

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN PRESTASI  
BELAJAR SISWA SMU MUHAMMADIYAH 1  
TEMANGGUNG**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mencapai Derajat  
Sarjana-S1 Bidang Psikologi dan Fakultas Psikologi  
Universitas Muhammadiyah Surakarta



Oleh :

**Damar Sotyanto Catur Nugroho**  
**F 100 030 222**

Kepada  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**2011**

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN PRESTASI  
BELAJAR SISWA SMU MUHAMMADIYAH 1  
TEMANGGUNG**

Yang diajukan oleh :

**Damar Sotyanto Catur Nugroho  
F 100 030 222**

Telah disetujui untuk dipertahankan  
Di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh :  
Pembimbing

**Dra. Zahrotul Uyun., M.Si**

Tanggal 16 September 2011

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN PRESTASI  
BELAJAR SISWA SMU MUHAMMADIYAH 1  
TEMANGGUNG**

Yang diajukan oleh :

**Damar Sotyanto Catur Nugroho  
F 100 030 222**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal  
23 September 2011  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji Utama

**Dra. Zahrotul Uyun., M.Si**

.....

Penguji Pendamping I

**Drs. M. Ngemron., MS**

.....

Penguji Pendamping II

**Drs. Moh. Amir., M.Si**

.....

Surakarta    November 2011  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Psikologi  
Dekan

**Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si**

## **SURAT PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah dimasukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis di acu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya pribadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila di lain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya. Surat pernyataan ini merupakan bentuk tanggung jawab moral saya sebagai penulis atau peneliti kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Yang menyatakan  
Surakarta, September 2011

Damar Sotyanto Catur Nugroho  
F 100 030 222

## **MOTTO**

Sunyi gelap gulita malam. Senyum takdir belaian alam. Cahaya satu pembentuk semesta. Cipta ilmiah dipandang manusia. Ilmiah rasional banyak manusia. Al fatihah digenggam tidak akan celaka.

**(Kandil Murup)**

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak dan ibu yang penulis hormati, cintai yang diabadikan dalam karya tulis abadi kehidupan. terima kasih atas perhatiannya selama ini.
2. Semua guru penulis yang telah memberikan ilmu kepada penulis. Serta kepada sahabat – sahabat penulis.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'allaikum Wr. Wb.*

Penulis mengucapkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas limpahan rahmatNya penulis dapat menyelesaikan skripsi, yang penulis beri judul “Hubungan antara Konsep Diri dengan Prestasi Belajar Siswa SMU Muhammadiyah 1 Temanggung”.

Penulis dalam menyelesaikan skripsi banyak mendapatkan bimbingan, petunjuk, serta dorongan yang sangat berharga dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan yang baik ini dari lubuk hati yang paling dalam serta dengan perasaan ikhlas, penulis menghaturkan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Susatyo Yuwono, Spsi, Msi., Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Zahrotul Uyun., M.Si., pembimbing utama yang selalu meluangkan waktunya, memberikan saran, serta nasehat-nasehatnya dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. M. Ngemron., MS., selaku penguji skripsi yang bersedia memberikan bimbingan dan arahan sampai terselesainya skripsi ini.
4. Bapak Drs. Mohammad Amir, M.Si, selaku penguji skripsi yang bersedia memberikan bimbingan dan arahan sampai terselesainya skripsi ini.

5. Seluruh staf pengajar, kepastakan dan tata usaha di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu dan kelancaran studi selama penulis menimba ilmu di fakultas ini.
6. Ayahanda (alm) beserta ibunda yang telah memberikan segalanya, membimbing dari kecil hingga sekarang serta selalu penuh dengan doa-doa. Dan dedikasi kalian dalam pendidikan akan penulis teruskan beserta dedikasinya.
7. Mbak Tusi dan Mas Arif yang rela memberikan motivasi kepada penulis. Almas, aisyah, dan hanif keponakan penulis yang selalu penulis 'ciweli' pipinya. Semoga dapat menjadi generasi penerus.
8. Mas Tomy dan Mbak Mawar, Mas Doni dan Mbak Nita pasangan kakak yang selalu 'ngoprak-ngoprak' penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat Pena yang terdahulu Mas Arif Pribadi selalu memberikan support di jalan Allah, Mas Adi 'acep' Sucipto ayo diskusi Tan Malaka, Gramsci, dan Gie, Mbah Poer kapan nikah nich hehe, Mas Kiki kapan punya anak 10 hehe, Mas Iwan ayo pelatihan lagi biar ketemu...??? hee, Mas Steven 'acong' Sriyono kaji Antoni Gedek yuk mas, hehe. Mereka yang memberikan isi kepada penulis sehingga penulis termotivasi untuk berkarya.
10. IMMawan/ti Al Ghazali Periode 2003/2004 s/d 2005/2006, Mas Reynal, Mas Beni, Mas Eko, Mbak Siwi, Mbak Dona 'batuknya mbak dona, uhuk uhuk', Mas Nanang, Mbak Enno, Mas Firman, Mas Wahyu, Mbak Dini, Wahid, Dewi Eko, Toni, Rizka 'maaf ga bisa dateng pas nikah', Fina 'anakmu yo gendut fin? hee', Windri, Meica, dan kepada IMMawan/ti yang belum disebutkan. Terimakasih IMMawan/ti telah menjadi kawan seperjuangan dan terimakasih ilmunya selama ini.



11. Kawan WIN Solution teruntuk founding father Mr. Trisno kaipang 'jo kempyong neh lo mbah', mbak Nur dan Inas, Sisca, Rizki 'ndut', Nia, A'am dan awan, mas joko 'mas,nggih to', dan kawan yang lain terimakasih kalian telah memberikan penulis kesempatan berkarya.
12. Sahabat Pena Muda mereka yang telah menemani penulis dalam suka duka, bahkan sampai nestapa. Mbah Udin 'ayo pengajian mbah', Arif Arrofiq 'aku nemu pas di depan BAA', Sugeng 'orang yang penulis larak masuk rumah pena', Tarmudzi 'mas jreng', Miftahul Huda 'mas dosen', mereka yang menjadi sahabat guyon,mbanyol, diskusi. Sahabat muda lainnya Fatkhul Huda, Eko Bani 'ayo pren nusul', Adi 'gohock, bilang mas dududi', Iib 'jrang..jreng ae to gus', Dian, Mbah Moel 'topo mbah', terimakasih atas inspirasi kalian.
13. Kawan – kawan BEM UMS 2005/2006 Mas Adib 'kang gek up date', Surya Dharma, Kang Pendi 'kang nonton kethoprak londo, njo', dan kawan yang tidak saya sebutkan satu persatu, salut buat kalian.
14. Terimakasih kepada Mas Kribo, Mas Cepot, kawan akt 2003 Yusva,Gondrong, Arman, Gepeng, Alfian,dll, Pak Dhe Ardjo 'puk..slep..puk', mbak Imun, mail, mbak Doni, mas Hanung, dan semuanya yang menginspirasi penulis, terimakasih kawan.
15. Teruntuk kawan IMMawan/ti Dara, Weny, Deni, Lely 'thank atas bantuan naspub', Davi, A'id 'tambah lagi id', Lia Febrianti, Aulia, Bustanul, serta IMMawan/ti new generation, Uli, Septiyan, Ummu, Vera, ehm...dik Elian 'makasih pelajaran nya dik, smoga mas damar tidak sombong lagi,hehe', Joko, Fa'i, Taufik, faris, akin, fajrul, Lia, dan kawan yang lain semoga kalian tetap dalam jalan yang konsisten.

16. Keluarga Besar Damar Ati, Bapak Giri Yuwono, Pak Santo, Mas Damas, Mas Rizka, Mas Joko, dll terimakasih atas ilmunya selama ini, semoga penulis dapat mengerti arti kehidupan dan berproses dijalannya sesuai kaidah Tuhan.

17. Seluruh kawan – kawan yang mengenal saya, dari teman Tk, SD, SMP, SMA, Kuliah, sampai tukang becak, pengamen yang selalu menginspirasi penulis agar tetap bersyukur, dan kawan yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas ilmu kalian.

Hanya ucapan terima kasih yang dapat penulis haturkan semoga Allah SWT membalas amal kebijakan bapak, ibu, serta rekan-rekan sekalian. Semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan mahasiswa di bidang psikologi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, September 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAKSI .....	xvi
BAB I    PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian .....	7
C. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II    LANDASAN TEORI.....	9
A. Prestasi Belajar.....	9
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	9
2. Fungsi Prestasi Belajar.....	12
3. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	13
4. Pengukuran Prestasi Belajar.....	17

B.	Konsep Diri.....	21
1.	Pengertian Konsep Diri. ....	21
2.	Faktor – faktor pembentuk konsep diri.....	22
3.	Aspek – aspek konsep diri.....	24
C.	Hubungan Antara konsep diri dengan Prestasi Belajar.....	26
D.	Hipotesis.....	27
BAB III	METODE PENELITIAN.....	28
A.	Identifikasi Variabel Penelitian .....	28
B.	Definisi Operasional.....	28
C.	Populasi, Sampel, dan Sampling.....	29
D.	Metode Alat Pengumpulan Data .....	31
E.	Validitas dan Reliabilitas.....	35
F.	Metode Analisis Data .....	38
BAB IV	LAPORAN PENELITIAN .....	40
A.	Persiapan Penelitian .....	40
1.	Orientasi kancah.....	40
2.	Persiapan Alat Pengumpulan Data. ....	42
3.	Alat ukur prestasi belajar siswa.....	43
B.	Pelaksanaan <i>Try Out</i> .....	44
1.	Penemuan subjek penelitian.....	44
2.	Pelaksanaan Skoring.....	44
3.	Perhitungan Validitas dan Reliabilitas.....	45
C.	Pelaksanaan Penelitian .....	46
1.	Penentuan Subjek Penelitian .....	46
2.	Pengumpulan Data .....	47

D. Analisis Data.....	48
1. Uji Asumsi.....	48
2. Hasil Uji Hipotesis.....	49
E. Pembahasan .....	50
BAB V PENUTUP.....	56
A. Kesimpulan .....	56
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN.....	63

## DAFTAR TABEL

### Tabel:

1. <i>Blue print</i> skala konsep diri .....	33
2. Jumlah Subjek Siswa-siswi Kelas XII SMA Muhammadiyah I Temanggung.....	41
3. <i>Blueprint</i> Skala Konsep Diri .....	43
4. Komposisi Aitem Skala Konsep Diri Terhadap Kompetisi yang Valid dan Gugur... ..	45
5. Hasil Kateorisasi Variabel Konsep Diri .....	50
6. Hasil Kateorisasi Variabel Prestasi Belajar.....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran-lampiran :

1. Skala Penelitian.....	62
2. Angka Kasar.....	69
3. Hasil Penelitian .....	98
4. Norma Kategorisasi.....	117
5. Surat Ijin Penelitian.....	119

## ABSTRAK

### **Hubungan antara Konsep Diri dengan Prestasi Belajar Siswa SMU Muhammadiyah 1 Temanggung**

Prestasi belajar siswa menurun merupakan permasalahan bagi pihak sekolah dan orang tua sehingga perlu dilakukan tindakan secepatnya agar prestasi belajar siswa meningkat. Di sisi lain, konsep diri siswa terhadap ulangan atau ujian di sekolah bersifat negatif. Konsep diri negatif siswa pada rasa takut kegagalan yang tinggi pada proses belajar sehingga menjadi penghambat dalam prestasi belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Hubungan antara konsep diri dengan prestasi belajar siswa SMU Muhammadiyah 1 Temanggung. (2) Peranan konsep diri terhadap prestasi belajar siswa SMU Muhammadiyah 1 Temanggung. (3) Mengetahui tingkat konsep diri dan prestasi belajar siswa SMU Muhammadiyah 1 Temanggung.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMU Muhammadiyah 1 Temanggung dari kelas IX sampai kelas XII berjumlah 221 siswa. Sampel dalam penelitian ini kelas XII terdiri dari dua kelas berjumlah 72 siswa, dengan rinciannya yaitu kelas XII IPA berjumlah 35 siswa dan kelas XII IPS berjumlah 37 siswa. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini dengan cara *Cluster random sampling*. Teknik analisis data menggunakan *product moment*.

Kesimpulan hasil penelitian sebagai berikut: (1) Ada hubungan positif yang sangat signifikan antara konsep diri dengan prestasi belajar. Semakin tinggi konsep diri, maka semakin tinggi pula prestasi belajar. Sebaliknya, semakin rendah konsep diri maka semakin rendah pula prestasi belajar. (2) Peranan konsep diri terhadap prestasi belajar sebesar 20,8%, yang berarti masih terdapat 79,2% variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar di luar variabel konsep diri. Variabel-variabel tersebut di antaranya yaitu motivasi belajar, dukungan sosial orang tua, dan teman pergaulan. (3) Tingkat konsep diri termasuk kategori sedang dan prestasi belajar termasuk kategori sedang.

**Kata Kunci : Konsep diri, Prestasi belajar, dan Korelasi**