

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS BERITA  
DENGAN TEKNIK PETA PIKIRAN PADA SISWA KELAS VIII D  
SMP NEGERI 3 SAWIT BOYOLALI  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah



Disusun Oleh :

**ARI NUR RAHMAWATI**

A 310 070 282

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS BERITA DENGAN  
TEKNIK PETA PIKIRAN PADA SISWA KELAS VIII D  
SMP NEGERI 3 SAWIT BOYOLALI  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

**Diajukan :**

**ARI NUR RAHMAWATI**

**A 310 070 282**

Telah Disetujui dan Disahkan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Prof. Dr. Hj. Markhamah, M.Hum.**

**Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum.**

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS BERITA DENGAN  
TEKNIK PETA PIKIRAN PADA SISWA KELAS VIII D  
SMP NEGERI 3 SAWIT BOYOLALI  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

**Oleh :**

**ARI NUR RAHMAWATI**

**A 310 070 282**

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada tanggal :

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Hj. Markhamah, M.Hum. ( )
2. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum ( )
3. Drs. Yakub Nasucha, M. Hum ( )

Surakarta, November 2011  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si**  
**NIK. 547**

## **HALAMAN PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dimanapun dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, November 2011

**ARI NUR RAHMAWATI**  
**A 310 070 282**

## HALAMAN MOTTO

“ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(Q.S.Al-Insyiroh:6-8)

“ Setetes tinta akan mengubah bening segelas air murni, namun jangan pernah putus asa hingga terpuruk oleh kesalahan yang kamu perbuat, karena Allah masih memberi kesempatan untuk hamba-Nya untuk membenahinya “

( Penulis)

“ Masa depan adalah milik mereka yang percaya pada keindahan mimpi-mimpi mereka”

( Penulis)

## PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada ALLAH SWT atas rahmat dan hidayah-NYA, karya ini penulis persembahkan kepada keluarga, sahabat, dan teman-teman.

1. Ibunda Bektu Rustiwi dan Ayahanda Nirwanto tercinta, terima kasih atas segala doa, kasih sayang, semangat, dan dukungan penuh kepada saya.
2. Adik-adikku tersayang Dewantoro Dwi Nugroho dan Tyas Atus Hapsari. Serta keluarga besar Marto Wirejo yang telah mendukung saya.
3. Mas Puri yang telah memberikan warna-warna dalam setiap langkah saya.
4. Sahabat dan rekan-rekan seperjuangan PBSID FKIP 2007 dan teman-teman kos Gasrut.
5. ALMAMATER.

## KATA PENGANTAR



Assalamualaikum wr. wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat, taufik, hidayah, serta inayah-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar. Skripsi ini merupakan sebagian persyaratan untuk memperoleh derajat Sarjana S-1 Jurusan pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis skripsi ini tidak lepas dari halangan dan rintangan, namun dengan adanya dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, maka segala rintangan dan hambatan tersebut dapat teratasi sehingga skripsi ini terselesaikan. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Drs. H. Sofyan Anif, M. Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
2. Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyusun skripsi
3. Dra. Main Sufanti, M. Hum., selaku Pembimbing Akademik

4. Prof. Dr. Hj. Markhamah, M. Hum., selaku pembimbing 1 dengan disiplin memberikan motivasi dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
5. Drs. Andi Haris Prabawa, M. Hum., selaku pembimbing II yang telah mendorong penulis untuk segera menyelesaikan pendidikan sekaligus merampungkan skripsi ini
6. Seluruh dosen dan staff
7. Kepala SMP N 3 SAWIT

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan penulis. Maka dari itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun guna kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya, penulis berharap semoga karya kecil ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya mahasiswa keguruan ilmu pendidikan UMS.

Wasalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, November 2011

Penulis

**ARI NUR RAHMAWATI**  
**A 310 070 282**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
ABSTRAKSI .....	xiii
<b>BAB I    PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Perumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II    BAB II LANDASAN TEORI DAN TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>5</b>
A. Kajian Teori .....	5
1. Hakikat Menulis.....	5
2. Tujuan Menulis .....	6
3. Manfaat Menulis .....	6

4. Hakikat Berita .....	7
5. Unsur-unsur Berita.....	7
6. Aspek Kelengkapan Berita (5W + 1 H).....	7
7. Hakikat Peta Pikiran .....	8
8. Hakikat Menulis Teks Berita .....	8
9. Strategi dan Teknik Pembelajaran .....	8
10. Peta Pikiran .....	9
11. Langkah-langkah Pembelajaran dengan Teknik Peta Pikiran	9
12. Hakikat Penelitian Kelas .....	11
13. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas .....	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	12
C. Kerangka Berpikir .....	15
D. Hipotesis .....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>17</b>
A. Setting Penelitian .....	17
B. Jenis Data .....	17
C. Pengumpulan Data .....	18
D. Instrumen Penelitian .....	19
E. Indikator Pencapaian .....	19
F. Teknik Analisis Data .....	20
G. Prosedur Penelitian .....	21
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>29</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	29

B. Dialog Awal .....	30
C. Refleksi Awal .....	32
D. Deskripsi Penelitian Siklus .....	38
1. Tindakan Siklus I .....	38
2. Tindakan Siklus II .....	43
E. Temuan dan Pembahasan .....	49
1. Ada Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita dengan Menggunakan Teknik Peta Pikiran pada Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 3 Sawit .....	58
2. Ada Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 3 Sawit Boyolali Tahun Ajaran 2010/2011 dalam Menulis Teks Berita dengan Teknik Peta Pikiran .....	60
3. Persepsi dan Tanggapan Siswa Kelas VIII D SMPN 3 Sawit Boyolali Tahun Ajaran 2010/2011 tentang Menulis Teks Berita dengan Menggunakan Teknik Peta Pikiran Sangat Menarik dan Menyenangkan .....	64
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	66
A. Simpulan .....	66
B. Saran.....	67

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1.	Faktor Penyebab Masalah Penelitian .....	31	
Tabel 2.	Persentase Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa		pac
Tabel 3.	Persentase Persepsi dan Tanggapan Siswa Mengenai Menulis Teks Berita dengan Menggunakan Teknik Peta Pikiran .....	65	

## ABSTRAK

### **PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS BERITA DENGAN TEKNIK PETA PIKIRAN PADA SISWA KELAS VIII D SMP NEGERI 3 SAWIT BOYOLALI TAHUN AJARAN 2010/2011.**

**Ari Nur Rahmawati, A 310 070282, Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011. 68 halaman.**

Penelitian ini secara umum bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis teks berita pada siswa kelas VIII D SMP Negeri 3 Sawit. Secara khusus untuk mengetahui peningkatan menulis teks berita, mengetahui motivasi belajar, mengetahui persepsi dan tanggapan siswa kelas VIII D SMP Negeri 3 Sawit Boyolali Tahun Ajaran 2010/2011 setelah mengikuti pembelajaran menulis teks berita dengan teknik peta pikiran.

Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Sasaran penelitian ini adalah meningkatnya kemampuan siswa kelas VIII D SMP Negeri 3 Sawit setelah menulis teks berita melalui teknik peta pikiran. Sumber data penelitian ini adalah aktivitas siswa saat pembelajaran menulis teks berita dengan teknik peta pikiran, guru mata pelajaran bahasa Indonesia, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik kualitatif.

Hasil penelitian ada tiga, pertama, terjadi peningkatan menulis teks berita melalui teknik peta pikiran. Hasil nilai rata-rata yang diperoleh pada pra siklus yaitu 55,6, siklus I 65,5 sedangkan siklus II 74,5. Kedua ada motivasi dalam diri siswa saat pembelajaran menulis teks berita dengan teknik pikiran. Siswa tertarik dengan antusias ketika menggambar dengan teknik peta pikiran dengan teknik peta pikiran sangat menarik dan menyenangkan. ketiga persentase hasil-hasil wawancara siswa yang senang dengan pembelajaran menulis teks berita dengan teknik peta pikiran 84%. Siswa yang sedikit senang sebanyak 6%, siswa yang tidak senang sebanyak 5%.

Kata Kunci : teks berita, motivasi belajar, peta pikiran