

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA POKOK  
BAHASAN VOLUME KUBUS DAN BALOK MELALUI  
PENDEKATAN BELAJAR TUNTAS (*Mastery Learning*)  
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI I PULE  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**DWI SUSANTI**

**A 510 070 135**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA POKOK  
BAHASAN VOLUME KUBUS DAN BALOK MELALUI PENDEKATAN  
BELAJAR TUNTAS (*Mastery Learning*) PADA SISWA KELAS V SD  
NEGERI I PULE TAHUN PELAJARAN 2010/ 2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**DWI SUSANTI**

**A 510 070 135**

Disetujui Untuk Dipertahankan  
Di Hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dra. N. Setyaningsih, M.Si**

**M.Pd**

Tanggal: 11 Juli 2011

**Drs. Saring Marsudi, S.H.**

Tanggal: 16 juli 2011

**PENGESAHAN**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA POKOK  
BAHASAN VOLUME KUBUS DAN BALOK MELALUI PENDEKATAN  
BELAJAR TUNTAS (*Mastery Learning*) PADA SISWA KELAS V SD  
NEGERI I PULE TAHUN PELAJARAN 2010/ 2011**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**DWI SUSANTI**

**A 510 070 135**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal 30 Juli 2011

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji:

1. **Dra. N. Setvaningsih, M.Si.** ( )
2. **Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd** ( )
3. **Drs. Mulyadi SK,SH,M.Pd** ( )

Surakarta, 4 Agustus 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. Sofyan Anif, M.Pd**

**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2011

Dwi Susanti

A 510 070 135

## **MOTTO**

1. *Tidaklah dapat memahami perumpamaan-perumpamaan yang ada dalam Al-Qur'an itu, Kecuali orang-orang yang berilmu,*

*(Q.S 29 : 43)*

2. .... *Tetapi boleh jadi kamu tidak menyenangi sesuatu padahal itu baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyenangi sesuatu padahal itu tidak baik bagimu. Allah mengetahui sedangkan kamu tidak mengetahui,*

*(Q.S 2:216)*

3. *Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Allah hendaknya kamu berharap.*

*(QS. Al Insyirah : 6-8)*

4. *Aku merasakan kerendahan diriku disaat menuntut ilmu dan merasakan terhormat ketika ilmuku dibutuhkan orang (menjadi pengajar)*

*( Ibnu Abbas)*

5. *4 perkara penyebab kegagalan : menunda pekerjaan, tidak disiplin, tidak mau berubah dan tidak punya prioritas,*

*(Ar-Risalah)*

6. *Usaha dan doa'a akan jadi sebuah kekuatan ketika ia berjalan dengan seimbang.*

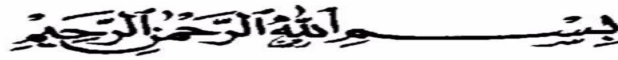
*(Penulis)*

## PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah, dan Karunia Allah.SWT, sholawat serta salam hanya bagi Rosullullah Nabi Muhammad.SAW. Suatu kebanggan tersendiri bagi penulis bisa menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk :

- ♥ Ayah dan Ibu, terima kasih atas segala pengorbanan dan do'a dalam setiap langkahku serta perjuangan membesarkan dan mendidik dengan penuh cinta dan kesabaran.
- ♥ Kakak2ku dan keluarga besar ku, yang tak pernah berhenti memberikan do'a dan motivasi.
- ♥ Amin Naufal Yahya, yang tak pernah bosan mengisi hari2ku,mencurahkan kasih sayang, do'a,motivasi,nasehat,dan kesabarannya. Terima kasih sudah begitu banyak merepotkan dan menyusahkan.
- ♥ "d'bebeb": vera, hesty, maya, terima kasih untuk kebersamaan, motivasi dan semangat nya selama ini, kalian akan slalu di hatiku.
- ♥ Rumah kedua ku "citta graha kost" : tante Revi, mbak Ema, Ovi, Tutik, Maya, Sunur, mbak Dian, thanks buat keceriaan dan kelucuan2nya, slalu jd penghibur ku.
- ♥ Teman-teman FKIP PGSD angkatan '07 khususnya kelas C.
- ♥ Almamater tercinta.

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah, tiada sanjungan dan pujian yang berhak diucapkan selain hanya kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya serta kemudahan dan kelapangan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA POKOK BAHASAN VOLUME KUBUS DAN BALOK MELALUI PENDEKATAN BELAJAR TUNTAS (*Mastery Learning*) PADA SISWA KELAS V SD NEGERI I PULE TAHUN PELAJARAN 2010/ 2011”**.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. N.Setyaningsih, M.Si, selaku Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan Pembimbing I yang dengan kesabarannya membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Pembimbing II, dan pembimbing akademik kelas C yang banyak menyisakan waktunya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

4. Siti Rahayu Sutji Wirjati, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri I Pule, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian dan telah banyak membantu selama penelitian.
5. Sri Mulyani S.Pd, selaku guru kelas V SD Negeri I Pule yang telah membantu dalam penelitian ini, dan seluruh siswa kelas V SD Negeri I Pule tahun ajaran 2010/2011.
6. Dosen-dosen FKIP khususnya Pendidikan Guru Sekolah Dasar, terimakasih telah memberikan ilmunya kepada penulis, jasanya kan kukenang selalu.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga mendapat balasan dari Allah SWT. Dengan penulisan skripsi ini penulis menyadari keterbatasan dan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Juli 2011

Dwi Susanti

A 510 070 135



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	
1. Belajar .....	10

2. Hasil Belajar .....	12
3. Penelitian Tindakan Kelas.....	14
4. Belajar Tuntas.....	17
5. Pembelajaran Materi di Sekolah Dasar .....	25
6. Materi.....	28
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	34
C. Kerangka Berpikir .....	36
D. Hipotesis .....	40

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian .....	41
B. Setting Penelitian .....	42
C. Subjek Penelitian .....	43
D. Prosedur Penelitian	
1. Perencanaan Tindakan .....	44
2. Pelaksanaan Tindakan .....	45
3. Observasi .....	47
4. Refleksi .....	47
E. Teknik Pengumpulan Data	
1. Metode Pokok	
a. Metode Observasi .....	48
b. Metode Tes .....	49
2. Metode Bantu	
a. Catatan Lapangan .....	50

b. Dokumentasi .....	50
F. Teknik Analisis Data .....	51
G. Instrumen Penelitian	
1. Definisi Operasional Variabel .....	51
2. Pengembangan Instrumen .....	52
3. Validitas data .....	54
H. Indikator Pencapaian .....	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Profil Tempat Penelitian .....	56
B. Deskripsi Data	
1. Kondisi Awal .....	57
2. Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran I .....	59
3. Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran II .....	65
4. Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran III .....	70
C. Hasil Penelitian	
1. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Putaran I .....	75
2. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Putaran II .....	76
3. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Putaran III .....	77
D. Pembahasan .....	79
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	90
B. Implikasi .....	91
C. Saran .....	92

DAFTAR PUSTAKA .....	95
LAMPIRAN .....	96

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1	Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian .....	36
Tabel 3.1	Rincian Waktu Penelitian .....	42
Tabel 3.2	Jumlah Siswa SD Negeri I Pule.....	57

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berfikir Penelitian .....	39
Gambar 3.1 Indikator Peningkatan Hasil Belajar .....	85
Gambar 4.1 Grafik Nilai Ketuntasan Siswa .....	87

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Catatan Observasi Pendahuluan.....	96
Lampiran 2. Catatan Observasi Pendahuluan .....	97
Lampiran 3. Lembar Catatan Lapangan .....	99
Lampiran 4. Catatan Lapangan Putaran I .....	101
Lampiran 5. Catatan Lapangan Putaran II .....	103
Lampiran 6. Catatan Lapangan Putaran III .....	105
Lampiran 7. Lembar Pedoman Observasi .....	107
Lampiran 8. Pedoman Observasi Putaran I .....	112
Lampiran 9. Pedoman Observasi Putaran II .....	117
Lampiran 10. Pedoman Observasi Putaran III .....	122
Lampiran 11. RPP Putaran I .....	127
Lampiran 12. RPP Putaran II .....	130
Lampiran 13. RPP Putaran III .....	133
Lampiran 14. Soal Tes Putaran I .....	136
Lampiran 15. Soal Tes Putaran II .....	137
Lampiran 16. Soal Tes Putaran III.....	139
Lampiran 17. Kunci Jawaban Soal Tes Putaran I.....	141
Lampiran 18. Kunci Jawaban Soal Tes Putaran II .....	143
Lampiran 19. Kunci Jawaban Soal Tes Putaran III .....	146
Lampiran 20. Daftar Nama Siswa yang Menjawab Pertanyaan.....	150
Lampiran 21. Daftar Nama Siswa yang Menanggapi Pendapat Teman .....	151

Lampiran 22. Daftar Nama Siswa yang Aktif Bertanya .....	152
Lampiran 23. Daftar Nilai Siswa .....	153
Lampiran 1. Lembar Catatan Observasi Pendahuluan.....	96
Lampiran 2. Catatan Observasi Pendahuluan .....	97
Lampiran 3. Lembar Catatan Lapangan .....	99
Lampiran 4. Catatan Lapangan Putaran I .....	101
Lampiran 5. Catatan Lapangan Putaran II .....	103
Lampiran 6. Catatan Lapangan Putaran III .....	105
Lampiran 7. Lembar Pedoman Observasi .....	107
Lampiran 8. Pedoman Observasi Putaran I .....	112
Lampiran 9. Pedoman Observasi Putaran II .....	117
Lampiran 10. Pedoman Observasi Putaran III .....	122
Lampiran 11. RPP Putaran I .....	127
Lampiran 12. RPP Putaran II .....	130
Lampiran 13. RPP Putaran III .....	133
Lampiran 14. Soal Tes Putaran I .....	136
Lampiran 15. Soal Tes Putaran II .....	137
Lampiran 16. Soal Tes Putaran III.....	139
Lampiran 17. Kunci Jawaban Soal Tes Putaran I.....	141
Lampiran 18. Kunci Jawaban Soal Tes Putaran II .....	143
Lampiran 19. Kunci Jawaban Soal Tes Putaran III .....	146
Lampiran 20. Daftar Nama Siswa yang Menjawab Pertanyaan.....	151
Lampiran 21. Daftar Nama Siswa yang Menanggapi Pendapat Teman .....	152



Lampiran 22. Daftar Nama Siswa yang Aktif Bertanya .....	153
Lampiran 23. Daftar Nilai Siswa.....	154

## ABSTRAK

### **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA POKOK BAHASAN VOLUME KUBUS DAN BALOK MELALUI PENDEKATAN BELAJAR TUNTAS (*Mastery Learning*) PADA SISWA KELAS V SD NEGERI I PULE TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Dwi Susanti, A 510 070 135, Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2011, 94 halaman.

Tujuan penelitian (1) mendiskripsikan proses pembelajaran matematika di SD Negeri I Pule pada siswa kelas V melalui pendekatan tuntas dan (2) meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas V SD Negeri I Pule melalui pendekatan belajar tuntas. Jenis penelitian PTK kolaboratif. Subyek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas V SD Negeri I Pule, yang berjumlah 17 siswa. Metode pengumpulan data melalui metode observasi, catatan lapangan, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data secara deskriptif kualitatif dengan metode alur. Hasil penelitian tindakan kelas ini adalah adanya peningkatan hasil belajar siswa yang dilihat dari indikator banyaknya siswa: a) menjawab pertanyaan sebelum tindakan 17,6% meningkat menjadi 47% pada akhir tindakan, b) aktif bertanya sebelum tindakan 23,5% meningkat menjadi 70,05% pada akhir tindakan, c) menanggapi pendapat teman sebelum tindakan 23,5% meningkat menjadi 64,7% pada akhir tindakan, d) peningkatan nilai ketuntasan KKM lebih dari sama dengan 60 sebelum tindakan 29,4% meningkat menjadi 82,3% pada akhir tindakan. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penerapan pendekatan belajar tuntas (*Mastery Learning*) dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

*Kata kunci : hasil belajar, pendekatan belajar tuntas*