

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA SISWA KELAS  
IV MELALUI PERMAINAN CERITA BERANTAI DI SD NEGERI  
BROJOL 1 KECAMATAN MIRI KABUPATEN SRAGEN**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memenuhi Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh :

**AZIS PURNOMO**

**A510070236**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA SISWA KELAS  
IV MELALUI PERMAINAN CERITA BERANTAI DI SD NEGERI  
BROJOL 1 KECAMATAN MIRI KABUPATEN SRAGEN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**AZIS PURNOMO**

**A510070236**

Disetujui untuk dipertahankan

Dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Drs. MULYADI Sk, SH, M.pd**

**Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd**

Tanggal :

Tanggal :

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA SISWA KELAS**  
**IV MELALUI PERMAINAN CERITA BERANTAI DI SD NEGERI**  
**BROJOL 1 KECAMATAN MIRI KABUPATEN SRAGEN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**AZIS PURNOMO**

**A510070236**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 16 Nopember 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Drs. Mulyadi Sk, SH, M.pd** ( )
2. **Drs. Saring Marsudi, SH. M.Pd** ( )
3. **Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd** ( )

Surakarta, 16 Nopember 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Dekan,**

**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si**

**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, November 2011

**AZIS PURNOMO**

**A510070236**

## **MOTTO**

Jangan takut mencoba, lakukan sekarang atau tidak selamanya.

Jika hujan ibarat kesulitan dan sinar matahari ibarat kemudahan, maka kita  
membutuhkan keduanya untuk menciptakan pelangi.

Menjadi juara memang menyenangkan, tetapi menciptakan juara-juara baru lebih  
menyenangkan

## **PERSEMBAHAN**

Sebuah karya sederhana ini penulis persembahkan kepada :

- Ayah dan ibu tercinta, terima kasih atas semua bimbingan, nasehat serta kasih sayang yang telah ayah dan ibu berikan. Semoga Allah senantiasa menjaga kalian.
- Bapak dan ibu dosen UMS yang telah membimbing dan memberikan pengalaman baru.
- Semua teman-temanku yang selalu memberiku motivasi dan inspirasi.
- Pembaca yang budiman.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA SISWA KELAS IV MELALUI PERMAINAN CERITA BERANTAI DI SD NEGERI BROJOL 1 KECAMATAN MIRI KABUPATEN SRAGEN” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Penulis menyadari bahwa suatu karya dibidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak terlepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini, kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M. Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd selaku Ketua Progdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Bapak Drs. Mulyadi Sk, SH, M.Pd selaku Pembimbing I dan Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan dorongan.
4. Ibu Kepala Sekolah yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.

5. Guru Kelas IV yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan pembelajaran sehingga penelitian dapat terlaksana.
6. Siswa/siswi kelas IV SD Negeri Brojol 1 yang dengan keikhlasan bersedia menjadi subyek penelitian, terima kasih atas kerjasamanya.
7. Ayah dan ibu selaku orang tua penulis yang tiada putus berdoa dan memberikan dorongan serta memberikan dukungan baik materiil maupun spiritual sehingga segala kebutuhan penulis dapat terpenuhi.
8. Teman-teman satu perjuangan yang selalu memberikan motivasi, inspirasi serta semangat untuk terus maju dan berkembang.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik dari pembaca maupun dari kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang didapat dari skripsi ini dapat bermanfaat bagi kehidupan dunia dan akhirat.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, November 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	9
1. Hakikat Berbicara.....	9

2. Permainan Bahasa.....	15
3. Hakikat Permainan Cerita Berantai .....	18
B. Kerangka Berpikir .....	27
C. Hipotesis Tindakan .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
1. Tempat Penelitian .....	30
2. Waktu Penelitian.....	31
C. Subyek Penelitian .....	32
D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data .....	33
F. Validasi Data .....	36
G. Teknik Analisis Data .....	37
H. Indikator Keberhasilan .....	37
I. Prosedur Penelitian .....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Tempat Penelitian .....	44
1. Profil Sekolah .....	44
2. Keadaan Guru .....	44
3. Keadaan Siswa .....	45
4. Gambaran Umum .....	45
B. Deskripsi Data .....	47

1. Kondisi Awal .....	47
2. Diskripsi Siklus I .....	50
3. Diskripsi Siklus II.....	56
C. Hasil Penelitian.....	62
D. Pembahasan .....	66
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	69
B. Implikasi .....	69
C. Saran .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>74</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian .....	31
Tabel 3.2	Indikator Keberhasilan Tindakan .....	38
Tabel 4.1	Data Guru SD Negeri Brojol 1 .....	44
Tabel 4.2	Data Siswa SD Negeri Brojol 1 .....	45
Tabel 4.3	Hasil Diskusi Dialog Awal .....	48
Tabel 4.4	Nilai Siswa pada Kondisi Awal .....	49
Tabel 4.5	Nilai Siswa pada Siklus I .....	51
Tabel 4.6	Nilai Siswa pada Siklus II .....	58
Tabel 4.7	Perbandingan Nilai Post Test Siswa .....	62
Tabel 4.9	Data Peningkatan Kualitas Pembelajaran Siswa Kelas IV .....	63

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir .....	28
Gambar 3.1 Langkah – langkah PTK .....	39
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Kemampuan Berbicara .....	65
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Kemampuan Berbicara .....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Pedoman Observasi Siklus I.....	74
Lampiran 2 Pedoman Observasi Siklus II .....	77
Lampiran 3 Pedoman Wawancara untuk Siswa.....	80
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	81
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	85
Lampiran 6 Jadwal Bimbingan .....	89
Lampiran 7 Foto Kegiatan .....	91

**ABSTRAK**  
**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA SISWA KELAS**  
**IV MELALUI PERMAINAN CERITA BERANTAI DI SD NEGERI**  
**BROJOL 1 KECAMATAN MIRI KABUPATEN SRAGEN**

Azis Purnomo, A 510 070 236, Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2011, halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbicara dengan permainan Cerita Berantai. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas IV SD Negeri Brojol 1 Kecamatan Miri Kabupaten Sragen yang berjumlah 24 siswa, sedangkan subyek pelaksana tindakan adalah peneliti. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode pokok yaitu wawancara, observasi, tes/pemberian tugas dan angket. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan metode alur. Keabsahan data menggunakan teknik triangulasi yaitu triangulasi sumber dan metode. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan permainan Cerita Berantai kemampuan berbicara siswa meningkat. Hal itu ditandai dengan : 1) Kemampuan siswa dalam keterampilan berbicara sebelum tindakan ada 12 siswa (50,00%), pada siklus I ada 17 siswa (70,83%) dan siklus II ada 22 siswa (91,67%). 2) Hasil belajar siswa dalam keterampilan berbicara sebelum tindakan ada 13 siswa (57,17%), pada siklus I ada 15 siswa (62,50%) dan pada siklus II ada 24 siswa (91,67%). Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa pembelajaran Bahasa Indonesia dengan permainan Cerita Berantai dapat meningkatkan kemampuan berbicara dan hasil belajar siswa.

Kata kunci : kemampuan berbicara, cerita berantai.