

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *GIVING QUESTIONS AND GETTING ANSWER* TERHADAP
PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI
DENGAN PRAKTIKUM PADA MATERI
FOTOSINTESIS SISWA KELAS VIII A
SMP PGRI GRINGSING
TAHUN AJARAN 2011-2012**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Biologi



Disusun Oleh:

HERJALI BEKTI YULIANTI

A.420.070.033

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *GIVING QUESTIONS AND GETTING ANSWER* TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI DENGAN PRAKTIKUM PADA MATERI FOTOSINTESIS SISWA KELAS VIII A SMP PGRI GRINGSING TAHUN AJARAN 2011-2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

HERJALI BEKTI YULIANTI
A 420 070 033

Disetujui untuk dipertahankan

Di hadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-I

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Saring Marsudi, M.Pd.

Dra. Harivatmi, M.Si

Tanggal :

Tanggal :

PENGESAHAN

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *GIVING QUESTIONS AND GETTING ANSWER* TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI DENGAN PRAKTIKUM PADA MATERI FOTOSINTESIS SISWA KELAS VIII A SMP PGRI GRINGSING TAHUN AJARAN 2011-2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

HERJALI BEKTI YULIANTI

A 420 070 033

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Hari: Senin, Tanggal: 21 Nopember 2011
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Drs. Saring Marsudi, M.Pd.** ()
2. **Dra. Hariyatmi, M.Si.** ()
3. **Dra. Aminah Asngat, M.Si.** ()

Surakarta, 21 Nopember 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 21 Nopember 2011

HERJALI BEKTI YULIANTI
A 420 070 033

MOTTO

**" Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,
maka apabila kamu telah selesai (dari segala urusan),
kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang
lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu
berharap"**

(Q.S. Al Insyirah : 5-8)

**Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik
masa lalu, sedangkan**

**Orang-orang yang masih terus belajar, akan menjadi
pemilik masa depan.**

(Mario Teguh)

**Tidak ada harga atas waktu, tapi waktu sangatlah
berharga.**

**Memiliki waktu tidak menjadikan kita kaya, tetapi
menggunakannya dengan baik adalah sumber dari
semua kekayaan.**

(Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

Seiring dengan sembah sujud kepada **Allah SWT**, skripsi ini penulis persembahkan untuk :

Bapak dan Ibu tercinta atas segala doa dan motivasi tiada henti, perhatian yang tak terkira, cinta dan kasih sayang yang selalu tercurah serta kesabaran mendidiku sehingga aku dapat menyelesaikan studiku.

Kakakku (Mbak Vita & Mas Wawan) yang telah memberi arti, nasihat dan keceriaan tersendiri dalam hidup semoga persaudaraan kita tetap abadi.

Keponakanku (Dek Pandu) yang selalu membuatku semangat saat ku lelah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul **“PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *GIVING QUESTIONS AND GETTING ANSWER* TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI DENGAN PRAKTIKUM PADA MATERI FOTOSINTESIS SISWA KELAS VIII A SMP PGRI GRINGSING TAHUN AJARAN 2011-2012”**.

Menjadi suatu kebahagiaan tersendiri telah melewati berbagai rintangan ada suka cita, duka dalam menyelesaikan skripsi ini. Adapun maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Biologi.

Dalam penyusunan skripsi ini telah diusahakan sebaik mungkin, tetapi penulis sadar masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu skripsi ini dapat selesai karena adanya bimbingan, bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu perkenankanlah pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. Saring Marsudi, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
2. Dra. Hariyatmi, M.Si. selaku pembimbing II, yang telah sabar memberikan pengarahan, bimbingan dan ilmunya untuk penulisan skripsi ini.
3. Selaku penguji III yang telah meluangkan waktunya untuk menguji, mengarahkan dan memberikan nasihat.
4. Dra. Aminah Asngad, M.Si. selaku pembimbing akademik, yang telah sabar memberikan pengarahan, bimbingan dan ilmunya untuk penulisan skripsi ini.

5. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang tiada hentinya memberikan ilmu selama ini.
6. Juwanto, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP PGRI Gringsing, yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
7. Dwi Yulianto, S.Pd selaku guru IPA SMP PGRI Gringsing, yang telah membantu dalam penelitian.
8. Sahabatku (Nisa, Ayuk, Reni, Maris) yang selalu memberi semangat dan nasihat tiada henti.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini

Disadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Semoga Allah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Nopember 2011

HERJALI BEKTI YULIANTI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah.....	3
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	6
1. Belajar dan Pembelajaran.....	6

2. Strategi dan Metode Pembelajaran	9
3. Strategi <i>Giving Question and Getting Answer</i>	11
4. Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	13
5. Hasil Belajar	15
B. Kerangka Pemikiran	18
C. Hipotesis	20
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Variabel Penelitian	22
D. Prosedur Penelitian	22
E. Metode Pengumpulan Data.....	27
F. Teknik Keabsahan Data	28
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	31
1. Profil SMP PGRI Gringsing	31
2. Pelaksanaan Tindakan.....	34
3. Hasil Pembelajaran	46
B. Pembahasan.....	48
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	51
B. Implikasi	51
C. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kegiatan pada setiap siklus penelitian tindakan kelas	14
2. Skema kerangka pemikiran.....	20
3. Prosedur setiap siklus penelitian tindakan kelas	26
4. Grafik hasil belajar siswa kelas VIII A SMP PGRI Gringsing.....	47
5. Percobaan <i>Ingenhousz</i>	63
6. Contoh daun berklorofil.....	73
7. Struktur anatomi daun	74

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Asumsi penyebab masalah selama proses pembelajaran.....	32
2. Rekapitulasi hasil penelitian proses pembelajaran Giving Question and Getting Answer	35
3. Rata-rata hasil belajar biologi siswa kela VIII A SMP PGRI Gringsing dengan penerapan strategi Giving Question and Getting Answer	47
4. Rubrik penilaian post tes siklus I menggunakan strategi Giving Question and Getting Answer dengan praktikum.....	64
5. Rubrik penilaian post tes siklus II menggunakan strategi Giving Question and Getting Answer dengan praktikum.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	55
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	57
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	66
4. Materi Fotosintesis	73
5. Kartu Indeks.....	78
6. Soal Post tes siklus I dan Jawaban	79
7. Soal Post tes siklus II dan Jawaban.....	81
8. Daftar nama siswa kelas VIII A SMP PGRI Gringsing	83
9. Form penilaian Afektif	84
10. Form penilaian Psikomotorik.....	86
11. Analisis nilai kognitif siklus I dan II.....	88
12. Daftar penilaian afektif siklus I.....	89
13. Daftar penilaian afektif siklus II.....	91
14. Daftar penilaian Kognitif siklus I dan II.....	93
15. Daftar penilaian psikomotorik.....	94
16. Dokumentasi Penelitian	96
17. Surat hasil Observai.....	101

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *GIVING QUESTIONS AND GETTING ANSWER* TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI DENGAN PRAKTIKUM PADA MATERI FOTOSINTESIS SISWA KELAS VIII A SMP PGRI GRINGSING TAHUN AJARAN 2011-2012

Herjali Beki Yulianti, A420070033, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 103 halaman.

ABSTRAK

Permasalahan yang timbul dalam proses pembelajaran adalah kurangnya penggunaan variasi strategi pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar Biologi pada materi Fotosintesis dengan penggunaan strategi *Giving Question and Getting Answer* dengan praktikum siswa kelas VIII A SMP PGRI Gringsing Tahun Ajaran 2011/2012. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri atas perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi dengan strategi *Giving Question and Getting Answer* dengan praktikum yang dilakukan dalam dua siklus. Penelitian dilakukan dengan penilaian kognitif dan afektif dalam setiap siklusnya dan psikomotorik pada siklus I. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa nilai rata-rata kognitif siswa pada siklus I meningkat menjadi 64.5 dari nilai awal sebesar 56.96; sedangkan nilai rata-rata afektif sebesar 11.92 (termasuk kategori cukup berminat) dan psikomotorik sebesar 14.62 (termasuk kategori berminat). Nilai rata-rata kognitif pada siklus II meningkat menjadi 80,73 dari siklus I yang hanya 64.5; sedangkan nilai rata-rata afektif meningkat menjadi 14.12 (termasuk kategori berminat). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan strategi *Giving Question and Getting Answer* dengan praktikum dapat meningkatkan hasil belajar Biologi siswa kelas VIII A SMP PGRI Gringsing tahun ajaran 2011/2012.

Kata kunci: *hasil belajar (aspek kognitif, afektif dan psikomotorik), strategi giving question and getting answer dengan praktikum.*