UPAYA MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI PERMAINAN MELIPAT KERTAS PADA KELOMPOK A TK SABILUL FALAH JETIS, BAKI, SUKOHARJO

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata Satu Kependidikan Program Studi Pendidikan
Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Disusun Oleh:

RISA FEMAWATI

A 520 095 024

PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2011

PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI PERMAINAN MELIPAT KERTAS PADA KELOMPOK A TK SABILUL FALAH JETIS, BAKI, SUKOHARJO

Dipersiapkan dan Disusun oleh:

RISA FEMAWATI
A 520 095 024

Disetujui dan Dipertahankan di hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Drs. Hasto Daryanto, M.Pd.	**Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.**

PENGESAHAN

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI PERMAINAN MELIPAT KERTAS PADA KELOMPOK A TK SABILUL FALAH JETIS, BAKI, SUKOHARJO

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RISA FEMAWATI
A 520 095 024

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 2011
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat.
Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Hasto Daryanto, M.Pd ( )
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. ( )
3. Dra. Surtikanti, SH, M.Pd. ( )

Surakarta, 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H Sofyan Anif, M.Si
NIK: 457

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 04 Nopember 2011

RISA FEMAWATI
A 520 095 024

MOTTO

Kebingungan merupakan awal dari pengetahuan

(Kahlil Gibran)

Saat meraih keberhasilan, tidak akan terasa begitu indah andai tak ada

lembah-lembah gelap yang harus diterobos

(Hallen Keller)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ibunda dan Ayahanda tercinta. Terima kasih atas curahan kasih sayang setiap saat setiap waktu, berkorban jiwa dan raga untuk menghidupi keluarga, semoga Allah SWT meridhoi setiap tetes keringat dan tetes air matanya
2. Keluargaku yang tercinta. Yang selalu memberi dorongan baik moril maupun materiil.
3. Guru-guruku yang terhormat. Terpujilah wahai engkau bapak ibu guru,namamu akan selalu hidup dalam sanubariku. Untuk semua guruku dari kecil hingga kini, terimakasih atas bimbingan dan ilmu yang diberikan. Semoga Allah membalas semua jasamu dan meridhoi setiap langkahmu.
4. Sahabat-sahabatku tersayang. Yang telah memberi semangat, dukungan, selalu ada disaat suka maupun duka. Sahabat….banyak cerita telah kita lalui bersama. Terimakasih atas persaudaraan ini, semoga tak lekang oleh waktu
5. Pembaca yang budiman . Semoga kalian dapat memanfaatkan karya sederhana ini

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat petunjuk dan inayah- Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa umatnya kepada jaman yang terang benderang. Penulis sadar bahwa Allahlah yang telah berkehendak memberikan tenaga untuk berfikir, merasa, dan bergerak serta yang melonggarkan waktu dan rezeki untuk menyelesaikan karya ini.

Skripsi yang berjudul "Upaya Meningkatkan Motorik Halus Melalui Permainan Melipat Kertas di TK Sabilul Falah Jetis Baki Sukoharjo Tahun Pelajaran 2011/2012". Dalam skripsi ini dijabarkan tentang motorik halus melalui permainan melipat kertas di TK Sabilul Falah.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan, tetapi berkat bantuan dan arahan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan atau hambatan tersebut dapat terlewatkan. Dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi ijin untuk menjadi mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Surtikanti, SH, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Drs. H. Hasto Daryanto, M.Pd. selaku pembimbing I yang berkenan meluangkan waktu, pikiran, tenaga dalam memberikan petunjuk, arahan, bimbingan dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesainya penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Ilham Sunarya, M.Pd., selaku pembimbing II yang berkenan meluangkan waktu, pikiran, tenaga dalam memberikan petunjuk, arahan, bimbingan dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesainya penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen PAUD UMS yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan sehingga dapat menunjang terselesaikannya skripsi ini.
7. Seluruh Keluarga Besarku terutama Ayah dan Ibuku yang telah memberikan dukungan dan doa sepenuhnya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
8. Teman-teman seperjuanganku di UMS yang telah memberikan bantuan serta dukungannya dan semoga persahabatan ini tidak akan pudar seiring berjalannya waktu.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring doa, semoga bantuan dan amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat member kontribusi positif bagi dunia pendidikan khususnya Pendidikan Anak Usia Dini. Akhirnya, penulis mengharap kritik dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini karena penulis sadar skripsi masih banyak kekurangannya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Oktober 2011

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PENGESAHAN ii

HALAMAN PERSETUJUAN iii

HALAMAN PERNYATAAN iv

HALAMAN MOTTO v

HALAMAN PERSEMBAHAN vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

ABSTRAKSI xvi

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah 6

C. Pembatasan Masalah 6

D. Rumusan Masalah 7

E. Tujuan Penelitian 7

F. Manfaat Penelitian 7

BAB II LANDASAN TEORI 9

A. Tinjauan Pustaka 9

B. Kajian Teori 10

1. Kemampuan Motorik Halus 10
a. Pengertian 10
b. Tujuan dan Fungsi Pengembangan Motorik Halus Pada Anak 11
c. Ciri-ciri Perkembangan Motorik Halus Anak 12
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus 12
2. Permainan Melipat Kertas 14
a. Pengertian 14
b. Tujuan Permainan Melipat Kertas 15
c. Manfaat Permainan Melipat Kertas 16
d. Teknik Permainan Melipat Kertas 17
e. Langkah-langkah Permainan Melipat Kertas 17
C. Kerangka Berpikir..... 18
D. Hipotesis Tindakan 20
BAB III METODE PENELITIAN..... 21
A. Setting Penelitian 21
1. Tempat Penelitian 21
2. Waktu Penelitian 21
B. Subyek Penelitian 22
C. Jenis Penelitian 22
D. Prosedur Penelitian 23
E. Data dan Sumber Data 25
F. Teknik Pengumpulan Data 25
G. Teknik Analisis Data 26

H. Langkah-langkah Penelitian 27
I. Instrumen Penelitian 32
J. Indikator Kinerja 34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 35
A. Gambaran Umum TK Sabilul Falah, Jetis, Baki, Sukoharjo 35
1. Sejarah Singkat 35
2. Visi, Misi dan Tujuan 36
3. Sarana/Fasilitas 37
4. Keadaan Sumber Daya Manusia 37
B. Deskripsi Kondisi Awal 39
C. Pelaksanaan Tindakan Hasil Penelitian 43
1. Siklus I 43
2. Siklus II 51
D. Pembahasan Hasil Penelitian 60
1. Proses Peningkatan Motorik Halus dengan Permainan Melipat Kertas 62
2. Kemampuan Motorik Halus Anak dengan Permainan Melipat Kertas 63
BAB V PENUTUP 64
A. Kesimpulan 64
B. Saran 65
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. Data Motorik Halus Anak Sebelum Tindakan 41

Tabel 2. Data Motorik Halus Anak pada Siklus I 49

Tabel 3. Data Motorik Halus Anak pada Siklus II 58

Tabel 4. Peningkatan Motorik Halus Anak 63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skema Kerangka Berpikir 19

Gambar 2. Langkah-langkah PTK Modifikasi dari Arikunto 28

Gambar 3. Struktur Organisasi TK Sabilul Falah Jetis, Baki, Sukoharjo 38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Profil Sekolah

Lampiran 2. Daftar Anak Kelas A2

Lampiran 3. Satuan Bidang Pengembangan

Lampiran 4. Hasil Wawancara dengan Guru

Lampiran 5. Hasil Wawancara dengan Anak

Lampiran 6. Tabel Data Motorik Halus Anak

Lampiran 7. Foto Kegiatan Pembelajaran Melipat Kertas

Lampiran 8. Hasil Karya Anak

ABSTRAKSI

Risa Femawati (A520095024), Upaya Meningkatkan Motorik Halus Anak Melalui Permainan Melipat Kertas Pada Kelompok A di TK Sabilul Falah Tahun Pelajaran 2011/2012, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011

Motorik Halus Anak TK Perlu ditingkatkan, oleh karena itu pembelajaran kegiatan motorik halus harus menarik dan menyenangkan agar potensi anak dapat berkembang dengan baik. Salah satu cara untuk meningkatkan motorik halus anak TK kelompok A adalah dengan melalui permainan melipat kertas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motorik halus anak melalui permainan melipat kertas di TK Sabilul Falah kelompok A.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, subyek dalam penelitian ini adalah anak didik Kelompok A di TK Sabilul Falah tahun pelajaran 2011/2012. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti, guru kelas, dan kepala sekolah. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Data analisis secara deskriptif kualitatif model alur.

Hasil penelitian bahwa ada peningkatan motorik halus melalui permainan melipat kertas anak kelompok A yakni sebelum tindakan anak dapat mengkoordinasikan gerakan tangan dan mata ada 6 anak (31,57%), anak dapat menggerakkan jari tangan dengan lentur ada 5 anak (26,31%), anak dapat melipat kertas 4-6 lipatan ada 6 anak (31,57%), anak mengekspresikan diri dengan melipat kertas ada 4 anak (21,05%), siklus I mencapai anak dapat mengkoordinasikan gerakan mata dan tangan ada 9 anak (47,36%), anak dapat menggerakkan jari tangan dengan lentur ada 8 anak (42,10%), anak dapat melipat kertas 4-6 lipatan ada 9 anak (47,36%), anak dapat mengekspresikan diri dengan melipat kertas ada 8 anak (42,10%), dan siklus II mencapai anak dapat mengkoordinasikan gerakan mata dan tangan ada 14 anak (73,68%), anak dapat menggerakkan jari tangan dengan lentur ada 14 anak (73,68%), anak dapat melipat kertas ada 14 anak (73,68%), anak mengekspresikan diri ada 13 anak (68,42%). Pembelajaran dengan menggunakan permainan ini juga didukung oleh metode lain yakni pemberian tugas. Metode ini mempunyai peranan yang cukup penting dalam peningkatan motorik halus anak kelompok A2 karena dapat memaksimalkan permasalahan yang dihadapi saat pembelajaran. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penggunaan permainan melipat kertas dapat meningkatkan motorik halus anak kelompok A2.

Kata kunci: motorik halus, permainan melipat kertas