

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH*  
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL  
BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VIII PK SMP  
MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI  
Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna Mencapai Derajat  
Sarjana S-1**

**Program Studi Pendidikan Biologi**



**Oleh:**

**HARIYANTO**

**A 420 070 029**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH*  
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL  
BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VIII PK SMP  
MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Disusun Oleh:

**HARIYANTO**  
**A.420 070 029**

Disetujui untuk dipertahankan  
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dra. Hj. Suparti, M.Si**

**Bowo Sugiharto, S.Pd. M.Pd**

**PENGESAHAN**

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH*  
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL  
BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VIII PK SMP  
MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

yang telah dipersiapkan dan disusun oleh:

**HARIYANTO**

**A420070029**

Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji skripsi Sarjana S-1

pada tanggal : 16 November 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. **Dra. Hj. Suparti, M.Si** ( )
2. **Bowo Sugiharto, S.Pd. M.Pd** ( )
3. **Dra. Hj. Aminah Asngad, M.Si** ( )

Surakarta , 16 November 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Dekan,**

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**

**NIK.547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 16 November 2011

**HARIYANTO**  
**A 420070029**

## MOTTO

*“ Hari lalu boleh dikenang, hari ini boleh dinikmati dan hari esok boleh diharapkan, tapi hendaklah engkau optimis dengan harapanmu bahwa hari esok akan lebih baik dari hari ini ”*  
*( Q.S Luqman ayat 33 ).*

*”Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (di suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”*  
*(QS. Alam Nasroh : 6-8)*

*Sahabat bukanlah MATEMATIKA yang dapat di hitung nilainya, EKONOMI yang mengharapkan materi. PKn yang di tuntutan oleh undang-undang Tetapi sahabat adalah BIOLOGI dan SEJARAH yang harus di perbanyak dan di kenang sepanjang masa.*  
*( Penulis ).*

## PERSEMBAHAN

Karya *sederhana* ini penulis persembahkan untuk:

*Bapak dan ibu tercinta, terima kasih atas kasih sayang yang tiada henti – hentinya memberikan do'a dalam setiap langkahku serta tetesan keringat perjuangan, mendidik dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah. Semoga ini menjadi awal ananda bisa membahagiakan bapak dan ibu. Hanya doa yang bisa selalu aku berikan.*

*Adikku tersayang, Anisa Hariana Putri yang telah memberikan warna tersendiri dalam hidupku.*

*Kakakku tersayang, Nurhayati yang telah memberikan dukungan dan motivasi.*

### *Sahabat-Sahabat Terbaikku*

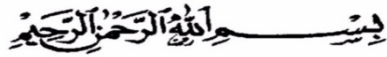
*(Reska Nerissa, Irvan, Sihono, Dika, Hesti, Mega, Dian) terima kasih selama ini sudah menjadi sahabatku yang paling berkesan..!!! Semoga tali persahabatan kita tidak akan pernah putus walaupun dimakan waktu dan usia.*

*Keluarga besar SMP Muhammadiyah 7 Surakarta yang telah memberikan pengalaman baru.*

*Teman - teman seperjuangan Biologi '07 FKIP UMS, terimakasih atas kebersamaan kita.*

*Almamaterku UMS tercinta.*

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Hidayah, dan Inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Penerapan Strategi Pembelajaran *Index Card Match* Sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII PK SMP Muhammadiyah 7 Surakarta Tahun pelajaran 2011/2012”** tanpa halangan yang berarti.

Dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Hj. Suparti, M. Si selaku pembimbing I yang selalu ikhlas meluangkan waktu dan memberikan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Bowo Sugiharto, S.Pd. M.Pd selaku pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun skripsi ini.
3. Ibu Dra. Hj. Aminah Asngad, M.Si selaku penguji III yang telah meluangkan waktunya untuk menguji, mengarahkan dan memberikan nasehat.
4. Ibu Dra. Hj. Aminah Asngad, M.Si selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing, mengarahkan dan memberi nasehat.

5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberi arahan ilmu kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di program studi Biologi FKIP UMS.
6. Bapak Drs. Heru Sutanto, SE selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 7 Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melakukan penelitian.
7. Ibu Dra. Dyah Nur Kusniyati, selaku guru mata pelajaran IPA Biologi kelas VIII SMP Muhammadiyah 7 Surakarta
8. Siswa kelas VIII PK yang telah membantu dan memperlancar jalanya penelitian.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis hingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 16 November 2011

**HARIYANTO**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	6
C. Perumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II. LANDASAN TEORI</b>	
A. Tinjauan Pustaka .....	9
1. Strategi Pembelajaran Aktif.....	9
2. Strategi Pembelajaran <i>Index Card Match</i> .....	12
3. Keaktifan Belajar.....	12
4. Hasil Belajar .....	16
B. Kerangka Berfikir .....	16
C. Perumusan Hipotesis .....	18
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	19

B. Variabel Penelitian .....	20
C. Prosedur Penelitian.....	20
D. Teknik Pengumpulan Data .....	22
E. Validitas Data .....	24
F. Teknik Analisis Data.....	25
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	28
1. Tindakan Kelas Siklus I.....	30
a. Perencanaan Tindakan Kelas Siklus I.....	30
b. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus I.....	31
c. Hasil Tindakan Kelas Siklus I .....	32
2. Tindakan Kelas Siklus II .....	35
a. Perencanaan Tindakan Kelas Siklus II .....	35
b. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus II.....	37
c. Hasil Tindakan Kelas Siklus II .....	37
B. Pembahasan .....	45
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	53
B. Saran .....	53
DAFTAR PUSTAKA .....	54
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbedaan Taksonomi Bloom yang lama dan Taksonomi Bloom yang baru.....	16
1.1 Rincian Waktu Penelitian .....	20
4.1 Rekapitulasi Hasil Penelitian dari Siklus I sampai Siklus II.....	27
4.2 Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menerapkan Strategi Pembelajaran Aktif <i>Index Card Match</i> Siklus I.....	30
4.3 Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menerapkan Strategi Pembelajaran Aktif <i>Index Card Match</i> Siklus II.....	35
4.4 Data Peningkatan Keaktifan Belajar siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Melalui Strategi Pembelajaran Aktif <i>Index Card Match</i> hasil.....	40
4.5 Kondisi Awal Hasil Belajar Siswa Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) .....	42
4.6 Data Peningkatan hasil Belajar siswa pada aspek kognitif dengan strategi pembelajaran aktif <i>Index Card Match</i> .....	43

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran .....	18
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	22
4.1 Diagram Peningkatan Keaktifan Siswa Kelas VIII PK SMP Muhammadiyah 7 Surakarta dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran <i>Index Card Match</i> .....	40
4.2 Grafik Nilai Rata-Rata Siswa Kelas VIII PK SMP Muhammadiyah 7 Surakarta dengan Menerapkan Strategi Pembelajaran <i>Index Card Match</i> . .....	43
4.3 Grafik Kenaikan Banyak Siswa yang Nilainya Tuntas di Atas KKM Siswa Kelas VIII PK SMP Muhammadiyah 7 Surakarta dengan Menerapkan Strategi Pembelajaran <i>Index Card Match</i> .....	44

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pengembangan Silabus Siklus I .....	56
2. Pengembangan Silabus Siklus II .....	58
3. Rencana Pembelajaran Siklus I .....	60
4. Rencana Pembelajaran Siklus II .....	71
5. Potongan Kertas Siklus I .....	81
6. Potongan Kertas Siklus II .....	82
7. Daftar Nama Siswa Kelas VIII PK SMP Muhammadiyah 7 Surakarta .....	83
8. Daftar Nilai Kognitif Awal Biologi Kelas VII PK SMP Muhammadiyah 7 Surakarta .....	84
9. Format Penilaian Keaktifan Belajar Siklus I .....	86
10. Format Penilaian Keaktifan Belajar Siklus II .....	89
11. Daftar Nilai Kognitif Biologi Siswa Kelas VIII PK SMP Muhammadiyah 7 Surakarta .....	92
12. Perhitungan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII PK SMP Muhammadiyah 7 Surakarta .....	94
13. Hasil Penilaian Keaktifan Belajar Siklus I .....	96
14. Hasil Penilaian Keaktifan Belajar Siklus II .....	99
15. Perhitungan Rata-Rata Keaktifan Belajar Siklus I .....	102
16. Perhitungan Rata-Rata Keaktifan Belajar Siklus I .....	103
17. Lembar Observasi Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Index</i> <i>Card Match</i> Siklus I .....	104
18. Lembar Observasi Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Index</i> <i>Card Match</i> Siklus I .....	106
19. Dokumentasi Penelitian .....	108

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH*  
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL  
BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VIII PK SMP  
MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**Hariyanto, A. 420 070 029, Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2011, 55 halaman**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan : 1) Keaktifan belajar siswa kelas VIII PK SMP Muhammadiyah 7 Surakarta dengan menerapkan strategi pembelajaran *Index Card Match*, 2) Hasil belajar siswa kelas VIII PK SMP Muhammadiyah 7 Surakarta dengan menerapkan strategi pembelajaran *Index Card Match*. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi dengan menggunakan strategi pembelajaran *Index Card Match* yang dilaksanakan dalam dua siklus. Tehnik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif yaitu dengan cara menganalisis data perkembangan siswa dari siklus I sampai dengan siklus II melalui empat tahapan yakni pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian tindakan kelas ini adalah : 1) Peningkatan keaktifan siswa dalam membaca buku pelajaran mencapai 22 siswa (91,67%), keaktifan siswa dalam menemukan pasangan mencapai 23 siswa (95,83%), keaktifan siswa dalam diskusi mencapai 21 siswa (87,50%), keaktifan siswa dalam mengajukan pertanyaan mencapai 21 siswa (87,50%), dan keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan mencapai 20 siswa (83,33%), 2) Peningkatan hasil belajar siswa, banyaknya siswa yang memperoleh nilai  $\geq 65$  mencapai 24 siswa (100%) pada siklus II. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa : 1) Penerapan strategi pembelajaran *Index Card Match* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa, 2) Penerapan strategi pembelajaran *Index Card Match* dapat meningkatkan hasil belajar Biologi siswa.

*kata kunci : Strategi pembelajaran Index Card Match, keaktifan, hasil belajar*