

**PENYESUAIAN DIRI PADA REMAJA AWAL DALAM LINGKUNGAN  
PONDOK PESANTREN MODERN**

**Skripsi**

*Diajukan kepada Fakultas Psikologi  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi*



Diajukan Oleh :

**MAGHFIROH**  
**F 100070015**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PENYESUAIAN DIRI PADA REMAJA AWAL DALAM LINGKUNGAN  
PONDOK PESANTREN MODERN**

**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Fakultas Psikologi  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi*

Oleh :

**MAGHFIROH**  
**F 10070015**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PENYESUAIAN DIRI PADA REMAJA AWAL DALAM LINGKUNGAN  
PONDOK PESANTREN MODERN**

Yang diajukan oleh :

MAGHFIROH  
F 100070015

Telah disetujui untuk dipertahankan  
di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh :  
Pembimbing

Dra. Wiwin Dinar Pratisti, M.Si

Tanggal 04 November 2011

**PENYESUAIAN DIRI PADA REMAJA AWAL DALAM LINGKUNGAN  
PONDOK PESANTREN MODERN**

Yang diajukan oleh :

MAGHFIROH  
F 100070015

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal 04 November 2011  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji Utama

**Dra. Wiwin Dinar Pratisti, M.Si**

\_\_\_\_\_

Penguji Pendamping I

**Dra. Hj. Kris Pujiatni, Psi**

\_\_\_\_\_

Penguji Pendamping II

**Drs. Soleh Amini Yahman, M. Si.**

\_\_\_\_\_

Surakarta, \_\_\_\_\_  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Psikologi  
Dekan,

**Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si., Psi.**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maghfiroh  
NIM : F 100 070 015  
Fakultas : Psikologi  
Jurusan : Psikologi  
Judul : Penyesuaian Diri pada Remaja Awal dalam Lingkungan Pondok Pesantren Modern

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila melakukan plagiat dalam menyusun karya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 26 Oktober 2011

**Maghfiroh**  
F 100 070 027

## MOTTO

*Fa inna ma'a-l- 'usri yusroo\* inna ma'a-l- 'usri yusroo\*fa idza faroghta  
fanshob\*wa ilaa Robbika farghob*

**“karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhan- mulah hendaknya kamu berharap**

**(Al-Insyiroh 5-8)**

“Di antara bentuk kebahagiaan adalah kemampuan untuk mengatasi rintangan dan kesulitan. Nikmatnya kemenangan tidak bisa dibandingkan dengan kenikmatan apapun, dan kegembiraan yang disebabkan oleh keberhasilan tidak bisa disamakan dengan kegembiraan manapun”

(DR. ‘Aidh al-Qarni)

Jangan pernah berhenti dari tiap langkah perjuangan dalam hidup selagi masih ada nikmat kesempatan yang diberikanNya, tentukanlah muara tujuan dan biarkanlah ia mengalir menuju muara tersebut dengan semaian doa, usaha dan tawakkal  
lillah.

(Penulis)

## PERSEMBAHAN

*Dengan segenap cinta karya ini penulis persembahkan untuk:*

- ❖ *Allah SWT untuk segala kesyukuran.*
- ❖ *Bapak dan Ibu tercinta, yang tak pernah letih melimpahkan kasih dan selalu sabar menemani tiap hembusan nafas dalam laju perjalanan hidup, memberikan dukungan dan doa untuk tiap usaha dalam meraih impian, mbak Ana, mas Qom, mbak Menik, mas Hilmi, mbak Iin, mas Pini, mbak Irma dan mbak Fitri semoga kebersamaan selalu terjaga dan tetap terjalin sampai mana bila*
- ❖ *Sahabat-sahabat penulis*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh*

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan hanya kepada Allah Subhanahu wa ta'ala, yang senantiasa melimpahkan cinta-kasihNya, memberi kekuatan serta kejernihan hati dan pikiran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad Shalallahu'Alaihi Wassalam.

Penulis menyadari sepenuhnya, banyak sekali dukungan, bimbingan dan dorongan dari semua pihak yang sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah berkenan memberi ijin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Dra Wiwin Dinar Pratisti, M.Si selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan, serta perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi. Bimbingan serta arahan dari ibu merupakan sesuatu yang berharga, semoga kebaikan ibu berbuah manis dengan kemudahan-kemudahan yang selalu Allah berikan. Terima kasih untuk segala kesabarannya.
3. Ibu Dra. Hj. Kris Pujiatni, Psi. selaku penguji I yang senantiasa memberikan nasehat dan masukan selama penulis menyelesaikan skripsi. Terimakasih untuk selalu mentransfer hal-hal positif.
4. Bapak Drs. Soleh Amini Yahman, M.Si, selaku penguji II yang telah banyak memberikan saran dan masukan selama penulis menyelesaikan skripsi. Terimakasih untuk selalu memberikan dukungan.



5. Ibu Dra. Purwati, M.Si. (almarhumah) dan Ibu Dra. Zahrotul Uyun, selaku pembimbing akademik atas masukan dan perhatian selama penulis menempuh kuliah di Fakultas Psikologi.
6. Seluruh pengajar di Fakultas Psikologi yang senantiasa membagi ilmu dan pengalaman yang berharga. Nilai-nilai hidup yang terkandung dalam setiap pelajaran yang diberikan semoga dapat senantiasa peneliti amalkan.
7. Seluruh staf administrasi Fakultas Psikologi yang selalu memberikan dukungan dan bantuan dengan ikhlas dalam setiap proses administratif.
8. Pengasuh Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 3 Al-Ustadz H. Muhammad Hudaya Lc, MAg, terima kasih atas izin yang diberikan, serta staf pengajaran, staff kesantrian dan para staff pengajar yang telah banyak membantu dalam pengumpulan berbagai data dari pondok pesantren baik dari santri maupun data tentang pondok pesantren. Terimakasih atas kepercayaan yang telah diberikan.
9. Ibu Hj Chilyatin Yahya dan Bapak H Ahmad Munawwir Anwar atas limpahan kasih sayang yang selalu tumpah pada penulis serta doa yang tiada pernah putus agar penulis selalu *survive. Love you mom and dad!!*
10. Kakak-kakak tercinta Mbak Ana, Mas Qom, Mbak Menik, Mas Hilmi, Mbak Iin, Mas Pini, Mbak Irma, Mbak Fitri dan para saudara ipar. Terimakasih telah memberikan banyak pengalaman dan pelajaran hidup. Semoga bisa semakin mendewasakan penulis.

Semoga Allah Subhanahu wa ta'ala selalu melimpahkan berkah dan kasih sayangNya kepada kita semua. Penulis berharap semoga karya ini dapat memberikan manfaat baik bagi pengembangan ilmu pengetahuan maupun dalam kehidupan sehari-hari pembaca.

***Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh***

Surakarta, 26 Oktober 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUTAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
ABSTRAKSI .....	xix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan Penelitian .....	9
C. Manfaat Penelitian .....	9
D. Keaslian Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	12
A. Penyesuaian diri .....	12
1. Pengertian penyesuaian diri .....	12

2.	Aspek-aspek penyesuaian diri.....	14
3.	Faktor-faktor yang mempengaruhi terbentuknya penyesuaian diri .....	15
4.	Reaksi-reaksi penyesuaian diri.....	16
5.	Penyesuaian diri yang baik .....	19
B.	Remaja .....	21
1.	Pengertian remaja .....	21
2.	Batasan usia remaja.....	22
3.	Ciri-ciri masa remaja.....	23
4.	Tugas-tugas perkembangan remaja.....	27
C.	Pondok pesantren .....	29
1.	Pengertian pondok pesantren .....	29
2.	Tujuan pondok pesantren .....	31
3.	Elemen-elemen pondok pesantren .....	32
4.	Kategorisasi Pondok Pesantren .....	34
5.	Pondok Pesantren Modern .....	36
6.	Prinsip-prinsip pendidikan pondok pesantren .....	37
D.	Penyesuaian diri pada remaja awal dalam lingkungan pondok pesantren .....	41
E.	Pertanyaan penelitian .....	46
BAB III METODE PENELITIAN .....		48
A.	Gejala penelitian .....	48
B.	Definisi operasional .....	48

C. Informan penelitian .....	49
D. Lokasi pengambilan data .....	50
E. Metode pengumpulan data .....	50
F. Metode analisis data .....	54
G. Validitas dan Reliabilitas .....	56
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>58</b>
A. Persiapan Penelitian.....	58
1. Orientasi kanchah .....	58
2. Perizinan.....	60
3. Persiapan alat pengumpul data.....	61
4. Pelaksanaan uji coba alat ukur.....	61
5. Validitas dan reliabilitas alat ukur.....	61
B. Pelaksanaan Penelitian.....	62
1. Penentuan responden penelitian.....	62
2. Pengumpulan data.....	62
C. Analisis Data .....	63
1. Bagaimana penyesuaian diri pada remaja awal dalam lingkungan pondok pesantren modern.....	64
a. Pandangan tentang kehidupan dalam pondok pesantren.....	64
b. Alasan perlu/tidaknya norma.....	66
c. Ketidaksiesuaian antara pelanggaran dan hukuman...	67
2. Karakteristik penyesuaian diri pada remaja awal.....	69
a. Pandangan dan penilaian diri.....	69

b. Keyakinan terhadap diri.....	71
c. Alasan penting/tidaknya rasa percaya diri.....	73
d. Pandangan dan sikap terhadap pengalaman yang kurang menyenangkan.....	75
e. Peningkatan hal positif dalam diri.....	77
f. Mengisi waktu luang.....	78
3. Hambatan-hambatan penyesuaian diri pada remaja awal...	80
a. Mengatasi permasalahan yang terjadi dalam diri.....	80
b. Perasaan ketika mempunyai masalah dengan teman...	82
c. Mengatasi perasaan ketika mempunyai permasalahan dengan teman.....	84
d. Keyakinan akan kemampuan diri sendiri dalam menghadapi permasalahan.....	86
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri.....	88
a. Pola pola asuh dan cara didik orang tua dalam keluarga....	88
b. Alasan penting/tidak religiusitas/nilai-nilai agama.....	90
c. kelekatan budaya dalam diri.....	91
d. bila terdapat penjelasan dan pelajaran dari pengajar yang belum dipahami.....	92
e. stamina baik saat kegiatan padat, ya/tidak, cara me- <i>manage</i> .....	93
f. bila ada teman baru di kelas.....	95
D. Pembahasan .....	97

BAB V	PENUTUP.....	109
A.	Kesimpulan.....	109
B.	Saran.....	11
DAFTAR PUSTAKA.....		112
LAMPIRAN.....		114

## DAFTAR TABEL

### Tabel

1. <i>Blueprint</i> Kuesioner Faktor-faktor dan Aspek-aspek Pembentuk Penyesuaian Diri Pada Remaja Awal dalam Lingkungan Pondok Pesantren.....	51
2. Data jumlah santri pondok modern Darussalam Gontor Putri 3.....	60
3. Pandangan tentang kehidupan dalam pondok pesantren.....	65
4. Alasan perlu/tidaknya norma.....	66
5. Ketidaksesuain antara pelanggaran dan hukuman.....	67
6. Pandangan dan penilaian diri.....	70
7. Keyakinan akan diri.....	72
8. Alasan penting/tidaknya percaya diri.....	73
9. Pandangan dan sikap terhadap pengalaman hidup yang kurang Menyenangkan.....	75
10. Peningkatan hal positif dalam diri.....	77
11. Mengisi waktu luang.....	79
12. Mengatasi permasalahan yang terjadi dalam diri.....	80
13. Perasaan ketika mempunyai masalah dengan teman.....	82
14. Mengatasi perasaan saat mempunyai permasalahan dengan teman.....	84
15. Keyakinan akan kemampuan diri sendiri dalam menghadapi Permasalahan.....	86
16. Pola asuh dan cara didik orang tua dalam keluarga.....	88
17. Alasan penting/tidaknya nilai-nilai agama.....	90
18. Kelekatan budaya dalam diri.....	91

19. Bila terdapat penjelasan dan pelajaran dari pengajar yang belum dipahami .....	93
20. Stamina baik saat kegiatan padat, ya/tidak, cara me- <i>manage</i> stamina...	94
21. Bila ada teman baru di dalam kelas.....	95



## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

1. Metode pengumpulan data..... 53

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

A. Alat Ukur Penelitian .....	115
B. Hasil Olah Data .....	120
C. Dokumentasi .....	194
D. Bukti Penelitian .....	239

## **ABSTRAKSI**

### **PENYESUAIAN DIRI PADA REMAJA AWAL DALAM LINGKUNGAN PONDOK PESANTREN MODERN**

**Maghfiroh**

**Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta**

Penyesuaian diri merupakan kemampuan individu dalam menyelaraskan antara dirinya dengan lingkungannya, sehingga mampu terciptanya sebuah keseimbangan diri dalam memenuhi tuntutan-tuntutan yang terjadi antara keinginan individu tersebut dengan keadaan yang terjadi di lingkungannya. Remaja awal juga memerlukan adanya penyesuaian diri terhadap lingkungan sekolah, dalam hal ini merupakan lingkungan pondok pesantren. Davidoff (dalam Kristiyani, 2001) mendefinisikan penyesuaian diri sebagai usaha untuk mempertemukan tuntutan diri sendiri dan lingkungan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan memahami bagaimana penyesuaian diri pada remaja awal di lingkungan pondok pesantren. Informan dalam penelitian ini adalah remaja awal dengan rentang usia 12-15 tahun dan tinggal dalam lingkungan Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 3, Ngawi. Metode pengambilan data yang dipakai dalam penelitian ini adalah menggunakan kuesioner terbuka yaitu informan bebas menjawab pertanyaan secara bebas menurut pengertian, logika, istilah dan gaya bahasanya sendiri. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan triangulasi yaitu perpaduan antara metode kualitatif dan kuantitatif. Analisis yang dipakai termasuk dalam jenis paralel dengan metode kualitatif lebih dominan.

Hasil menunjukkan bahwa secara umum remaja awal memandang pondok pesantren secara positif karena merupakan tempat yang menyenangkan serta mendidik untuk mandiri. Namun memiliki sisi yang negatif karena peraturan yang terlalu ketat dan adanya ketidakakuran antar angkatan atau antar tingkatan kelas. Beberapa remaja awal dapat melakukan penyesuaian diri yang positif ditandai oleh kemampuan mereka mengelola emosi serta kemampuan memecahkan permasalahan yang terjadi baik internal maupun eksternal. Faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri pada remaja awal dalam lingkungan pondok pesantren antara lain faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yaitu kondisi fisik serta kemampuan komunikasi dari remaja awal, sedangkan faktor eksternal yaitu faktor keluarga, budaya serta nilai-nilai religiusitas pada remaja awal.

***Kata kunci** : penyesuaian diri, remaja awal, pondok pesantren modern*