

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA DENGAN
MOTIVASI MENGAJAR PADA GURU MADRASAH
TSANAWIYAH KARTASURA**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mencapai Derajat
Sarjana-S1 Bidang Psikologi dan Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surakarta



Oleh:

JELLY AMELIA SARI
NIM F 100 070 006

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA DENGAN
MOTIVASI MENGAJAR PADA GURU MADRASAH
TSANAWIYAH KARTASURA**

Yang diajukan oleh :

JELLY AMELIA SARI
NIM F 100 070 006

Telah disetujui untuk dipertahankan
Di depan Dewan Penguji Skripsi

Telah disetujui oleh :

Pembimbing

Drs. M. Ngemron, M.S

Tanggal, 20 Oktober 2011

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA DENGAN
MOTIVASI MENGAJAR PADA GURU MADRASAH
TSANAWIYAH KARTASURA**

Yang diajukan oleh :

JELLY AMELIA SARI
NIM F 100 070 006

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 28 Oktober 2011
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji Utama

Drs. M. Ngemron, M.S

Penguji Pendamping I

Drs. M. Amir, M.Si

Penguji Pendamping II

Dra. Partini, M.Si

Surakarta November 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Psikologi
Dekan

Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah dimasukkan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis di acu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya pribadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila di lain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya. Surat pernyataan ini merupakan bentuk tanggung jawab moral saya sebagai penulis atau peneliti kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Surakarta, 20 Oktober 2011
Yang menyatakan

Jelly Amelia Sari
NIM. F 100 070 006

MOTTO

Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolong. Sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyuk.
(Terjemahan Q.S. Al-baqarah : 45)

Hanya 2 cara menjalani hidup, yang pertama seolah tidak ada keajaiban dan yang kedua seolah semuanya itu adalah keajaiban.
(penulis)

Dan apabila seseorang percaya bahwa ia akan menjadi sukses pastilah semua itu akan benar-benar terjadi.
(penulis)

PERSEMBAHAN

Sebuah karya sederhana ini yang sangat berarti dalam hidupku kupersembahkan kepada:

- ☞ Papah dan mamahku terhormat yang telah memberikan dorongan dan motivasi, kasih sayang, serta do'a hingga terselesaikannya skripsi ini.*
- ☞ Kedua kakakku tersayang, Mbak Dewi dan Mas Dimas yang selalu memberikan perhatian dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.*
- ☞ Kepada teman-teman tercinta, Ipan (^.^), Mb Nisa, Mb Usy, Mb Nur, Mb Deska, Erna dan Darson yang selalu memperhatikan perkembangan proses penyelesaian skripsi.*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai dengan baik. Sungguh tiada kekuatan dan daya upaya tanpa kehendak-Nya.

Adapun tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar Sarjana Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selesainya penulisan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan, dan doa dari semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si., Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Drs. M. Ngemron, M.S., Pembimbing Utama, yang penuh kesabaran dan keikhlasan beliau dengan meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. M. Amir, M.Si., Penguji I yang telah memberikan bimbingan dan melakukan pembetulan dengan cermat dan teliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

4. Ibu Dra. Partini, M.Si., Penguji II yang telah merelakan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dengan sabar sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Ibu Dra. Zahrotul Uyun, M.Si., sebagai pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan bimbingan jika penulis mengalami kesulitan selama menjalankan perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi UMS beserta stafnya yang telah memberikan materi perkuliahan kepada penulis.
7. Orang tua penulis yang telah memberikan doa, kasih sayang, motivasi serta pengorbanan yang tiada akhir.
8. Semua keluarga besar yang juga ikut andil memberi nasihat yang menambah semangat penulis.
9. Seseorang tercinta yang menjadikan saya lebih bisa melihat dunia, haha.. IPAN.
10. Sahabat penulis yang membentuk keluarga yang tidak jelas antara lain: mamah (Usy), kakak pertama (mb bul2), kakak kedua (mb deska) dan te'nung yang selalu memberi warna dalam hidupku.
11. Buat teman-teman seangkatan 2007, terimakasih atas bantuan , dukungan dan kebersamaannya.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah banyak membantu memberikan dukungan, nasehat serta perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Harapan penulis semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi pembaca secara umum dan secara khusus bagi mahasiswa Fakultas Psikologi

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Oktober 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAKSI	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	5
C. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Motivasi Mengajar	7
1. Pengertian motivasi.....	7
2. Jenis-jenis motivasi	8
3. Motivasi mengajar.....	11
4. Aspek-aspek motivasi mengajar	13
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi mengajar	17

B. Dukungan Sosial Keluarga.....	19
1. Pengertian dukungan sosial keluarga.....	19
2. Manfaat dukungan sosial keluarga	24
3. Aspek-aspek dukungan sosial keluarga	26
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi dukungan sosial keluarga.....	28
C. Hubungan Dukungan Sosial Keluarga dengan Motivasi Mengajar	29
D. Hipotesis.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	35
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	35
C. Subjek Penelitian	37
D. Alat Pengumpulan Data	37
E. Validitas dan Reliabilitas.....	42
F. Metode Analisis Data.....	45
BAB IV LAPORAN PENELITIAN	47
A. Persiapan Penelitian	47
1. Orientasi Kancan Penelitian.....	47
2. Persiapan Alat Pengumpulan Data.....	49
B. Pelaksanaan Penelitian	51
1. Penentuan Subjek Penelitian.....	51
2. Pengumpulan Data	52
3. Pelaksanaan Skoring	52

4. Perhitungan validitas dan reliabilitas	52
C. Uji Asumsi.....	55
1. Uji Normalitas Sebaran.....	55
2. Uji Linearitas.....	56
D. Analisis Data	56
1. Hasil Uji Hipotesis	56
2. Sumbangan efektif.....	57
3. Rerata.....	57
E. Pembahasan	59
BAB V PENUTUP.....	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.	70

DAFTAR TABEL

Tabel:

1. <i>Blue Print</i> Motivasi Mengajar	41
2. <i>Blue Print</i> Skala Dukungan Sosial Keluarga Guru MTs.....	42
3. Jumlah Siswa Madrasah Tsanawiyah Kartasura Tahun Pembelajaran 2010/2011.....	48
4. Sampel Penelitian Berdasarkan jenis Kelamin.....	49
5. Lama Kerja, Status Guru dan Pendidikan Sampel Penelitian.....	49
6. <i>Blue Print</i> Motivasi Mengajar Guru MTs	50
7. Skala Dukungan Sosial Keluarga Guru MTs	51
8. Aitem skala motivasi mengajar yang Valid dan Gugur	53
9. Aitem skala dukungan sosial keluarga yang Valid dan Gugur	54
10. Hasil Validitas dan Reliabilitas.....	55
11. Kategorisasi Motivasi Mengajar	57
12. Kategorisasi Dukungan Sosial Keluarga.....	58
13. Hasil Analisis Data Penelitian	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran-lampiran :

1. Skala Penelitian.....	70
2. Skor Skala Try Out	75
3. Hasil Penelitian	88
4. Norma Kategorisasi.....	94
5. Surat Ijin dan Surat Keterangan Penelitian	96

ABSTRAKSI

Hubungan Dukungan Sosial Keluarga dengan Motivasi Mengajar Pada Guru Madrasah Tsanawiyah Kartasura

Permasalahan pada guru tentang motivasi mengajar guru, hal ini dapat diketahui melalui hasil ujian nasional belum mencapai 100%. Motivasi mengajar guru rendah berdampak pada kegiatan guru kurang maksimal dan hasil prestasi belajar siswa mengalami penurunan. Di sisi lain guru memerlukan dukungan sosial untuk meningkatkan kerja guru dalam mengajar.

Penelitian ini mempunyai tujuan untuk mengetahui: (1) Hubungan antara dukungan sosial keluarga dengan motivasi mengajar pada guru Madrasah Tsanawiyah. (2) Peran dukungan sosial keluarga terhadap motivasi mengajar pada guru Madrasah Tsanawiyah. (3) Tingkat dukungan sosial keluarga dan tingkat motivasi mengajar pada guru Madrasah Tsanawiyah.

Populasi dalam penelitian ini adalah semua guru yang ada di Kartasura yang berjumlah kurang lebih 178 guru. Sampel dalam penelitian adalah guru yang mengajar di Madrasah Tsanawiyah Kartasura sebanyak 39 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *purposive non random sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan dua skala yaitu skala dukungan sosial keluarga dan motivasi mengajar. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis korelasi *product moment*.

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu: (1) Ada hubungan positif yang signifikan antara dukungan sosial keluarga dengan motivasi mengajar. Hal ini ditunjukkan hasil korelasi *product moment* diperoleh hasil $r = 0,678$ dengan $p = 0,024$ (jadi $p < 0,01$). (2) Sumbangan dukungan sosial keluarga terhadap motivasi mengajar sebesar 25,9%, yang berarti masih terdapat 74,1% variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar di luar variabel konsep diri. Variabel-variabel tersebut di antaranya yaitu motivasi kerja, keyakinan diri, dan dukungan lingkungan teman kerja. (3) Motivasi mengajar tergolong sedang dengan rerata empirik sebesar 88,79 dan rerata hipotetik sebesar 90. Dukungan sosial tergolong sedang dengan rerata empirik sebesar 89,90 dan rerata hipotetik sebesar 68,6.

Kata kunci : Dukungan sosial, motivasi mengajar