikologi yang membantu kelancaran administrasi.
4. Ayah bunda tercinta yang tak henti-hentinya memberikan doa, kasih sayang, kesabaran, dan pengertian setiap saat sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.

5. Teman-teman kost Permata Hijau, angkatan 2007 Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta khususnya kelas D, dan sahabat-sahabat yang selalu mendukungku.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Selanjutnya penulis berdo'a semoga amal baik bapak-ibu, saudara-saudari diterima Allah SWT dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan siapa saja pemerhati dalam dunia Psikologi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUNG DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian	8
C. Manfaat Penelitian	8
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Prestasi Belajar	10
1. Pengertian prestasi belajar	10
2. Pengukuran prestasi belajar	12
3. Usaha-usaha untuk meningkatkan prestasi belajar	13
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar	16

B. Manajemen Diri	18
1. Pengertian manajemen diri	18
2. Strategi manajemen diri.....	19
3. Ciri-ciri individu yang memiliki manajemen diri tinggi ...	22
4. Aspek-aspek manajemen diri	25
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi manajemen diri	28
C. Hubungan antara Manajemen Diri dengan Prestasi Belajar .	31
D. Hipotesis	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel	37
B. Definisi Operasional	37
C. Subjek Penelitian	38
D. Metode Pengumpulan Data	39
E. Validitas dan Reliabilitas	43
1. Validitas	43
2. Reliabilitas	45
F. Teknik Analisis Data	46
BAB IV LAPORAN PENELITIAN	
A. Persiapan Penelitian	49
1. Orientasi kancan penelitian	49
2. Dasar dan tujuan	51
3. Penyusunan alat pengumpul data	53
B. Pelaksanaan Penelitian	54
1. Penentuan subjek penelitian	54

2. Pelaksanaan penelitian	55
3. Pelaksanaan skoring untuk uji validitas	56
4. Perhitungan validitas dan reliabilitas	57
5. Pelaksanaan skoring untuk uji hipotesis	58
C. Analisis Data	59
1. Uji asumsi	59
2. Uji hipotesis	60
3. Sumbangan efektif	60
4. Kategorisasi	61
5. Analisis Uji –t	62
6. Hasil analisis <i>stepwise</i> (regresi)	62
D. Pembahasan	63
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran-saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Frekuensi dan Persentase Siswa Hasil UN	4
2. <i>Blue print</i> Skala Manajemen Diri	42
3. Sebaran Aitem Skala Manajemen Diri yang Valid dan Gugur	58
4. Rangkuman Hasil Analisis Uji Hipotesis	61
5. Rangkuman Hasil Analisis <i>Stepwise</i> (Regresi)	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Data Butir dan Hasil Perhitungan Validitas-Reliabilitas Skala	
Manajemen Diri	82
B. Hasil Uji Normalitas Sebaran dan Linieritas Hubungan	91
C. Hasil Uji homogenitas varians	95
D. Hasil Analisis <i>Product Moment</i>	111
E. Hasil Analisis Uji $-t$	114
F. Hasil analisis <i>stepwise</i> (regresi)	119
G. Kurva Kategorisasi	124
H. Skala Penelitian	127
I. Surat Ijin Penelitian dan Surat Bukti Penelitian	131

ABSTRAKSI

HUBUNGAN ANTARA MANAJEMEN DIRI DENGAN PRESTASI BELAJAR

Dita Retno Santoso¹⁾
Juliani Prasetyaningrum²⁾

Pendidikan merupakan sarana penting bagi peningkatan kualitas sumber daya manusia. Suatu negara dan bangsa akan menjadi negara dan bangsa yang maju apabila rakyatnya memiliki pendidikan yang tinggi dan berkualitas, sebaliknya suatu negara akan tertinggal dari negara dan bangsa lain apabila pendidikan rakyatnya rendah dan tidak berkualitas. Hasil belajar yang didapatkan oleh siswa dipengaruhi oleh banyak faktor diantaranya manajemen diri. Siswa yang memiliki manajemen diri tinggi mampu mengatur diri sendiri dan menggunakan waktu seefisien mungkin untuk belajar. Tujuan penelitian untuk mengetahui: 1) hubungan manajemen diri dengan prestasi belajar, 2) tingkat manajemen diri dan prestasi belajar, 3) sumbangan efektif manajemen diri terhadap prestasi belajar, 4) Perbedaan manajemen diri dan prestasi belajar antara laki-laki dan perempuan. Hipotesis yang diajukan ada hubungan positif antara manajemen diri dengan prestasi belajar.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa-siswi SMA Panca Bhakti Magetan Jurusan IPA kelas XI dan XII sejumlah 25 siswa dan Jurusan IPS kelas XI dan XII sejumlah 22 orang. Total subjek penelitian berjumlah 47 orang. Teknik penelitian yang digunakan yaitu *cluster non random sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan skala manajemen diri dan dokumentasi prestasi belajar. Teknik analisis data menggunakan korelasi *product moment* dan Uji-t.

Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh nilai koefisien korelasi (r) = 0,465; $p = 0,001$ ($p < 0,01$). Hasil tersebut menunjukkan ada hubungan positif sangat signifikan antara manajemen diri dengan prestasi belajar. Sumbangan efektif manajemen diri terhadap prestasi belajar = 21,6%, nilai koefisien determinan (r^2) = 0,216. Manajemen diri pada subjek penelitian tergolong sedang, nilai rerata empirik (RE) = 102,277 dan rerata hipotetik (RH) sebesar 92,5. Prestasi belajar diketahui rerata empirik (RE) sebesar 50, termasuk kategori sedang.

Hasil analisis menggunakan uji-t diperoleh nilai $t = -1,733$; $p = 0,087$ ($p > 0,05$), berarti tidak ada perbedaan manajemen diri ditinjau dari jenis kelamin laki-laki dan perempuan. Rerata laki-laki = 99,667 dan rerata perempuan = 105,800. Prestasi belajar diperoleh nilai $t = -3,029$; $p = 0,004$ ($p < 0,05$), berarti ada perbedaan yang sangat signifikan prestasi belajar ditinjau dari laki-laki dan perempuan. Rerata laki-laki = 47,159 dan rerata perempuan = 53,760. Hal ini berarti laki-laki memiliki prestasi belajar lebih rendah dibandingkan perempuan.

Kesimpulan penelitian ini menyatakan ada hubungan positif antara manajemen diri dengan prestasi belajar. Semakin tinggi manajemen diri maka akan semakin tinggi pula prestasi belajar siswa.

Kata kunci : manajemen diri, prestasi belajar, jenis kelamin

1) Mahasiswi Psikologi UMS

2) Dosen Pembimbing