

**PENGARUH KAMPANYE KESELAMATAN BERKENDARA  
(*SAFETY RIDING*) TERHADAP PERSEPSI KEDISIPLINAN  
DALAM BERLALU LINTAS**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta  
sebagian persyaratan memperoleh Derajat Sarjana S-1



Diajukan oleh:

**Esti Dwi Hapsari**

**F 100 070 030**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PENGARUH KAMPANYE KESELAMATAN BERKENDARA (*SAFETY RIDING*) TERHADAP PERSEPSI KEDISIPLINAN DALAM BERLALU LINTAS**

Disusun oleh:

**Esti Dwi Hapsari**

**F 100 070 030**

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji oleh

Pembimbing Utama

---

**Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si, Psi**

Tanggal, 10 November 2011

**PENGARUH KAMPANYE KESELAMATAN BERKENDARA (*SAFETY RIDING*) TERHADAP PERSEPSI KEDISIPLINAN DALAM BERLALU LINTAS**

Disusun Oleh:

**Esti Dwi Hapsari**

**F 100 070 030**

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji oleh

Pada 10 November 2011

Pembimbing Utama

**Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si, Psi** \_\_\_\_\_

Penguji I

**Dra. Zahrotul Uyun, M.Si** \_\_\_\_\_

Penguji II

**Drs. Mohammad Amir, Msi** \_\_\_\_\_

Tanggal, November 2011

Skripsi ini telah diterima sebagai satu  
persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana S-1

**Dekan Fakultas Psikologi**

**Universitas Muhammadiyah Surakarta**

\_\_\_\_\_  
**Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si, Psi**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Esti Dwi Hapsari

NIM : F 100 070 030

Fakultas/ Jurusan : Psikologi

Judul : Pengaruh Kampanye Keselamatan Berkendara (*safety riding*) terhadap Persepsi Kedisiplinan dalam Berlalu Lintas.

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Surakarta, 03 November 2011

Yang Menyatakan

**(Esti Dwi Hapsari)**

F 100 070 030

## MOTTO

“Pelajarilah Ilmu.

Barang Siapa Yang Mempelajarinya Karena Allah, Itu Taqwa

Menuntutnya, Itu Ibadah.

Mengulang-Ulangnya Itu Tasbih.

Membahasnya, Itu Jihad.

Mengajarkannya Kepada Orang Yang Tidak Tahu, Itu Sedekah.

Memberikannya Kepada Ahlinya, Itu Mendekatkan Diri Kepada Allah.”

(Ahusy Syaih Ibnu Hibban Dan Ibnu Abdil Barr)

“Bisa jadi engkau memperoleh tambahan karunia dalam kesukaran, apa yang dalam puasa dan sholat tidak engkau dapatkan “(era muslim)

“Tidaklah engkau mencintai sesuatu kecuali pasti menjadi hambanya, dan Dia tidak suka bila engkau menjadi hamba sesuatu selain-Nya”

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

**Karya sederhana ini kupersembahkan TerUntuk:**

Allah SWT atas segala Rahmat, Berkah dan HidayahNYA

Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya.

Ayah dan ibu tercinta terima kasih atas kasih sayang yang tulus, doa, cinta dan perhatian yang terus mengalir.

Kedua kakak penulis: mas Goen - mb' Fitri terima kasih untuk do'a, perhatian dan supportnya.

"HF" yang telah banyak memberi inspirasi dan support.

## KATA PENGANTAR

Allhamdullilahrabbiil ‘alamin, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, hanya dengan rahmat dan hidayahNya-lah penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam senantiasa penulis sampaikan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya yang setia. Skripsi ini disusun untuk melengkapi salah satu syarat guna memperoleh derajat sarjana S-1 pada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tanpa bantuan berbagai pihak, kiranya penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dan permohonan maaf atas segala kesalahan yang pernah penulis lakukan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Terutama kepada:

1. Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si, Psi selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus dosen pembimbing utama, atas bimbingan, waktu dan masukan yang berarti bagi penulis.
2. Dra. Zahrotul Uyun, M.Si selaku dosen Pembimbing Akademik, atas bimbingannya.
3. Semua dosen-dosen yang telah banyak memberikan ilmu, motivasi serta pengalaman yang berarti selama kuliah di fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Drs. Agus Suhono, M. Pd selaku Kepala Sekolah dan semua guru di SMA Negeri 1 Sumberlawang, atas ijin penelitian dan bantuan selama penelitian.

5. Bapak Mujiman dari pihak Satlantas Sragen, atas bantuan dan do'anya.
6. Siswa-siswi SMA Negeri 1 Sumberlawang, atas kesediaanya membantu dalam pengambilan data.
7. Ayah dan Ibu tercinta atas semua pengorbanannya, kasih sayang, doa, perhatian dan dukungannya selama ini tanpa mengenal lelah yang terus membimbingku menjadi orang yang dewasa, bermanfaat, dan berguna.
8. Mas Goen dan Mbak Fitri atas cinta, doa, bantuan, perhatian, kasih sayang, pengertian dan semoga kita dapat menjadi anak-anak yang baik bagi kedua orangtua.
9. Hamid Fahmi atas do'a, bantuan dan supportnya, semoga dapat dilancarkan dalam menyelesaikan DP3 dan TA.
10. Asisten-asisten Eksperimen, Smart Solotion Crew dan semua teman-teman atas kebersamaan, ilmu, pengalaman, bantuan dan supportnya. Sukses Ya!

Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas bantuan, yang telah diberikan kepada penulis selama ini. Semoga Allah membalas jasa-jasa dan kebaikan dengan pahala yang berlimpah amin. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapapun yang membacanya.

Surakarta, November 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

	<b>Hal</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	12
C. Manfaat Penelitian .....	13
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>14</b>
A. Persepsi terhadap Kedisiplinan dalam Berlalu Lintas.....	14
1. Pengertian Persepsi .....	14
2. Pengertian Kedisiplinan dalam Berlalu Lintas .....	17
3. Pengertian Persepsi Terhadap Kedisiplinan Lalu Lintas' .....	22
4. Faktor- Faktor yang mempengaruhi Persepsi terhadap kedisiplinan	

dalam berlalu lintas .....	24
5. Aspek-aspek persepsi terhadap disiplin berlalu lintas .....	28
B. Kampanye <i>Safety Riding</i> .....	30
1. Pengertian Kampanye <i>Safety Riding</i> .....	30
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Kampanye.....	34
3. Aspek – aspek Kampanye <i>Safety Riding</i> .....	40
4. Isi Kampanye <i>Safety Riding</i> .....	44
C. Pengaruh Kampanye <i>Safety Riding</i> terhadap Persepsi Kedisiplinan dalam Berlalu Lintas .....	49
D. Hipotesis .....	51
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>52</b>
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	52
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	52
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling .....	54
D. Metode Dan Alat Pengumpulan Data .....	56
E. Validitas dan Reliabilitas .....	59
F. Rancangan eksperimen .....	60
G. Perlakuan .....	61
H. Prosedur Penelitian .....	62
I. Analisis Data.....	63
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>64</b>
A. Persiapan Penelitian.....	64
1. Orientasi Kancha Penelitian.....	64
2. Persiapan Pengumpulan Data.....	65
3. Uji Coba Alat Ukur Penelitian.....	65

4. Validitas dan Reliabilitas Alat ukur Penelitian .....	66
B. Pelaksanaan Penelitian.....	67
1. Pelaksanaan Eksperimen.....	67
2. Pelaksanaan Pengumpulan Data.....	72
3. Pelaksanaan Skoring.....	73
C. Analisis Data Penelitian.....	73
1. Uji Asumsi .....	74
a. Uji Normalitas.....	74
b. Uji Homogenitas.....	74
2. Uji Hipotesis.....	75
3. Kategorisasi.....	76
D. Pembahasan.....	79
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>86</b>
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran- Saran.....	87

## DAFTAR PUSTAKA

## DAFTAR TABEL

	<b>Hal</b>
Tabel 1. Ruas Kecelakaan di Kabupaten Sragen.....	4
Tabel 2. Blue Print Skala Persepsi Kedisiplinan Dalam Berlalu Lintas.....	58
Tabel 3. Rancangan Eksperimen.....	61
Tabel 4. Aitem Valid dan Aitem Gugur.....	67
Tabel 5. Jadwal Kegiatan Kampanye Keselamatan Berkendara ( <i>safety riding</i> ).....	71
Tabel 6. Baseline Penelitian.....	72
Tabel 7. Susunan skor aitem <i>favourabel</i> dan <i>unfavorabel</i> .....	73
Tabel 8. Uji Homogenitas.....	75
Tabel 9. Perbedaan rerata tingkat persepsi kedisiplinan dalam berlalu lintas	75
Tabel 10. Hasil T-Test.....	75
Tabel 11. Kategori Persepsi Kedisiplinan dalam Berlalu lintas.....	76
Tabel 12. Kategori persepsi kedisiplinan dalam berlalu lintas kelompok.....	77
Tabel 13. Deskripsi Persepsi kedisiplinan dalam Berlalu Lintas.....	78

## DAFTAR BAGAN

	<b>Hal</b>
Bagan 1. Pengaruh kampanye keselamatan berkendara ( <i>safety riding</i> ) terhadap persepsi kedisiplinan dalam berlalu lintas.....	51
Bagan 2. Grafik kategori rerata pre test dan post test.....	77
Bagan 3. Presentase kategori persepsi kedisiplinan dalam berlalu lintas....	79

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Hal</b>
<b>A. Alat Pengumpul Data</b>	
1. Aspek 1: Disiplin dalam Melengkapai Surat-surat & helm.....	89
2. Aspek 2: Disiplin dalam cara berkendara.....	90
3. Skala Persepsi Kedisiplinan dalam Berlalu Lintas.....	92
<b>B. Tabel Data</b>	
1. Skala Persepsi Kedisiplinan dalam Berlalu Lintas <i>pre test</i> .....	96
2. Skala Persepsi Kedisiplinan dalam Berlalu Lintas <i>post test</i> .....	98
<b>C. Persepsi Kedisiplinan dalam Berlalu Lintas</b>	
1. Data Butir <i>Try out</i> .....	102
2. Uji Validitas Skala Persepsi Kedisiplinan dalam Berlalu Lintas.....	107
3. Uji Reliabilitas Skala Persepsi Kedisiplinan dalam Berlalu Lintas..	109
<b>D. Analisis data <i>Paired Sample T-Test</i>.....</b>	<b>111</b>
<b>E. Kategorisasi</b>	
1. Kategorisasi Persepsi Kedisiplinan dalam Berlalu Lintas <i>pre test</i> ....	120
2. Kategorisasi Persepsi Kedisiplinan dalam Berlalu Lintas <i>post test</i> ...	123
<b>F. Kampanye Keselamatan Berkendara (<i>Safety Riding</i>)</b>	
1. Undang-Undang No 22 Th 2009 tentang LLAJ.....	126
2. Penjelasan UU No 22 Th 2009 dan tata cara berkendara.....	130
3. Rambu-rambu lalu lintas.....	137
4. Dokumentasi.....	139
<b>G. Surat Bukti Penelitian.....</b>	<b>142</b>

# **PENGARUH KAMPANYE KESELAMATAN BERKENDARA (*SAFETY RIDING*) TERHADAP PERSEPSI KEDISIPLINAN DALAM BERLALU LINTAS.**

## **ABSTRAKSI**

Persepsi pengendara bermotor dapat terbentuk melalui pengalaman mengenai informasi yang diperolehnya dari perbuatan kesadaran seperti melihat, mendengar dan mengerti. *Safety riding* merupakan kegiatan untuk keselamatan berkendara. Kegiatan ini mencakup pada kegiatan pendidikan dan pelatihan ketrampilan mengemudi, kiat-kiat aman berkendara. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kampanye keselamatan berkendara (*safety riding*) terhadap persepsi kedisiplinan dalam berlalu lintas. Hipotesis dalam penelitian ini adalah ada pengaruh kampanye keselamatan berkendara (*safety riding*) terhadap persepsi kedisiplinan dalam berlalu lintas.

Subjek dalam penelitian ini sebanyak 25 orang. Sampel diambil dari jumlah siswa yang mengendarai sepeda motor sebanyak 74 orang kemudian cara pengambilan sampel secara acak dengan menggunakan kertas undian. Undian dibuat sebanyak 74 undian, 30 undian bertuliskan huruf A dan 44 undian bertuliskan B. Bagi subjek yang mendapat undian A mengikuti kampanye keselamatan berkendara (*safety riding*). Cara yang digunakan untuk mengambil sampel adalah *purposive random sampling*. Dimana subjek yang diambil memenuhi karakteristik yang telah ditentukan sebelumnya. Karakteristik sampelnya adalah sebagai berikut: a) Siswa kelas X SMA Negeri 1 Sumberlawang b) Mengendarai sepeda motor ketika berangkat ke sekolah. Rancangan eksperimen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre-test and post test design*. Alat pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini adalah: skala persepsi kedisiplinan dalam berlalu lintas. Sedangkan metode analisis data yang digunakan adalah *paired sample t-test*.

Hasil analisis data menunjukkan hipotesis diterima. Berdasarkan hasil analisis t-test yaitu nilai t untuk alat ukur skala persepsi kedisiplinan dalam berlalu lintas sebesar 4,212;  $p=0.001$  ( $p<0.01$ ). Peringkat rerata persepsi kedisiplinan dalam berlalu lintas pada pelaksanaan *pre test* dan *post test* didapatkan perbedaan yaitu besarnya rerata *pre test* sebesar 101,280 dan *post test* sebesar 95,880 sehingga terjadi selisih sebesar 4,212. Hasil ini menunjukkan penurunan yang sangat signifikan tingkat persepsi kedisiplinan dalam berlalu lintas antara sebelum (*pre test*) dan sesudah (*post test*) kampanye keselamatan berkendara (*safety riding*).

**Kata kunci:** kampanye *safety riding*, persepsi kedisiplinan dalam berlalu lintas.