

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA MENGGUNAKAN
STRATEGI PEMBELAJARAN *LIGHTENING THE LEARNING CLIMATE*
DENGAN MEDIA DUA DIMENSI PADA KELAS VIII A
SMP MUHAMMADIYAH 10 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat S-1

Program Studi Pendidikan Biologi



Oleh :

DEWI ANJANI
A 420 070 112

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA MENGGUNAKAN
STRATEGI PEMBELAJARAN *LIGHTENING THE LEARNING CLIMATE*
DENGAN MEDIA DUA DIMENSI PADA KELAS VIII A
SMP MUHAMMADIYAH 10 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DEWI ANJANI

A 420 070 112

Disetujui untuk dipertahankan

Dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Sumanto
Tanggal:

Drs. Bowo Sugirto M.Pd
Tanggal :

PENGESAHAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA MENGGUNAKAN
STRATEGI PEMBELAJARAN *LIGHTENING THE LEARNING CLIMATE*
DENGAN MEDIA DUA DIMENSI PADA KELAS VIII A
SMP MUHAMMADIYAH 10 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DEWI ANJANI
A 420 070 112

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 16 November 2011
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Sumanto ()
2. Drs. Bowo Sugiarto S.Pd, M.Pd ()
3. Dra. Aminah Asngad, M.Si ()

Surakarta, 16 November 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, November 2011

DEWI ANJANI

MOTTO

“Jika engkau menginginkan kebahagiaan dunia kuasailah ilmu dan jika engkau menginginkan kebahagiaan akhirat maka kuasailah ilmu dan bila menginginkan kebahagiaan keduanya maka kuasailah ilmu “.

{ Al Hadist }

“Kesuksesan adalah hasil usaha kerja keras, ketekunan, kesabaran, kebenaran dalam tindak dan berfikir. Akhirnya menyerahkan segala sesuatu Kepada Yang Maha Kuasa”.

{ R.A. Kartini }

“Kekuatan terbesar yang mampu mengalahkan stress adalah kemampuan memilih pikiran yang tepat. Kita akan menjadi lebih damai bila yang kita pikirkan adalah jalan keluar masalah”.

(Mario Teguh)

“Tidak ada harga atas waktu, tapi waktu sangat berharga. Memiliki waktu tidak menjadikan kita kaya, tetapi menggunakannya dengan baik adalah sumber dari semua kekayaan”.

(Mario Teguh)

“Ujian dalam hidup kita bisa jadi merupakan tebusan atas kesalahan kita di masa lalu atau sebuah uang muka atas kebahagiaan yang akan kita raih di masa depan”.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya hingga terselesaikannya skripsi ini, kupersembahkan untuk :

- ❖ Ayahanda dan Ibunda tercinta, yang selama ini telah memberikan dorongan, cinta+kasih sayang, serta rangkaian doa tulus nan suci
- ❖ Kakakku (mb ely), adekku (de' jati) dan my little frog yang selalu memberikan do'a serta semangat tersendiri dalam hidupku semoga persaudaraan kita tetap abadi
- ❖ Almamaterku UMS tercinta

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Peningkatan Hasil Belajar Biologi Siswa Menggunakan Strategi *Lightening The Learning Climate* dengan Media Dua Dimensi Pada Kelas VIII A SMP Muhammadiyah 10 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012”**.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi dan memenuhi syarat guna mencapai derajat Sarjana S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari sepenuhnya tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu melaksanakan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. Sumanto, selaku Pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. Bowo Sugiarto M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

3. Dra. Hj. Aminah Asngad M.Si, selaku penguji III yang telah meluangkan waktunya untuk menguji, mengarahkan dan memberikan nasehat.
4. Ibu Triastuti Rahayu, S.Si., M.Si, selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing, mengarahkan dan memberi nasehat.
5. Bapak dan Ibu dosen Biologi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
6. Bapak Drs. Mahmud Hasni selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 10 Surakarta yang telah memberi ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian tindakan kelas.
7. Ibu Zulaikah A.Md, selaku Guru bidang studi Biologi dan rekan kolaborasi yang telah sabar memberikan informasi, membantu dalam melakukan penelitian, dan memberikan nasehat.
8. Siswa Kelas VIII A SMP Muhammadiyah 10 Surakarta, terima kasih atas kerjasamanya.

Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga amal baik yang telah diberikan senantiasa mendapatkan ridho Allah SWT.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, November 2011

DEWI ANJANI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Hasil Belajar.....	7
B. Pembelajaran Biologi.....	10
C. Strategi Pembelajaran <i>Lightening The Learning Climate</i>	12
D. Media Dua Dimensi	13

E. Kerangka Pemikiran.....	14
F. Hipotesis Tindakan	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian	17
C. Variabel Penelitian.....	18
D. Prosedur Penelitian.....	19
E. Teknik Pengumpulan Data	24
F. Validitas Data	25
G. Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	28
1. Tindakan Kelas Siklus I	30
a. Perencanaan Tindakan Kelas Siklus I	30
b. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus I	31
c. Hasil Tindakan Kelas Siklus I	32
2. Tindakan Kelas Siklus II.....	34
a. Perencanaan Tindakan Kelas Siklus II	34
b. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus II	35
c. Hasil Tindakan Kelas Siklus II	35
3. Data Hasil Penelitian.....	37
B. Pembahasan	39
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	44
B. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rincian Waktu Penelitian.....	18
3.2 Kegiatan Guru dan Siswa dalam pembelajaran	21
4.1 Rekapitulasi Hasil Penelitian dari Siklus I sampai Siklus II.....	28
4.2 Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran Strategi Pembelajaran <i>Lightening The Learning Climate</i> Siklus I	30
4.3 Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran Strategi Pembelajaran <i>Lightening The Learning Climate</i> siklus II	34
4.4 Data peningkatan hasil belajar siswa kelas VIIIA SMP Muhammadiyah 10 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka pemikiran	15
3.1 Siklus penelitian tindakan kelas	23
4.1 Grafik Prosentase Siswa yang mencapai Ketuntasan Belajar Kognitif Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	38
4.2 Grafik Prosentase Ketuntasan Belajar Afektif Siswa pada Siklus I dan Siklus II	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	46
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	48
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	58
4. Soal Postes Siklus I	62
5. Soal Postes Siklus II	64
6. Kisi-kisi Soal Siklus I	66
7. Kisi-kisi Soal Siklus II	67
8. Kisi-kisi Soal Afektif	68
9. Angket Penilaian Afektif	69
10. Daftar Nama	72
11. Daftar Nilai Kognitif Siswa.....	74
12. Daftar Nilai Afektif Siswa.....	76
13. Lembar Observasi	77
14. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	78

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA MENGGUNAKAN
STRATEGI PEMBELAJARAN *LIGHTENING THE LEARNING CLIMATE*
DENGAN MEDIA DUA DIMENSI PADA KELAS VIII A
SMP MUHAMMADIYAH 10 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Dewi Anjani, A 420 070 112, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 45 halaman.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII A SMP Muhammadiyah 10 Surakarta dengan menerapkan strategi pembelajaran *Lightening The Learning Climate* menggunakan media dua dimensi. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, refleksi, dan evaluasi dengan menggunakan strategi pembelajaran *Lightening The Learning Climate* dengan media dua dimensi yang dilaksanakan dalam dua siklus. Tehnik analisis data yang digunakan adalah analisis data deskriptif kualitatif yaitu dengan cara menganalisis data perkembangan siswa dari siklus I sampai siklus II melalui empat tahapan yakni pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian tindakan kelas menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar pada siklus I (ranah kognitif = 73,65 atau meningkat sebesar 13,27 dari nilai awal sebesar 60,38; nilai afektif = 41,57 (kategori sikap positif). Rata-rata hasil belajar pada siklus II (ranah kognitif = 81,15 atau meningkat sebesar 7,5 dari siklus I; ranah afektif = 45,5 (kategori sikap sangat positif). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran biologi pada materi pertumbuhan dan perkembangan manusia melalui strategi pembelajaran *Lightening The Learning Climate* dengan media dua dimensi dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII A SMP Muhammadiyah 10 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Strategi Pembelajaran *Lightening The Learning Climate*, media dua dimensi.