

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA BIOLOGI POKOK  
MATERI PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN PADA TUMBUHAN  
MELALUI STRATEGI *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) PADA  
SISWA KELAS VIII B SMP NEGERI 12 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Program Studi Pendidikan Biologi



**Disusun Oleh :**

**MAHMUDAH**  
**A 420 070 046**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA BIOLOGI POKOK  
MATERI PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN PADA TUMBUHAN  
MELALUI STRATEGI *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) PADA  
SISWA KELAS VIII B SMP NEGERI 12 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Disusun oleh :

**MAHMUDAH**  
**A. 420 070 046**

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

**( Dra. Hariyatmi, M.Si.)**  
**19621216 198803 2 001**

**( Drs. Sumanto, )**  
**413**

**PENGESAHAN**

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA BIOLOGI POKOK  
MATERI PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN PADA TUMBUHAN  
MELALUI STRATEGI *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) PADA  
SISWA KELAS VIII B SMP NEGERI 12 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipertahankan dan disusun oleh:

**MAHMUDAH**  
**A 420 070 046**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal : 14 November 2011  
Dan telah dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. Hariyatmi, M.Si ( )
2. Drs. Sumanto ( )
3. Dra. Aminah Asngat, M. Si ( )

Surakarta, 14 November 2011

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Drs.H. Sofyan Anif, M. Si.  
NIK 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 8 November 2011

**MAHMUDAH**  
**A 420 070 046**

## MOTTO

❖ *Allah tidak akan membebani suatu kaum melainkan sesuai dengan kesanggupannya. (Q.S. Al-Baqarah: 286)*

❖ *Tidak ada impian yang bisa dicapai tanpa tindakan. Dan sekecil-kecilnya bukit tidak mungkin dilampaui dengan langkah-langkah kecil yang tidak dilakukan*  
*(Mario Teguh)*

❖ *Dengan ilmu segala sesuatu menjadi mudah ,dengan ilmu hidup menjadi terarah, dengan ilmu hidup menjadi indah*  
*(penulis )*

## PERSEMBAHAN

*Dengan segenap cinta dan doa, untaian kata dan goresan sederhana ini teruntuk:*

- ◆ *Bapak dan ibuku tercinta atas kasih sayang, cinta, do'a , motivasi dan pengorbanan yang tiada terbataskan adalah detak nadi kehidupanku.*
  
- ◆ *Kakakku tercinta (marfu'ah, kholiq, sahid) tersayang pengertianmu adalah semangatku.*
  
- ◆ *Sahabat sejatiku andy Lukman. S, yang selalu memberi motivasi yang tak ada hentinya, dan yang selalu menemaniku agar tetap semangat dan memberi arti makna kehidupan.*
  
- ◆ *Teman-temanqu (fiera, bunda (desi), wie2D, anggun, jajux) makasih kebersamaan kalian selama ini akan aku kenang slamanya.*

## KATA PENGANTAR



*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Alhamdulillah, segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya. Sehingga dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul **“UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA BIOLOGI POKOK MATERI PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN PADA TUMBUHAN MELALUI STRATEGI *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) PADA SISWA KELAS VIII B SMP NEGERI 12 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012”**

Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini telah diusahakan sebaik mungkin, akan tetapi disadari bahwa masih banyak kekurangan. Selain itu skripsi ini dapat selesai karena adanya bimbingan, bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu perkenankanlah pada kesempatan ini disampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Dra. Hariyatmi, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan

pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

2. Drs. Sumanto, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Selaku Penguji III yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberi nasehat.
4. Dra. Hj. Aminah Asngat, M. Si, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama belajar di Program Studi Pendidikan Biologi.
5. Drs. F. Handoyo, M.M selaku kepala sekolah SMP Negeri 12 Surakarta dan Ibu Dewi Purwati, S. Pd, terima kasih atas bimbingannya selama saya melakukan penelitian di SMP Negeri 12 Surakarta.
6. Murid-murid kelas VIII B Tahun Ajaran 2011/2012 terima kasih atas partisipasi dan kerjasamanya.
7. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membimbing dan memberikan arahan ilmu kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan.

Semoga semua amal baik yang telah diberikan senantiasa mendapat ridho Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini jauh dari



sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki, untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari pembaca. Akhirnya penulis berharap smoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Amin.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Surakarta, 8 November 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK .....	xv
BAB I      PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah.....	6
C. Perumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II     TINJAUAN PUSTAKA	
A. Belajar .....	10
B. Pembelajara .....	11

	C. Startegi Pembelajaran .....	12
	D. Strategi <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	13
	E. Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	15
	F. Hasil Belajar .....	17
	G. Kerangka Berfikir.....	19
	H. Hipotesis Tindakan.....	21
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	22
	B. Variabel Penelitian.....	22
	C. Prosedur Penelitian.....	23
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
	E. Teknik Analisis Data.....	31
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Profil SMP Negeri 12 Surakarta.....	33
	B. Hasil Penelitian .....	35
	C. Pembahasan .....	60
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Kesimpulan .....	69
	B. Saran.....	69
	DAFTAR PUSTAKA .....	71
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	73

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Tahap-tahap <i>Problem Based Learning</i> .....	14
2. Revisi Ranah Kognitif.....	17
3. Langkah-langkah Pelaksanaan Strategi <i>Problem Based Learning</i> siklus I .....	25
4. Langkah-langkah Pelaksanaan Strategi <i>Problem Based Learning</i> siklus II.....	26
5. Rekapitulasi Hasil Penelitian melalui Strategi <i>Problem Based Learning</i> .....	36
6. Rata-rata Hasil Belajar Kognitif Produk melalui Strategi <i>Problem Based Learning</i> .....	58
7. Rata-rata Kognitif Proses melalui Strategi <i>Problem Based Learning</i> .....	58
8. Penilaian Prilaku Afektif melalui Strategi <i>Problem Based Learning</i> .....	59
9. Penilaian Psikomotorik melalui Strategi <i>Problem Based Learning</i> .....	59

## **DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Kerangka Berfikir .....	20
2. Desain Siklus Penelitian Tindakan Kelas (PTK) .....	28

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus Siklus I.....	74
2. Silabus Siklus II.....	77
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	81
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	88
5. Artikel “ Pertumbuhan dan Perkembangan pada Tumbuhan”.....	96
6. Artikel “ Hormon pada Tumbuhan”.....	100
7. Lembar Penilaian Kognitif Produk.....	105
8. Lembar Penilaian Prilaku Afektif.....	106
9. Lembar Penilaian Kognitif Proses.....	108
10. Lembar Penilaian Psikomotorik Siklus I.....	110
11. Lembar Penilaian Psikomotorik Siklus II.....	112
12. Daftar Nama Siswa Kelas VIII B.....	114
13. Hasil Penilaian Kognitif Produk.....	115
14. Hasil Penilaian Kognitif Proses Siklus I.....	117
15. Hasil Penilaian Kognitif Proses Siklus II.....	119
16. Hasil Penilaian Prilaku Afektif Siklus I.....	121
17. Hasil Penilaian Prilaku Afektif Siklus II.....	123
18. Hasil Penilaian Aspek Psikomotorik Siklus I.....	125
19. Hasil Penilaian Aspek Psikomotorik Siklus II.....	127
20. Daftar Kelompok.....	129
21. Soal Postes Siklus I.....	130
22. Kisi-kisi Soal Postes Siklus I.....	132
23. Soal Postes Siklus II.....	135
24. Kunci Jawaban Siklus II.....	139
25. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I.....	140
26. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II.....	144
27. Catatan Lapangan Wawancara Siswa.....	147
28. Dokumentasi Tindakan Kelas (PTK).....	149

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA BIOLOGI POKOK  
MATERI PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN PADA TUMBUHAN  
MELALUI STRATEGI *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) PADA  
SISWA KELAS VIII B SMP NEGERI 12 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**Mahmudah, A.420.070.046, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 71 Halaman.**

**ABSTRAK**

Proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA. Biologi ) yang selama ini berlangsung di Sekolah Menengah Pertama (SMP) masih banyak berfokus kepada guru sebagai sumber utama pengetahuan. Hal ini merupakan salah satu kelemahan proses pembelajaran di sekolah. Pembelajaran yang dilakukan oleh guru kurang adanya dalam melibatkan dan mengembangkan kemampuan berfikir siswa. Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok materi pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan melalui strategi *Problem Based Learning* pada siswa kelas VIII B SMP Negeri 12 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan di SMP Negeri 12 Surakarta, dengan objek siswa kelas VIII B. Adapun yang menjadi subjek penelitian adalah pembelajaran *Problem Based Learning* pada pokok materi pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan. Proses penelitian ini dilakukan dalam dua siklus yang meliputi empat tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, refleksi dan evaluasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik deskriptif kualitatif yaitu dengan cara menganalisis data perkembangan siswa pada siklus I dan siklus II dilengkapi dengan analisis rata-rata nilai kognitif produk, penilaian kognitif proses, nilai perilaku afektif, dan penilaian psikomotorik siswa. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I, ranah kognitif produk = 68,21 atau meningkat dan pada nilai awal kognitif produk 49,25; ranah kognitif proses = 17,78 (baik); ranah perilaku afektif = 20,03 (baik); dan ranah psikomotorik = 7,82 (sangat berminat). Rata-rata hasil belajar siswa pada siklus II, ranah kognitif produk = 79,10 (berhasil) ; ranah kognitif proses = 20,32 (sangat baik) ; ranah perilaku afektif = 20,85(sangat baik) atau meningkat 2,92 dari siklus I; ranah psikomotorik = 8,28 (sangat berminat) atau meningkat sebesar 0,08 dari siklus I. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa strategi *Problem Based Learning* dapat memperbaiki proses belajar mengajar, hal ini didukung dengan peningkatan hasil belajar IPA Biologi pada siswa kelas VIII B SMP Negeri 12 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012.

**Kata Kunci :** *hasil belajar, strategi problem based learning, pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan.*