

**STRATEGI *COPING* PADA MAHASISWA PROGRAM *TWINNING*
PSIKOLOGI – TARBIYAH UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA**

SKRIPSI

**Disusun Sebagai Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi dan Sarjana Pendidikan Islam**



Disusun Oleh:

JOKO SURANTO

F 100 070 078/G 000 070 158

**FAKULTAS PSIKOLOGI DAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

**STRATEGI *COPING* PADA MAHASISWA PROGRAM *TWINNING*
PSIKOLOGI – TARBIYAH UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Fakultas Psikologi dan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta

Untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mencapai

derajat Sarjana S-1 Psikologi dan Pendidikan Islam

Disusun Oleh:

JOKO SURANTO

F 100 070 078/G 000 070 158

**FAKULTAS PSIKOLOGI DAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

**STRATEGI *COPING* PADA MAHASISWA PROGRAM *TWINNING*
PSIKOLOGI – TARBIYAH UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA**

Diajukan Oleh:

JOKO SURANTO

F 100 070 078/G 000 070 158

Telah disetujui untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji

Pembimbing I

Dra. Partini, M.Si

Pembimbing II

Dra. Chusniatun, M. Ag

Tanggal, 28 Oktober 2011

**STRATEGI *COPING* PADA MAHASISWA PROGRAM *TWINNING*
PSIKOLOGI – TARBIYAH UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA**

Yang diajukan oleh:

JOKO SURANTO
F 100 070 078/G 000 070 158

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal, 05 November 2011
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji Utama

Dra. Partini, M.Si
Penguji Pendamping I

Dra. Chusniatun, M.Ag
Penguji Pendamping II

Dra. Juliani Prasetyaningrum, M.Si
Penguji Pendamping III

Drs. Zaenal Abidin, M.Pd

Surakarta, 05 November 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Dekan,

Fakultas Psikologi

Fakultas Agama Islam

Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si, Psi

Drs. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya pribadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Surakarta, 28 Oktober 2011

Yang Menyatakan,

(Joko Suranto)

NIM. F100070078/G000070158

MOTTO

“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha Pemurah. Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya”

(QS. Al-‘Alaq (96): 1-5)

“Di antara bentuk kebahagiaan adalah kemampuan untuk mengatasi rintangan dan kesulitan. Nikmatnya kemenangan tidak bisa dibandingkan dengan kenikmatan apapun, dan kegembiraan yang disebabkan oleh keberhasilan tidak bisa disamakan dengan kegembiraan manapun”

(DR. ‘Aidh al-Qarni)

Jadilah orang yang kaya ilmu, kaya budi, kaya jasa, biarpun kurang harta, asal jangan miskin budi, miskin jasa, miskin hati, syukur jika kaya harta pula

(Trimurti)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini Penulis persembahkan untuk:

- ❖ **Keluarga Besar tercinta**
- ❖ **Sahabat-sahabat terkasih**
- ❖ **Almamater**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Alhamdulillah rabbil'alammin, segala puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah- Nya, sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “STRATEGI *COPING* PADA MAHASISWA PROGRAM TWINNING PSIKOLOGI – TARBIYAH UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA”.

Penulis merupakan mahasiswa twinning program Psikologi-Tarbiyah dengan konsentrasi studi di bidang psikologi pendidikan Islam. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi dan Sarjana Pendidikan Islam, sehingga isi dari skripsi ini sebagian besar mengangkat teori-teori psikologi dan pendidikan Islam.

Skripsi ini mengutarakan tentang strategi coping pada mahasiswa program twinning Psikologi – Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Surakarta. Beban perkuliahan yang harus diselesaikan mahasiswa program twinning dan manajemen waktu merupakan permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa program twinning Psikologi-Tarbiyah UMS sehingga mahasiswa dituntut untuk dapat mengatasi permasalahan yang ada, usaha yang dilakukan oleh mahasiswa dalam mengatasi permasalahan disebut dengan coping, mahasiswa berusaha untuk dapat meminimalisir dan keluar dari situasi yang penuh dengan tekanan

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa terwujudnya skripsi ini berkat adanya dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan segala kerendahan dan ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
2. Dra. Muhammad Fatah, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan dukungan.
3. Dra. Partini, M.Si. dan Dra. Chusniatun, M.Ag. selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak pengarahan dan bimbingan selama penulisan skripsi ini.
4. Dra. Juliani Prasetyaningrum, M.Si, dan Drs. Zaenal Abidin, M.Pd selaku penguji.
5. Drs. Soleh Amini Yahman, M.Si. dan Drs. Bambang Raharjo, M.Ag selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan selama penulis menempuh studi.
6. Segenap pendidik dan tenaga kependidikan di Fakultas Psikologi dan Agama Islam yang telah mendukung dan membimbing penulis selama menempuh studi di perguruan tinggi.
7. Bapak, ibu, dan kakak-kakak tercinta yang selalu memberikan dukungan.
8. Segenap Karyawan Fakultas Psikologi dan Fakultas Agama Islam UMS

9. Adhek terkasih semoga selalu terlimpah Maghfiroh, Salamah, Mahabbah dan Aunillah kepadamu
10. Teman-teman seperjuangan program twinning Psikologi-Tarbiyah khususnya angkatan 2007.
11. Sahabat-sahabat penulis, Mbak Fitri, mbak Tiara, Izzah, Rizqoh, Uzi, Ummu, Elian, Fifi, Septiyan, Sova, Taufik, Witrai, Ifah, Riva'i, Ilham, Mila, Wahid, Tesar.
12. Penghuni wisma NURIS, dan segenap anggota futsal Psychologi 07.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

والسلام عليكم ورحمت الله و

بركاته

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
ABSTRAKSI	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	9
C. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	11

A. Strategi <i>coping</i>	11
1. Pengertian strategi <i>coping</i>	11
2. Bentuk-bentuk strategi <i>coping</i>	18
3. Aspek-aspek strategi <i>coping</i>	26
4. Faktor-faktor strategi <i>coping</i>	30
B. Strategi <i>coping</i> pada Mahasiswa Program <i>Twinning</i> Psikologi – Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Surakarta.....	34
C. Pertanyaan Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Gejala Penelitian	39
B. Definisi Operasional Gejala Penelitian	39
C. Informan Penelitian	39
D. Metode Pengumpulan Data	40
E. Validitas dan Reliabilitas.....	45
F. Metode Analisis Data	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Persiapan Penelitian	50
1. Orientasi kanchah.....	50
2. Persiapan administrasi.....	54
B. Pengumpulan Data.....	55
1. Prosedur pengumpulan data	55
2. Jadwal pengumpulan data	56

C. Analisis Data	57
1. Karakteristik informan penelitian	57
2. Data hasil penelitian	57
a. Informan 1	57
b. Informan 2	61
c. Informan 3	67
d. Informan 4	73
e. Informan 5	77
3. Kategorisasi	81
D. Pembahasan	89
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	101
A. Kesimpulan.....	101
B. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN.....	108

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Hasil Wawancara	109
Kurikulum Program Twinning Psikologi-Tarbiyah UMS	167
Surat Ijin Penelitian.....	169

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Bagan 1. Dinamika psikologis terbentuknya strategi <i>coping</i> pada mahasiswa program <i>twinning</i> Psikologi-Tarbiyah UMS.....	37

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. <i>Blueprint</i> guide wawancara.....	42
Tabel 2. Guide wawancara informan utama	43
Tabel 3. jumlah mahasiswa Program twinning Psikologi Tarbiyah Tahun pelajaran 2011/2012.....	54
Tabel 4. Pelaksanaan Wawancara	56
Tabel 5. Karakteristik Informan Penelitian.....	57
Tabel 6. Hasil wawancara informan 1.....	58
Tabel 7. Hasil wawancara informan 2.....	62
Tabel 8 Hasil wawancara informan 3.....	68
Tabel 9 Hasil wawancara informan 4.....	73
Tabel 10 Hasil wawancara informan 5.....	78
Tabel 11. Motivasi perkuliahan program twinning.....	83
Tabel 12. Permasalahan yang dihadapi.....	85
Tabel 13. Bentuk coping yang dilakukan.....	87
Tabel 14. Perilaku <i>coping</i> berdasarkan permasalahan	88
Tabel 15. Efek <i>coping</i>	89
Tabel 16. Jenis coping dan bentuk perilaku yang timbul	99

**STRATEGI *COPING* PADA MAHASISWA PROGRAM *TWINNING*
PSIKOLOGI – TARBIYAH UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA**

**Joko Suranto
Partini
Chusniatun**

ABSTRAKSI

Program *twinning* merupakan sistem pendidikan yang bersifat rangkap program, seorang mahasiswa dapat mengambil dua program studi secara bersamaan untuk memperoleh dua gelar kesarjanaan sekaligus, Pelaksanaan program *twinning* ditempuh dalam jangka waktu 10 sampai 12 semester dengan menyelesaikan jumlah beban sks kurang lebih 290 sks, dengan rincian mata kuliah yang dapat dikonversikan sebanyak 72 sks, sehingga secara keseluruhan beban sks yang harus diselesaikan sebanyak 226 sks. Beban akademik yang tinggi dibandingkan mahasiswa reguler menimbulkan permasalahan dan beban psikologis bagi mahasiswa program *twinning*.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui dan memahami perilaku *coping* pada mahasiswa program *twinning* Psikologi–Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Surakarta. Informan penelitian ini diambil secara purposive sampling, informan dalam penelitian ini sebanyak 5 orang. Sumber data yang berupa kata-kata yang dikumpulkan menggunakan metode wawancara serta dengan metode observasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif yaitu berupa paparan, uraian dan gambar.

Dari hasil analisis data diperoleh kesimpulan bahwa permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa program *twinning* Psikologi–Tarbiyah adalah manajemen waktu, jadwal yang tidak sistematis/berubah-ubah sehingga terjadi bentrokan jadwal, jadwal ujian yang padat (3-5) mata kuliah dalam satu hari, birokrasi kampus, dosen yang mengubah jadwal sehingga terjadi bentrokan jadwal, konflik dengan teman, perkuliahan yang kurang kondusif, jarak tempuh antar fakultas cukup jauh, rasa jenuh dan capek. Adapun perilaku *coping* yang dilakukan adalah: *coping* yang berorientasi masalah yaitu: mencari info/sharing informasi, mencari dukungan lingkungan sekitar, perencanaan/menyusun langkah-langkah, membuat skala prioritas, menyelesaikan permasalahan bersama-sama teman seprofesi, berpindah-pindah kelas (*positif acting*), *coping* yang berorientasi pada emosi yaitu: membangun mental dan kepercayaan (*positif thinking*), refreasing, bermain game, jalan-jalan, menekan kecemasan, menenangkan diri, menyalahkan diri sendiri, istirahat/tidak kuliah, beribadah dan berdo'a (*positif hoping*).

Kata kunci: Strategi coping, mahasiswa program twinning.